

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI KEGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* BERDASARKAN TEORI FLEKSIBILITAS KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FT UNJ**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

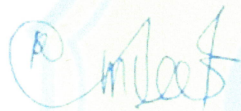
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI I

Nama : Thierry Nakaberil
NIM / NPM : 1502620080
Universitas : Universitas Negeri Jakarta
Judul Penelitian Skripsi : Hubungan persepsi kegunaan *Artificial Intelligence* berdasarkan teori Fleksibilitas Kognitif terhadap hasil belajar Metodologi Penelitian mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNJ.

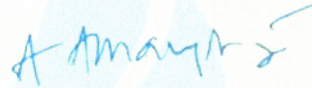
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
(NIP. 196506161990032001)



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.
(NIP. 197110162008122001)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
(NIP.1984041829009121002)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI II

Nama : Thierry Nakaberil
NIM / NPM : 1502620080
Universitas : Universitas Negeri Jakarta
Judul Penelitian Skripsi : Hubungan persepsi kegunaan *Artificial Intelligence* berdasarkan teori Fleksibilitas Kognitif terhadap hasil belajar Metodologi Penelitian mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNJ.
Tanggal Ujian Skripsi : 19 Januari 2026

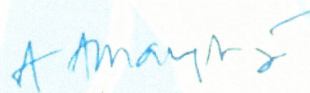
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
(NIP. 196506161990032001)



Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.
(NIP. 197110162008122001)

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

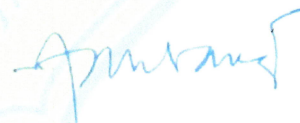
Penguji Ahli



Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.
(NIP. 196106041986021001)



Drs. Syaripuddin, M.Pd.
(NIP. 196703211999031001)



Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.
(NIP. 196412021990031002)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
(NIP. 1984041829009121002)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thierry Nakaberil

No. Registrasi 1502620080

Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 23 Januari 2001

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PERSEPSI KEGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* BERDASARKAN TEORI FLEKSIBILITAS KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNJ” merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Thierry Nakaberil

NIM. 1502620080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thierry Nakaberil.....
NIM : 1502620080.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Mesin.....
Alamat email : nakaberilthierry@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

, yang berjudul :

Hubungan Persepsi Kegunaan *Artificial Intelligence* Berdasarkan Teori Fleksibilitas Kognitif terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Thierry Nakaberil)

KATA PENGANTAR

Terima kasih dan puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang memberikan kesehatan, serta rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan berjudul “Hubungan persepsi kegunaan *Artificial Intelligence* berdasarkan teori Fleksibilitas Kognitif terhadap hasil belajar Metodologi Penelitian mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT UNJ”. Penulis memahami dengan tidak adanya bantuan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak akan mudah ditulis. Untuk itu penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd., sebagai koordinator dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
2. Bapak Dr. Drs. Riyadi, S.T., M.T., sebagai Pembimbing Akademik
3. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd. dan Ibu Aam Aminingsih Jumhur, Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 penulis
4. Bapak Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd selaku ketua penguji, Bapak Drs. Syaripuddin, M.Pd selaku sekretaris penguji, dan juga Bapak Drs. Tri Bambang AK, M.Pd. selaku dosen ahli penguji.
5. Orang Tua, keluarga, dan teman yang telah memberikan semangat serta dukungan.

Akhir kata semoga apa yang telah ditulis bermanfaat. Penulis terbuka terhadap saran dan kritik konstruktif agar laporan tugas akhir ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 4 Februari 2026

Thierry Nakaberil

NIM. 1502620080

**HUBUNGAN PERSEPSI KEGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE
BERDASARKAN TEORI FLEKSIBILITAS KOGNITIF TERHADAP
HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNJ**

Thierry Nakaberil

Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd | Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara persepsi mahasiswa tentang kegunaan *Artificial Intelligence* (AI) dari aspek kognitif dengan hasil belajar pada mata kuliah Metodologi Penelitian di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin UNJ. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 52 mahasiswa yang dipilih secara purposive dari angkatan 2020–2022. Data dikumpulkan melalui kuesioner persepsi berbasis pada teori Fleksibilitas Kognitif sebagai data primer dan nilai akademik resmi dari Administrasi UNJ sebagai data sekunder. Hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan instrumen valid dan sangat reliabel (*Cronbach's Alpha* = 0,952). Data berdistribusi normal dan homogen sehingga dianalisis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi positif sedang yang signifikan antara persepsi kognitif terhadap AI dengan hasil belajar ($r = 0,403$; $p < 0,05$). Sebanyak 83% mahasiswa menggunakan AI, dengan ChatGPT sebagai platform paling dominan (63%). Temuan ini mendukung teori Fleksibilitas Kognitif bahwa persepsi positif terhadap AI dapat meningkatkan kemampuan adaptasi kognitif, berpikir kritis, dan hasil belajar mahasiswa. Implikasi penelitian memberikan masukan bagi pengembangan strategi pembelajaran berbasis AI yang adaptif dan etis di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan, Fleksibilitas Kognitif, Persepsi, Hasil Belajar, Metodologi Penelitian

**HUBUNGAN PERSEPSI KEGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE
BERDASARKAN TEORI FLEKSIBILITAS KOGNITIF TERHADAP
HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNJ**

Thierry Nakaberil

Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd | Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D.

ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship between students' perceptions of the usefulness of Artificial Intelligence (AI) from a cognitive aspect and learning outcomes in the Research Methodology course in the Mechanical Engineering Education Study Program at UNJ. The study used a quantitative approach with a correlational design. The study sample consisted of 52 students selected purposively from the 2020–2022 intake. Data were collected through a perception questionnaire based on the Cognitive Flexibility theory as primary data and official academic grades from the UNJ administration as secondary data. The results of the validity and reliability tests showed the instrument was valid and highly reliable (Cronbach's Alpha = 0.952). The data were normally distributed and homogeneous, so they were analyzed using Pearson Product Moment correlation. The results showed a significant moderate positive correlation between cognitive perceptions of AI and learning outcomes ($r = 0.403$; $p < 0.05$). A total of 83% of students used AI, with ChatGPT as the most dominant platform (63%). These findings support the Cognitive Flexibility theory that positive perceptions of AI can improve cognitive adaptability, critical thinking, and student learning outcomes. The research implications provide input for the development of adaptive and ethical AI-based learning strategies in higher education environments.

Keywords: Artificial Intelligence, Cognitive Flexibility, Perception, Learning Outcomes, Research Methodology

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI II	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan.....	4
1.6. Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
2.1. Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1. Teori Fleksibilitas Kognitif.....	6
2.1.2. <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Persepsi	11
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	13
2.3. Kerangka Berpikir.....	14
2.4. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	18

3.3. Variabel Penelitian.....	18
3.3.1. Persepsi Mahasiswa terhadap Kegunaan AI dari Aspek Kognitif	18
3.3.2. Hasil Belajar	19
3.4. Jenis Penelitian.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6. Instrumen Penelitian.....	21
3.6.1. Definisi Konseptual	22
3.6.2. Definisi Operasional	22
3.6.3. Kisi-kisi Instrumen	23
3.7. Tahap Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, dan Homogenitas	24
3.7.1. Uji Validitas	24
3.7.2. Uji Reliabilitas	25
3.7.3. Uji Normalitas.....	26
3.7.4. Uji Homogenitas	26
3.8. Teknik Analisis Data.....	27
3.9. Hipotesis Statistik	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Deskripsi Data.....	30
4.2. Hasil Uji Instrumen.....	32
4.2.1. Hasil Uji Validitas.....	32
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	33
4.3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	34
4.2.3. Uji Normalitas.....	34
4.2.4. Uji Homogenitas	35
4.4. Hasil Analisis Data.....	35
4.2.5. Hasil Pengujian Korelasi.....	35
4.5. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Implikasi	40

5.2.1. Implikasi Teoretis.....	40
5.2.2. Implikasi Praktis.....	41
5.3. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 2.2 Diagram Variabel	15
Gambar 4.1 Chart Mahasiswa Yang Menggunakan AI.....	31
Gambar 4.2 Chart Jenis AI Yang Digunakan Mahasiswa	31
Gambar 4.3 Chart Tingkat Persepsi Mahasiswa.....	31
Gambar 4.4 Uji Normalitas	34
Gambar 4.5 Uji Homogenitas.....	35
Gambar 4.6 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keseluruhan Populasi	16
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Mata Kuliah	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi berdasarkan teori Fleksibilitas Kognitif	21
Tabel 3.4 Tabel r <i>Product Moment</i>	21
Tabel 3.5 Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	26
Tabel 3.6 Tingkat Hasil Uji Korelasi	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 4.2 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Sampel Populasi.....	47
Lampiran Uji Validitas	48
Lampiran Uji Reliabilitas	49
Lampiran Uji Normalitas.....	50
Lampiran Uji Homogenitas	51
Lampiran Uji Korelasional	52
Lampiran Instrumen Validasi	51

