

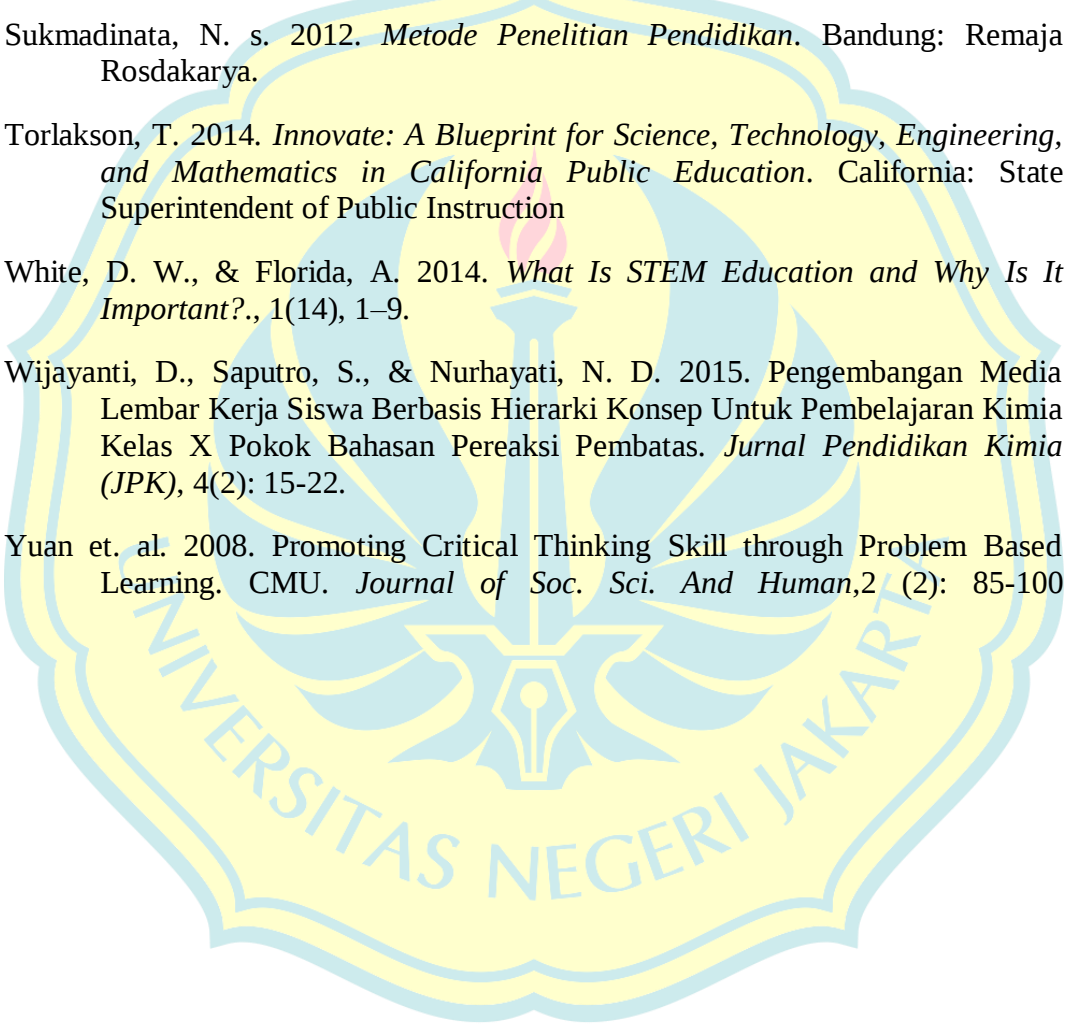
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880.
- Ainia, D. K. 2020. Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia* 3(3), 95–101.
- Anastas, P. T.; Warner, J. C. 1998. *Green Chemistry: Theory and Practice*. Oxford University Press: New York.
- Anastas, P.T., & Williamson TC. 1996. *Design chemistry for the environment*. Washington. DC: American Chemical Society,
- Anastas, Paul; Eghbali, Nicolas. 2009. Green Chemistry: Principles and Practice. *Chemical Society Reviews*, 39(1), 301–0. doi:10.1039/b918763b
- Anglada, D. 2007. *An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model*. Retrieved from pace university website <http://www.pace.edu/ctl/newsletter>
- Arikunto, 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuniv. 2015. *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Otomotif dan Elektronika Malang, dipublikasikan pada Jum'at, 15 Mei 2015.
- Auliya, A., Yustina, & Ahmad, D. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (E-LKPD) Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Matri Sistem Pencernaan Makanan dan Bahan Kimia dala Kehidupan Kelas VIII SMP. *FKIP Universitas RIAU*, 1-14
- Bahri, S. 2011. PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA. *Jurnal Ilmiah Islam Future*, 11(1).

- Becker, K. & Park, K. (2011). Efek pendekatan integratif antara mata pelajaran sains, teknologi, teknik, dan matematika (STEM) pada pembelajaran siswa: Meta-analisis awal. *Jurnal Pendidikan STEM*, Volume 12
- Branch, R. M. 2009. *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Budiaji, W. 2013. Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Bybee, Rodger W. 2010. What Is STEM Education?. *Science*, Vol. 329 (5995) 996
- Bybee, Rodger W. Scientific and Engineering Practices in K-12 Classrooms: Understanding a Framework for K-12 Science Education." *NSTA's Journals*
- Capraro, R. M., & Capraro, M. M. 2014. Introducing STEM Education: Implications for Educating Our Teachers For the Age of Innovation Introducing STEM Education: Implications for Educating Our Teachers For the Age of Innovation FeTeMM E ğitimi ve Alan Öğretmen i E ğitimine Yansımaları Texas A .August 2015.
- Dahtiar,A. 2015. Pembelajaran Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Pada Konteks Energi Alternatif. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 197–200.
- Djaali dan Muljono, P. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duch, 1995. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eilks dan Raunch. 2012. Sustainable development and green chemistry in chemistry education. *Journal Chemistry Education Research and Practice*, 13(57-58)
- Eilks, I. & Rauch, F. 2012. Sustainable Development and Green Chemistry in Chemistry Education. *Chemistry Education Research and Practice*, 13 : 57– 58
- Finkle dan Torp. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Hasim, E. 2020. Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.

- Herman, A. 2015. Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses SAINS. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (EJournal)*, 4: 113-118
- Hie, B.P. 2014. *Revolusi Sistem Pendidikan Nasional dengan Metode E-Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, N. 2017. Manajemen Pengembangan Kurikulum. Al-Tanzim. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52-75.
- Juita, D. P., Priya, Azwardi, M., & Amra, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3).
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Development Of Student Worksheet Based On Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2): 168-176.
- Nurbaity. 2011. Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21
- Permanasari. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru melalui Penelitian & Pengembangan dalam Menghadapi Tantangan Abad-21. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2016*, 23-34
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priadi dan Denok. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2): 238-244.
- Purnama, D., Syahri, W., & Muhaimin. 2017. Pengembangan E-LKS Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X MIPA SMAN 1 Muaro Jambi. *Artikel FKIP Universitas Jambi*.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. 2022. Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3): 694-700.
- Seels, B.B. and Richey, R.C. 1994. *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington DC : AECT.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development Cet II*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerni, P. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No.4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1): 386–396
- Sukmadinata, N. s. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Torlakson, T. 2014. *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction
- White, D. W., & Florida, A. 2014. *What Is STEM Education and Why Is It Important?.*, 1(14), 1–9.
- Wijayanti, D., Saputro, S., & Nurhayati, N. D. 2015. Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2): 15-22.
- Yuan et. al. 2008. Promoting Critical Thinking Skill through Problem Based Learning. CMU. *Journal of Soc. Sci. And Human*, 2 (2): 85-100



Intelligentia - Dignitas