

## DAFTAR PUSTAKA

- Apandi Idris. Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Guru. Kompasiana. (<https://www.kompasiana.com/idrisapandi/63d78c2f4e5494194f263882/peningkatan-kemampuan-literasi-dan-numerasi-guru>) Diakses pada 15 Januari 2025.
- Arista Noviani Ega, Siti Istiningsih, dan Safruddin. (2022). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi di Sekolah Inklusi SDN 1 Sangkawana. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(4): 2620-8326.
- Balai Guru Penggerak. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Literasi Numerasi Melalui pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu Tingkat Provinsi NTT Tahap VI. (<https://bgpntt.kemdikbud.go.id/berita/detail/peningkatan-kompetensi-guru-dalam-pembelajaran-literasi-numerasi-melalui-pemanfaatan-buku-bacaan-bermutu-tingkat-provinsi-ntt-tahap-vi>) Diakses pada 13 Februari 2025.
- Banurea Ulma Darma, Riski Erisah Simanjuntak, Romauli Siagian, Helena Turnip. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. (2)1: 88-99.
- Darmastuti, Meiliasari, dan Wardani Rahayu. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 8(1): 17-26.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Modul Pelatihan Peningkatan Kompetensi Numerasi Untuk Guru. (<https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/modul-pelatihan-peningkatan-kompetensi-numerasi-untuk-guru>) Diakses pada 13 Februari 2025.
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Guru Sebagai Agen Perubahan: Kompetensi Literasi dan Numerasi bagi Guru Pendidikan Dasar. (<https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/guru-sebagai-agen-perubahan-kompetensi-literasi-dan-numerasi-bagi-guru-pendidikan-dasar>) Diakses pada 13 Februari 2025.
- Darwanto, Mar'atun Khasanah, dan Anggi Monica Putri. Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran di Sekolah. (<https://media.neliti.com/media/publications/384693-none-eaf0c2b8.pdf>) diakses pada 14 Februari 2025.
- DPR. Undang-Undang 0.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>) Diakses pada 19 Oktober 2024.
- Estiningjati Wening, Urip Umayah, dkk. Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di SD dan Menciptakan Kurikulum Merdeka Yang Berkualitas. (<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpgsd/article/download/18917/7086/51453>) Diakses pada 19 Oktober 2024.

- Feriyanto Feriyanto. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath*. 7(2): 86-94.
- Ferrans Diazgranados S, Jeongmin Lee, Chinedu Ohanyido, Kayla Hoyer, and Adane Miheretu. (2022). The Cost-Effectiveness of an Accelerated Learning Program on the Literacy, Numeracy and Social-Emotional Learning Outcomes of Out-of-School Children in Northeast Nigeria: Evidence from a Mixed Methods Randomized Controlled Trial. *Journal Of Research on Educational Effectiveness*. 15(4): 1-34.
- Ginting Susianti Eva. Penguatan Literasi di Era Digital. (<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217/1/Fulltext.pdf>) Diakses pada 14 Februari 2025.
- Hadi Samsul, dan Alpi Zaidah. (2023). Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru SD Dalam Pengembangan Desain Skenario Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 2(4): 141-143.
- Ismail Ilyas. Muh. Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. ([https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/3809/3480](https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3809/3480)) Diakses pada 15 Januari 2025.
- Jasfar Jas. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran. (<https://media.neliti.com/media/publications/22975-ID-kinerja-guru-dalam-pembelajaran.pdf>) Diakses Pada 14 Februari 2025.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Platform Merdeka Mengajar. (<https://merdekabelajar.dairikab.go.id/implementasi-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar-2/>) Diakses pada 13 November 2024.
- Kemendikbud. Tentang Perencanaan Berbasis Data. 2022. (<https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6560862845081>) Tentang-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD) Diakses pada 16 Januari 2026.
- Lalang Runtius Andrian, Sumardi W.Ndolu, dan Beatrix Purnama Sari. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi di UPTD SDN OETONA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2): 206-213.
- Lestari Dwi Frita, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufro, dan Pance Mariati. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5087-5099.
- Limbong Josephano M dan Haryanto. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kesejahteraan Keluarga. *Journal of Accounting*. 13(4): 1-15.
- Mahshunah Sholahul. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah - Fatah Gresik. (*Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Gresik).

- Marlena Leni, Wahidin, dan Ummu Salma A. (2022). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(3): 151-155.
- Matin, Sugiarto, dan Heru Santosa. (2023). *Buku Ajar Perencanaan Pendidikan; Konsep, Proses, Teknik, dan Aplikasinya*. Pejaten: Damera Press.
- Muliantara Komang I, dan Ni Ketut Suarni. (2022). Strategi Memperkuat Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3): 4847-4855.
- Musyriifah Eva, Gelar Dwirahayu, dan Gusni Satriawati. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru MI dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar Serta Peningkatan Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 8(1): 61-71.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. OECD.
- Pertiwi Cahyaning Mega Lisabela, Ferina Agustini, Suyoto, dan Siti Rochajati. (2023). Peningkatan Literasi Melalui Program Sapa Kamis Pagi Kelas V di SDN Karangrejo 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1): 1918-1922.
- Pratama Rizky Hervin, Ishmatun Naila, dan Meirza Nanda Faradita. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(1): 927-937.
- Pulungan, dan Elfrianto. (2024). Pelatihan dan Kapasitas Literasi dan Numerasi Bagi Guru SMP di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Larisma*. 1(1): 27-35.
- Ramadhani, Yulia Rizki, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohman Hendri. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika Manajemen dan Keguruan*. 1(2): 92-102.
- Rokhimah Nur, Dwi Pamungkas, Agus Setiawan, Dewi Nasien, Ramalia Noratama Putri, Achmad, Tavip, Nursalim, dan Ezri Trivena Oraple. (2025). Pelatihan Literasi Numerasi Immersif Berbasis VR untuk Peningkatan Kompetensi Guru di KKG Rayon 1 Waisai. *Jdistira*. 5(1): 47-53.
- Safanikah Sakila dan Nina Rahayu. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru Profesionalitas Guru Melalui Pendidikan Guru (PPG) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Nizhamiya*. 14(1): 81-98.
- Salim Salsabila Andy, Munzir, dan Zikrur Rahmat. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 3(1): 1-21.

- Sari Fajar Novita D. (2021). Pengembangan Kapasitas Pegawai Untuk Mewujudkan Good Governance pada Kantor Dinas Kepemudaan dan Olahraga Kota Palembang. *JIASK*. 2(1): 8-16.
- Seprila Mayang, Pengertian Penelitian Deskriptif, Karakter, Ciri-ciri dan Contohnya. (<https://sevima.com/pengertian-penelitian-deskriptif-karakter-ciri-ciri-dan-contohnya/>) Diakses pada 13 Febuari 2025.
- Sidiq Fadhil, Inge Ayudia, Tri Mustika Sarjani, dan Juliati. 2023. Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah melalui Desain Kelas Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Kota Langsa'. *Journal of Human And Education*. 3(3): 69-75.
- Siskawati Styo Fury, Fitriana Eka Chandra, dan Tri Novita Irawati. Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi. ([https://ejurnal.mercu-buanayogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1673](https://ejurnal.mercu-buanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673)) Diakses pada 14 Febuari 2025.
- UNESA, Metodologi Penelitian Kualitatif: Pengertian, Jenis, Contoh, dan Sistematikanya. (<https://paud.fip.unesa.ac.id/post/metodologi-penelitian-kualitatif-pengertian-jenis-contoh-dan-sistematikanya>) Diakses pada 13 Febuari 2025.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization International Institute for Educational Planning (UNESCO IIEP) Learning Portal, Numeracy. (<https://learningportal.iiep.unesco.org/en/glossary/numeracy>) Diakses pada 16 April 2025.
- Universitas Raharja. Data Sekunder. (<https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-sekunder/>) Diakses pada 15 Febuari 2025.
- Ulinnuha, Rina Andrian, Desma Yuliadi, dan Syamsul Hidayat. (2024). Penguatan Literasi dan Numerasi Bagi Guru Melalui Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Negeri Pulo Panjang 1. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*. 5(1): 339-345.
- Utami Rini Sintowati dan Nurita Bayu Kusmayati. (2024). Pengenalan Literasi dan Numerasi Pada Guru-Guru Bahasa Indonesia dan Non-Eksakta SMP. *Jurnal Widya Laksana*. 13(1): 44-51.
- Wardhani Dwi Junita dkk. (2023). Penguatan Keterampilan Menstimulasi Perkembangan Literasi, Numerasi dan Life Skill bagi Cikgu di Sangar Belajar Subang Mewah Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*. 4(2): 184-193