

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli, 'Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran', *Lantanida Journal*, 4.1 (2017), 35 <<https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>>
- Alothman, Dr. Abdulaziz Abdullah, 'Language and Literacy of Deaf Children', *Psychology and Education Journal*, 58.1 (2021), 799–819 <<https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.832>>
- Apriani, Media, Raadliyatush Shalihah, and Muhammad Habibi Hamzah, 'Metode Pembelajaran Shalat Bagi Anak Tunarungu Di Smp1b Negeri Bondowoso', 01.03 (2023), 223–30
- Aprianti, A Hamsiah, and Mas Muhammadijah, 'Implementasi Metode Tutor Sebaya Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kota Makassar', 4.2 (2024), 227–31 <<https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4453>>
- Armaida, Komang Azalia, and Oksiana Jatiningih, 'Strategi Pembelajaran Ppkn Pada Pemahaman Bela Negara Siswa Kelas VIII Di Sekolah Inklusi SMP Muhammadiyah 2 Kediri', *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11.2 (2022), 413–28 <<https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n2.p413-428>>
- Asrori, Mohammad, 'Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran', *Madrasah*, 5.2 (2013), 163–88 <<https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>>
- Astutik, Mirda Widya, Arya Setya Nugroho, and Nataria Wahyuning Subayani, 'Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Sila-Sila Pancasila', *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6.3 (2023), 696–704 <<http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>>
- Atmaja, Jati Rinakri, *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, ed. by Pipih Latifah (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- Azzahra, Annisa Luthfi, Anatri Desstyah, and Artik, 'Penerapan Strategi Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas II Di Sekolah', *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18.1 (2024), 225–38 <<https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.21597>>

- Birinci, Fatma Güleğül, and Arif Sariçoban, 'The Effectiveness of Visual Materials in Teaching Vocabulary to Deaf', *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17.1 (2021), 628–45 <<https://doi.org/10.52462/jlls.43>>
- Budio, Sesra, 'Strategi Manajemen Sekolah', *Jurnal Menata*, 2.2 (2019), 56–72
- Cahyani, Karina, and Dinie Anggraeni Dewi, 'Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undhiksha*, 9.2 (2021)
- Devi, Shofya, and Oksiana Jatningsih, 'Strategi Guru PPKn Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) SMPLB-B Dalam Meningkatkan Wawasan Kebangsaan Peserta Didik Di Yayasan Pembinaan Anak Tunarungu (YPATR) Mulia Surabaya Kecamatan Wonokromo', *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 07.02 (2019), 1253–67
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran, CV Kaaffah Learning Center*, 2019
- Fatimah, and Ratna Dewi Kartika Sari, 'Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1.2 (2018), 108–13
- Gunawan, Dudi, *Modul Guru Pembelajar SLB Tunarungu Kelompok Kompetensi A, Pppptk Tk Dan Plb Bandung* (Bandung, 2016)
- Hamzah, Ashari Rahma, Romi Mesra, Karmila Br Karo, Nur Alifah, Aditya Hartini, HT Gita Prima Agusta, and others, *Strategi Pembelajaran Abad 21*, 1st edn (Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023)
- Hasbullah, Juhji, and Ali Maksum, 'Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2019), 17–24 <<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>>
- Hayaturreiyan, Hayaturreiyan, and Asriana Harahap, 'Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team', *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2.1 (2022), 108–22 <<https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5637>>
- Herring, Tina J, and M Lynn Woolsey, 'Three Suggested Teaching Strategies for

- Students Who Are Deaf or Hard of Hearing’, *Support for Learning*, 35.3 (2020), 347–58 <<https://doi.org/10.1111/1467-9604.12314>>
- Huda, Fathul, ‘Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018’, *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3.2 (2017), 45–54
- Julia, Mela, and Alifah Jiddal Masyuroh, ‘Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi’, *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3.4 (2022), 383–95 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i4>>
- Karwono, and Achmad Irfan Muzni, *Strategi Pembelajaran Dalam Profesi Keguruan*, ed. by Yanita Nur Indah Sari, 1st edn (Depok: Rajawali Pers, 2020)
- Kemendikbud, ‘Konsep Dasar, Prinsip, Dan Prosedur Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan’, *PPKn*, 2021, 7–26
- Kemendikdasmen, *Konsep Dasar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Modul Belajar Mandiri*, 2021, IV
- Kusuma, Ria Nata, Wachidi, and Triono Ali Mustofa, ‘Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Sikap Gotong Royong Pada Profil Pelajar Pancasila’, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4.4 (2025), 754–63 <<https://jurnalp4i.com/index.php/social>>
- Lamatenggo, nina, ‘Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar’, *Pardigma Penelitian*, 2020, 85–94
- Leigh, Irene W., Jean F. Andrewa, and Raychelle L Harris, *Deaf Culture Exploring Deaf Communities in The United States* (United States: Plural Publishing Inc., 2018)
- Likmana, Refan, and Kun Muhammad Adi, ‘Analisis Hambatan Komunikasi Anak Tunarungu Dalam Pembelajaran Di SLB Paedagogia Surabaya’, *Prodising Seminar Nasional Mahasiswa Komunikasi (SEMAKOM)*, 03.02 (2025), 151–54
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Marlina, Ani, ‘Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di

- Kelas XI Tunarungu SLB Negeri 2 Banjarmasin', 1.September (2021), 35–45
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd edn (California: SAGE, 2014)
- Mursita, Rohmah Ageng, Murni Winarsih, Totok Bintoro, Indra Jaya, and Trisna Mulyeni, 'Implementation of Pancasila Student Profile in Merdeka Curriculum to Improve Deaf Students ' Communication', *Journal of ICSAR*, 9.1 (2025), 81–99
<<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um005v9i12025p81-99>>
- Rahmadani, Anisyah, Rora Rizky Wandini, Arsita Dewi, Elza Zairima, and Tazira Dwi Putri, 'Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Efforts to Improve Critical Thinking and Effective Contextual Approaches in Mathematics Learning', 2.1 (2022), 427–33
- Rahmah, Fifi Nofia, 'Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya', *Quality*, 6.1 (2018), 1 <<https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018)
- Smith, Tom E. C., Edward A. Polloway, James R. Patton, and Carol A. Dowdy, *Teaching Student with Special Needs in Inclusive Settings*, 4th edn (United State of America: Pearson Education, Inc., 2006)
- Sriwidiastuty, Asi, Eko Handoyo, Edi Waluyo, and Negeri Semarang, 'Gambar Seri Sebagai Media Literasi : Analisis Hak Dan Perlindungan Pendidikan Bagi Anak Tunarungu', *Action Research Journal Indonesia*, 7.2 (2025) <<https://doi.org/10.61227>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND*, 3rd edn (Bandung: ALFABETA, 2021)
- Sultonah, Nur, Risma Intan Nurfadilah, Novi Widya Sari, Zulfa Fahmy, and Irma Masfia, 'Analisis Gaya Belajar Dalam Pemahaman Akademik Anak Tunarungu Di SLB Negeri Semarang', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4.3 (2024), 13871–87 <<https://j-innovative.org/index.php/Innovative>>
- Tahang, Heriyanti, Jeane Susan Tapada, Kris Uluelang, Putri Jalila Umasugi, and

Isnaeni Wahab, 'Teacher's Strategies In Teaching English To Deaf Students In A Special School Sorong', *Journal of Literate*, 04.02 (2023), 91–101 <<https://doi.org/https://doi.org/10.47435/jle.v1i2>>

University, Oxford, *The Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education*, ed. by Marc Marschark and Patricia Elizabeth Spencer, 2nd edn (New York: Oxford University Press, Inc., 2010)

Vianti, Desa Maria, 'Efektivitas Penerapan Model Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu Di Bhakti Luhur', *Jurnal Pelayanan Pastoral*, April, 2021, 46–55
W., Sri Anitah, *Strategi Pembelajaran, Modul*, 2021

Winarsih, Murni, 'Membaca Ideovisual Untuk Siswa Tunarungu', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31.2 (2017), 130–33 <<https://doi.org/10.21009/pip.312.8>>

Yudia Fauzi, Fadil, Ismail Arianto, and Etin Solihatin, 'Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik', *Ppkn Unj Online*, 1 (2013), 1–15 <<http://skripsippknunj.org>>

