

**PENINGKATAN LITERASI DIGITAL GURU MELALUI
PENERAPAN *SMART CLASS ROOM*
DI SMAI AL AZHAR 2 PEJATEN**



Oleh:

Sahara Aulia Putri

1103621006

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peningkatan Literasi Digital Melalui Penerapan *Smart Class Room* di SMAI Al Azhar 2 Pejaten

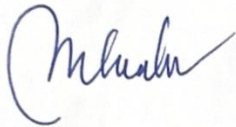
Nama Mahasiswa : Sahara Aulia Putri

NIM : 1103621006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 6 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

NIP. 196010051986032001

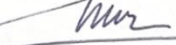
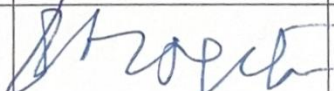
Pembimbing II



Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M

NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Ketua Penguji) ³		
Dr. Matin, M.Pd (Anggota) ⁴		21/01/2026
Dr. H. Sugiarto, M.A (Anggota) ⁵		20/01/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sahara Aulia Putri
NIM : 1103621006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : saharaaulia582@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui penerapan Smart
class Room di SMA Al Azhar 2 Pejaten

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026

Penulis

(Sahara Aulia Putri)

**PENINGKATAN LITERASI DIGITAL GURU MELALUI PENERAPAN
SMART CLASS ROOM DI SMAI AL AZHAR 2 PEJATEN
(2026)**

Sahara Aulia Putri

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMAI Al Azhar 2 Pejaten, yang bertujuan untuk mengetahui kondisi literasi digital guru, proses peningkatan literasi digital guru melalui penerapan *Smart Class Room*, serta faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan literasi digital guru melalui penerapan *Smart Class Room* di SMAI Al Azhar 2 Pejaten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kurikulum, ketua tim DSCR, dan beberapa guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kondisi literasi digital guru di SMAI Al Azhar 2 Pejaten berada pada kategori cukup baik, yang ditunjukkan oleh kemampuan guru dalam mengakses, menggunakan, dan memanfaatkan perangkat serta aplikasi digital dalam pembelajaran; 2) proses peningkatan literasi digital guru melalui penerapan Digital *Smart Class Room* dilakukan secara terstruktur melalui pemanfaatan aplikasi pembelajaran digital, pelatihan berkelanjutan, kolaborasi antarguru, serta pengembangan konten pembelajaran digital; dan 3) faktor pendukung peningkatan literasi digital guru meliputi dukungan kepemimpinan sekolah, ketersediaan infrastruktur teknologi, dan sistem pendampingan, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan tingkat adaptasi teknologi guru dan kendala teknis dalam penggunaan perangkat. Secara keseluruhan, Digital *Smart Class Room* menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan literasi digital guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Literasi Digital, Guru, *Digital Smart Class Room*, Pembelajaran Digital

**TEACHER'S DIGITAL LITERACY IMPROVEMENTS THROUGH
APPLICATION OF SMART CLASS ROOM IN THE SMAI AL AZHAR 2
PEJATEN
(2026)**

Sahara Aulia Putri

ABSTRACT

The study is carried out in smai al azhar 2 pejaten, which aims to know the condition of teachers' digital literacy, the process of enhanced teachers' digital literacy through application of smart class rooms, and auxiliary factors and constraints in teacher's digital literacy through the application of smart class rooms in smai al azhar 2 pejaten. The study USES a qualitative approach with a descriptive method. Research subjects include principals, curriculum representatives, DSCR team leaders, and several teachers. Data collection techniques are conducted through observation, interviews, and documentary studies. Research shows that: 1) the teacher's digital literacy condition at smai al azhar 2 pejaten is in a reasonably good category, indicated by the teacher's ability to access, use, and use digital tools and applications in learning; 2) the process of enhanced digital literacy of teachers through digital application of smart class rooms is done structurally through digital learning applications, sustainable training, teacher collaboration, and the development of digital learning content; And 3) contributing factors to the increased digital literacy of teachers include school leadership support, technological infrastructure, and companion systems, while the impeding factors include different levels of teacher technology adaptation and technical constraints in device use. Overall, digital smart class room becomes an effective strategy in improving teachers' digital literacy on a continual basis.

Keywords: *Digital Literacy, Teachers, Digital Smart Class Room, Digital Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sahara Aulia Putri
No. Registrasi : 1103621006
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Penerapan Smart Class Room di SMAI Al Azhar 2 Pejaten” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada April 2025 – November 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karta tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan ini



Sahara Aulia Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Penerapan *Smart Class Room* di SMAI Al Azhar 2 Pejaten”. Proposal ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam proses penyusunannya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengapresiasi dan menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya, diantaranya yaitu kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita, M.si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
5. Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama perkuliahan;
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan;
8. Kepala SMAI Al Azhar 2 Pejaten, Tim Program *Digital Smart Class Room*, beserta seluruh *stakeholder* terkait yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian;

9. Keluarga peneliti yaitu Mama, Papa, Kakak, dan Adik yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendoakan peneliti selama kuliah hingga penyusunan proposal skripsi ini;
10. Teman – teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2021, terutama teman – teman seperjuangan MP 2021 B dan “Angel Squad” yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan menemani peneliti untuk terus semangat menyelesaikan skrip dan lulus tepat waktu;
11. Zaky Kurnia Barokah yang telah memberikan dukungan, motivasi, mendengarkan segala keluh kesah, dan menemani peneliti selama penyusunan skripsi ini;
12. Teman – teman Sarpras KSPA UNJ terutama Yuliana, Dian, dan Andini yang sama – sama berjuang dengan saling memberikan semangat selama penyusunan skripsi;
13. Teman – teman “Grup Ikan” yaitu Wati, Alisya, dan Stefhani yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani peneliti selama penyusunan skripsi ini;
14. Sahara Aulia Putri selaku peneliti, terima kasih sudah mau berusaha dan terus bertahan dalam menyelesaikan penelitian hingga menjadi tulisan yang abadi. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan yang masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, isi, dan informasi. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk dapat melakukan perbaikan ke depannya. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak nantinya.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti,

Sahara Aulia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Literasi Digital	8
2. Smart Classroom.....	14
3. Penerapan Smart Classroom dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru 18	
4. Smart Class Room dalam Pembelajaran	22
B. Hasil Penelitian yang Relavan.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
C. Latar dan Waktu Penelitian	35
D. Data dan Sumber Penelitian	36

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	37
F. Analisis Data	41
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deksripsi Data.....	46
2. Temuan Penelitian.....	60
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	208



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAI Al Azhar 2 Pejaten.....	48
Gambar 4. 2 Sertifikasi Apple Teacher	62
Gambar 4. 3 Aplikasi Belajar	64
Gambar 4. 4 Daftar iPad Guru	67
Gambar 4. 5 e-Modul Guru.....	72
Gambar 4. 6 Kegiatan In House Training	75
Gambar 4. 7 Kondisi Ruang Kelas.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kondisi Literasi Digital	51
Tabel 4. 2 Proses Peningkatan Literasi Digital Guru	55
Tabel 4. 3 Pengembangan Komen Pembelajaran Digital.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN	87
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN	94
LAMPIRAN 3 KISI – KISI WAWANCARA	95
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA	98
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI	105
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI	107
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN	108
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA	114
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA	143
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA	177
LAMPIRAN 11 HASIL DOKUMENTASI	200
LAMPIRAN 12 SERTIFIKASI APPLE TEACHER	201
LAMPIRAN 13 DAFTAR APLIKASI DAN PLATFORM DIGITAL	202
LAMPIRAN 14 KEGIATAN KOLABORASI DAN PELATIHAN	203
LAMPIRAN 15 HASIL KONTEN DIGITAL GURU	204
LAMPIRAN 16 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	205
LAMPIRAN 17 SARANA DAN PRASARANA	206
LAMPIRAN 18 SURAT IZIN PENELITIAN	207