

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 3 JAKARTA**

SATRIO PUTRO PAMUNGKAS

1709621042



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**THE EFFECT OF LEARNING STYLES AND LEARNING
MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS IN GRADE XI AT SMK NEGERI 3 JAKARTA**

SATRIO PUTRO PAMUNGKAS

1709621042



**This thesis is prepared to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics and Business, State
University of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan temuan empiris terkait peran gaya belajar dan motivasi belajar dalam memengaruhi hasil belajar siswa, khususnya pada jenjang sekolah menengah kejuruan yang menuntut kesiapan akademik dan keterampilan kerja secara seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar, baik secara parsial maupun simultan, terhadap hasil belajar siswa serta menjawab pertanyaan mengenai variabel mana yang memiliki kontribusi lebih dominan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian regresi, di mana data dikumpulkan melalui instrumen angket dan dianalisis menggunakan uji t, uji f, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, sedangkan gaya belajar tidak berpengaruh signifikan, serta secara simultan kedua variabel belum mampu menjelaskan variasi hasil belajar secara bermakna. Temuan ini memberikan kontribusi pada penguatan teori motivasi belajar dengan menegaskan bahwa motivasi merupakan faktor internal yang lebih dominan dibandingkan gaya belajar dalam menentukan hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar lebih efektif diarahkan pada penguatan motivasi belajar, sementara penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan variabel lain dan menggunakan desain penelitian yang lebih beragam agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

Keyword: hasil belajar, motivasi belajar, gaya belajar, regresi, siswa smk

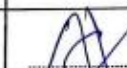
ABSTRACT

This study was motivated by empirical findings regarding the role of learning styles and learning motivation in influencing student learning outcomes, particularly at the vocational high school level, which requires a balance of academic readiness and work skills. This study aims to analyze the influence of learning styles and learning motivation, both partially and simultaneously, on student learning outcomes and to answer the question of which variable has a more dominant contribution. The method used is a quantitative approach with a regression research design, where data is collected through a questionnaire instrument and analyzed using t-tests, f-tests, and determination coefficients. The results show that, partially, learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes, while learning style has no significant effect. Simultaneously, the two variables are unable to explain the variation in learning outcomes in a meaningful way. These findings contribute to strengthening the theory of learning motivation by confirming that motivation is a more dominant internal factor than learning style in determining student learning outcomes. The conclusion of this study indicates that improving learning outcomes is more effectively directed at strengthening learning motivation, while further research is recommended to involve other variables and use more diverse research designs to obtain a better understanding.

Keywords: learning outcomes, learning motivation, learning styles, regression, vocational high school students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		27 Januari 2026
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		22 Januari 2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Penguji 2)		22 Januari 2026
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		23 Januari 2026
5	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)		23 Januari 2026
Nama : Satrio Putro Pamungkas No. Registrasi : 1709621042 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 20 Januari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrio Putro Pamungkas
NIM : 1709621042
Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 3 Jakarta"

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapat indikasi plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 22 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Satrio Putro Pamungkas

NIM. 1709621042

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satrio Putro Pamungkas
NIM : 1709621042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : satrioputro56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 3 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Januari 2026
Penulis

(Satrio Putro Pamungkas)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Jakarta” dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di program studi pendidikan administrasi perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta inspirasi dalam proses perkuliahan penulis selama ini.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta serta kedua saudara penulis yang selalu memberikan dukungan berupa semangat, materil dan motivasi.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada PT. Quantum Inventions Indonesia yang telah memberikan dukungan serta kemudahan bagi penulis dalam pembuatan skripsi ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang sudah berusaha sampai di titik ini dan tidak menyerah di tengah perjalanan. Terima kasih atas kerja kerasnya selama ini. Terima kasih sudah berani melawan rasa malas, melawan rasa takut, melawan segala rintangan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup, metode, maupun pembahasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, bagi pengembangan ilmu pendidikan serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2026

Satrio Putro Pamungkas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Pendukung	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Gaya Belajar.....	11
2.1.3 Motivasi Belajar	23
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Teori.....	42
2.3.1 Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	42

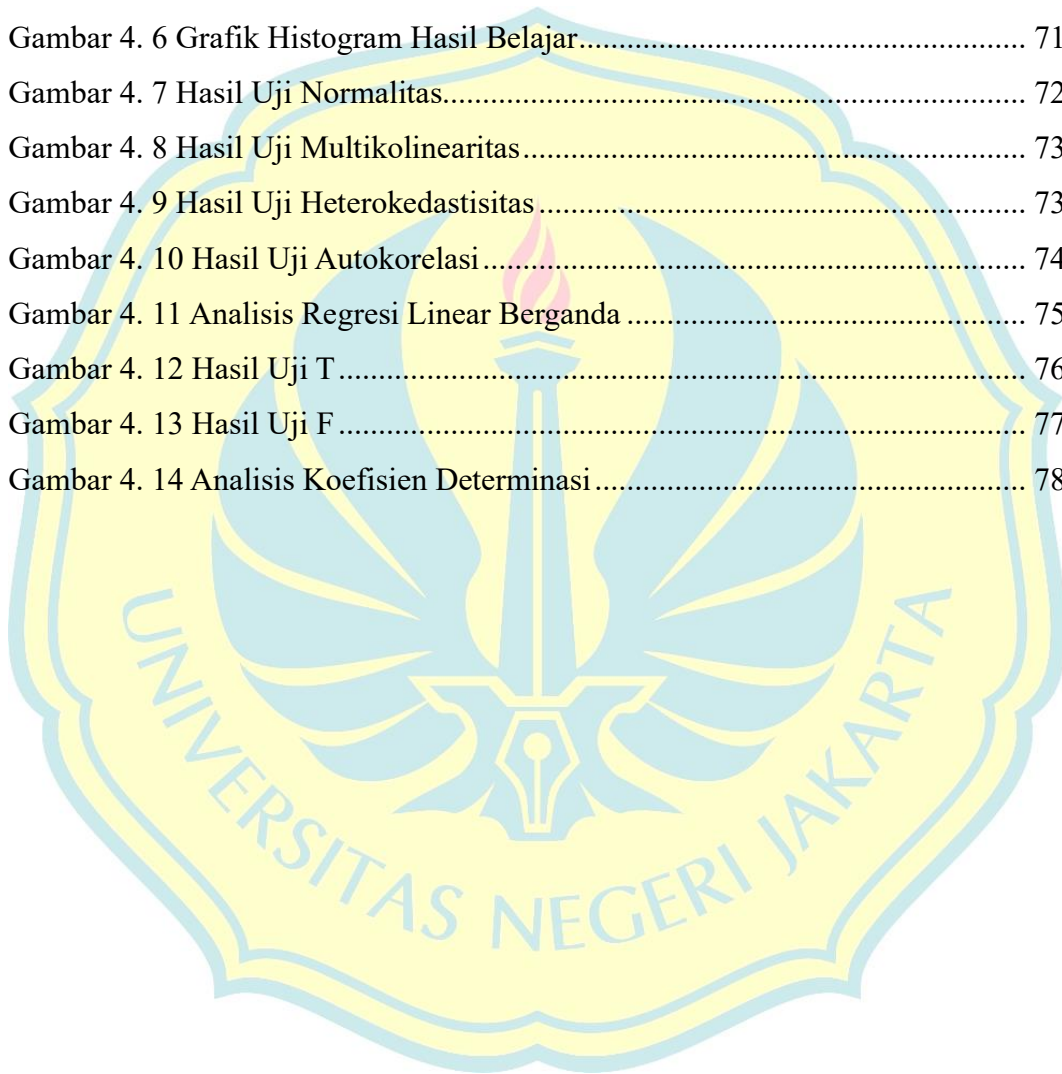
2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	43
2.3.3 Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar .	44
2.4 Pengembangan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel.....	48
3.4 Pengembangan Instrumen	49
3.4.1 Hasil Belajar.....	50
3.4.2 Gaya Belajar.....	50
3.4.3 Motivasi Belajar.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.6.1 Uji Prasyarat Instrumen Tes.....	53
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	58
3.6.3 Analisis Regresi Linear Berganda	60
3.6.4 Uji Hipotesis.....	61
3.6.5 Analisis Koefisien Determinasi.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data.....	63
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	64
4.3 Hasil	71
4.3.1 Uji Asumsi Klasik	71

4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	75
4.3.3 Uji Hipotesis.....	76
4.3.4 Analisis Koefisien Determinasi.....	78
4.4 Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Implikasi.....	82
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	82
5.2.2 Implikasi Praktis.....	83
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	83
5.4 Rekomendasi Penelitian.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar (X1).....	57
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X2).....	57
Gambar 4. 3 Analisis Statistik Deskriptif.....	64
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Gaya Belajar.....	67
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	69
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	71
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	72
Gambar 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	73
Gambar 4. 9 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	73
Gambar 4. 10 Hasil Uji Autokorelasi.....	74
Gambar 4. 11 Analisis Regresi Linear Berganda	75
Gambar 4. 12 Hasil Uji T.....	76
Gambar 4. 13 Hasil Uji F.....	77
Gambar 4. 14 Analisis Koefisien Determinasi.....	78



DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Timeline Penelitian.....	46
Table 3. 2 Populasi Siswa.....	48
Table 3. 3 Sampel Penelitian.....	49
Table 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar	51
Table 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	52
Table 3. 6 Skala Penilaian Instrumen	53
Table 3. 7 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar	54
Table 3. 8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	55
Table 3. 9 Tingkat Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 4. 1 Jumlah Responden.....	63
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4. 3 Rata-rata Hitung Skor Gaya Belajar.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar	66
Tabel 4. 5 Rata-rata Hitung Skor Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	68
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	100
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	101
Lampiran 5 Tabulasi Data Gaya Belajar	102
Lampiran 6 Tabulasi Data Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	108
Lampiran 7 Hasil Turnitin.....	114
Lampiran 8 Riwayat Hidup Peneliti.....	115

