

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, W. N., Rini, C. P., & Oktrifianty, E. (2022). Analisis Tipe Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Cikokol 4 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- Alim, M. I. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2).
- Anggoro, I., Suhendro, P. P. M., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Mengoptimalkan Pemahaman Siswa: Studi Deskriptif di SD Negeri Klender 10. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1686–1692. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1067>
- Biggs, John, Tang, & Catherine. (2011). *Teaching For Quality Learning At University* (illustrated). McGraw-Hill Education (UK), 2011.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Journal of Law Education Dan Business*, 1(2).
- Colquitt, J., Wesson, M., & LePine, J. (2018). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace* (6th ed.). McGraw-Hill Education, 2018.
- Davidson, J. E., & Sternberg, R. J. (2003). *The Psychology of Problem Solving* (Illustrated). Cambridge University Press.
- Dunn, R., & Dunn, K. J. (1993). *Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles* (Allyn & Bacon, Eds.).
- Fachrani, F. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar 8 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

- Farhana. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD IT AL-QUR'ANIYYAH*. Universitas Islam Negeri.
- Fatimah, N. A. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 DENTE TELADAS KABUPATEN TULANG BAWANG*. Institut Agama Islam Negeri.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauzi, A. N. (2024). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMPN SE-KECAMATAN JAPARA. *Jurnal ATSAR UNISA*, 3(1).
- Feladi, V. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS VII MTS NEGERI 2 PONTIANAK. *JUWARA: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 2.
- Fitriani, Anggo, M., & Bey, A. (2023). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMAN 1 BARANGKA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Volume 11 No. 1*(Volume 11 No. 1).
- Fleming, N. D., & Mills, C. (1992). Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. *A Journal of Educational Development*, 11(1), 246. <https://digitalcommons.unl.edu/podimproveacad>
- Fuad, M., Ismail, & Syamsiah. (2023). PENGARUH KECERDASAN MAJEMUK TINGKAT KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA *. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6.
- Ga, I., Anggela, A., Krisnayanti, H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ.

Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), 8(2), 2442–9511.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>

Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara, 2017.

Harijanto, L., Rungkat, J., & Rogahang, M. (2023). *HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TONDANO THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS GRADE VIII SMP NEGERI 3 TONDANO*. 6(1).

Hikmah, Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358.
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)

Jackson, S. E., DeNisi, A., & Hitt, M. A. (2003). *Managing Knowledge for Sustained Competitive Advantage*. John Wiley & Sons.

Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SMA PGRI MAROS. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, (1).

Kafita, V., Sulistyowati, D., Kumalasari, E. A., Prasetyaningrum, K. D., & Amaliyah, F. (2023). PENGARUH PADA MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV. *Conference of Elementary Studies*.

Keefe, J. W. (1991). *Learning Style: Cognitive and Thinking Skills*. National Association of Secondary School Principals, 1991.

Keller, J. M. (2009). *Motivational Design for Learning and Performance. The ARCS Model Approach* (Illustrated). Springer Science & Business Media.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development*. Prentice Hall.

<http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf>!

- Kusumasari, D. A., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16051>
- Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1>
- Makalalag, F. F., Wullur, M. M., Siwi, K., & Pangkey, R. D. H. (2023). HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI DI KECAMATAN KOTAMOBAGU BARAT. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2). <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary>
- Monoarfa, M. (2021). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(2).
- Moon, Jennifer. (2003). *The Module and Programme Development Handbook : a Practical Guide to Linking Levels, Outcomes and Assessment Criteria*. Taylor and Francis.
- Mu'min, W. S. (2025). *Implementasi Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik : Penelitian di Kelas XI SMA Negeri 1 Sindangbarang*. UIN Malang.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2). <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nirwana, A., & Anggo, M. (2023). PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII

- SMP NEGERI 10 KENDARI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(3).
<https://doi.org/10.36709/jppm.v11i3.46821>
- Prasadhana, R. L., Riyanto, Y., & Yulianingsih, W. (2023). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12, 34–40. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i1>
- Putri, C. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF POHON PINTAR PPKN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA PGRI 2 KOTA JAMBI*. Universitas Jambi.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Reza, M. D., Respati, D. K., & Indriani, S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Akuntansi di Jakarta Barat dengan Kepribadian Proaktif Sebagai Variabel Moderating. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 4(3), 275–289.
<https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1629>
- Rismayasa, K. A., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 93–107.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40183>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Rystary, C. A., Djudin, T., & Oktavianty, E. (2024). DESKRIPSI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SUNGAI RAYA. *Jurnal Pendidikan, SEROJA*, 3(1), 1–100. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Schunk, D., Pintrich, P., & Meece, J. (2022). *Motivation in Education Theory, Research and Applications*. Pearson Education Limited.
- Slameto. (2025). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syahrul, S. F., & Aziz, H. (2024). Persepsi Guru SD Di Indonesia Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (8).
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1).
- Tulak, T., Siang Tangkearung, S., & Veronika, V. (2023). *Analysis of Learning Style Characteristics of UKI Toraja Elementary School Teacher Education Students Class of 2022* (Vol. 7, Number 2).
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wafa, M. A., & Darmawan, D. (2025). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR TINGKAT SMA/SMK. *Jurnal Tawadhu* ■, (1), 92.
- Widiyowati, E., Indrianti, T., Palandi, E. H., & Pratama, C. R. (2024). Motivasi Mahasiswa Jurusan Non-Bahasa Jepang dalam Belajar Bahasa Jepang. *JLT– Jurnal Linguistik Terapan*, 14.
- Winkel, W. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta Media Abadi.
- Yamane. (1967). *Statistics: An Introductory Analysis* (2nd ed.). Harper and Row.
- Yeni, D. F., Lasia Putri, S., & Setiawati, M. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 1 X KOTO DIATAS. 10(2), 133–140.