

**Evaluasi Sumatif Modul Digital Growth Mindset
Pada Pelatihan Digital Mindset di Pusat
Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

REFILA SEKAR IKHSANTI

1101621011

SKRIPSI

Disusun Sebagai Syarat Kelulusan S1 Program Studi Teknologi

Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Evaluasi Sumatif Modul Digital Growth Mindset
Pada Pelatihan Digital Mindset di Pusat
Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital

Nama Mahasiswa : Refila Sekar Ikhsanti

NIM : 1101621011

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

Pembimbing I



Mulyadi, M.Pd.

NIP: 197104032005011002

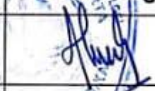
Pembimbing II



Dr. Mita Septiani, M.Pd

NIP: 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30/01/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		30/01/2026
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd. (Ketua Penguji)***		27/11/2026
Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. (Penguji I)****		27.01.2026
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		23-01-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Refila Sekar Ikhsanti

No. Registrasi Mahasiswa : 1101621011

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Modul Digital Growth Mindset Pada Pelatihan Digital Mindset di Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Januari 2026



Refila Sekar Ikhsanti

**Evaluasi Sumatif Modul Digital Growth Mindset Pada Pelatihan
Digital Mindset di Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan
Digital
(2026)**

Refila Sekar Ikhsanti

ABSTRAK

Penelitian evaluasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kualitas modul *Growth Mindset* sebagai bahan ajar yang digunakan pada pelatihan *Digital Mindset* tahun 2024. Evaluasi dilakukan menggunakan model evaluasi sumatif Dick and Carey yang mencakup tahapan analisis kesesuaian, analisis konten, dan analisis desain melalui penilaian ahli media dan ahli materi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala penilaian 1–4, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul *Growth Mindset* secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata sebesar 84% dengan kategori “Baik”. Pada tahap analisis kesesuaian, modul dinilai telah sesuai dengan tujuan pelatihan dan kebutuhan peserta, meskipun perumusan tujuan pembelajaran masih perlu diperjelas agar lebih operasional. Pada tahap analisis konten, modul dinilai telah memiliki kelengkapan, kecukupan, dan relevansi materi yang baik, namun konsistensi penyajian contoh dan latihan masih perlu diperkuat agar lebih mendukung pembelajaran mandiri peserta. Selanjutnya, pada tahap analisis desain, modul dinilai telah memiliki komponen pembelajaran yang relatif lengkap, tetapi kualitas desain visual, kejelasan ilustrasi, penguatan umpan balik, serta unsur motivasional masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul digital *Growth Mindset* layak digunakan sebagai bahan ajar dalam Pelatihan *Digital Mindset*, namun masih memerlukan penyempurnaan pada aspek perumusan tujuan pembelajaran, konsistensi contoh dan latihan, kualitas desain visual, serta penguatan umpan balik dan unsur motivasional agar dapat berfungsi secara lebih optimal sebagai modul digital.

Kata Kunci: Penelitian Evaluasi, Modul Digital, Evaluasi Sumatif, Dick and Carey, Mata Pelatihan Growth Mindset

**Summative Evaluation of the Growth Mindset Digital Module in
Digital Mindset Training at the Communication and Digital Apparatus
Development Center**

(2026)

Refila Sekar Ikhsanti

ABSTRACT

This evaluation study aims to obtain an overview of the quality of the Growth Mindset module as teaching material used in the 2024 Digital Mindset training. The evaluation was conducted using Dick and Carey's summative evaluation model, which includes stages of suitability analysis, content analysis, and design analysis through assessment by media experts and subject matter experts. Data collection techniques used questionnaires with a rating scale of 1–4, which were then analyzed descriptively and quantitatively. The results showed that the Growth Mindset module as a whole received an average score of 84% in the “Good” category. In the suitability analysis stage, the module was deemed suitable for the training objectives and participants' needs, although the formulation of learning objectives still needed to be clarified to make them more operational. In the content analysis stage, the module was assessed as having good completeness, adequacy, and relevance of material, but the consistency of the presentation of examples and exercises still needed to be strengthened to better support participants' independent learning. Furthermore, in the design analysis stage, the module was assessed as having relatively complete learning components, but the quality of visual design, clarity of illustrations, reinforcement of feedback, and motivational elements still needed to be improved. Based on the evaluation results, it can be concluded that the Growth Mindset digital module is suitable for use as teaching material in Digital Mindset Training, but still needs improvement in terms of learning objective formulation, consistency of examples and exercises, visual design quality, and strengthening of feedback and motivational elements in order to function more optimally as a digital module.

Keywords : *Evaluation Research, Digital Module, Summative Evaluation, Dick and Carey, Growth Mindset Training Course*

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Refila Sekar Ikhsanti
NIM : 1101621011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : refilasekar14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI SUMATIF MODUL DIGITAL GROWTH MINDSET PADA PELATIHAN
DIGITAL MINDSET DI PUSAT PENGEMBANGAN APARATUR KOMUNIKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2026

Penulis

(Refila Sekar Ikhsanti)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Modul Digital ‘Growth Mindset’ Pada Pelatihan Digital Mindset Di Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi Dan Digital”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjan Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulis ini mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan selama proses penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sampai selesai.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M dan Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd selaku evaluator media. Terima kasih telah membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk penilaian modul pada skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam proses sidang penelitian skripsi
6. Seluruh dosen dan staff karyawan program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan selama masa kuliah ini sehingga dapat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Orang tua, kakak, dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan berupa doa, materi, penguatan dan kasih sayang kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital terutama staff Manajerial dan DLA. Terima kasih sudah membimbing penulis sejak masa PKL hingga memfasilitasi untuk skripsi dan pengumpulan data penelitian.
9. Kepada Hana Shobrina, Aziza Avrilliany Irawan, Muthi'ah Syahidah dan Pramesta Shido Suhada yang sudah menjadi rekan dan kebersamai

selama PKL, setiap proses, ilmu dan pengalaman menjadikan perjalanan ini lebih berkesan dan bermakna.

10. Hana, Lulu, Aziza, Muthi, Shelvia, Asti. Terima kasih sudah menjadi sahabat baik selama masa perkuliahan ini, yang selalu ada buat penulis, dan selalu menyemangati ketika sulit. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi momen yang akan selalu diingat dan sangat dirindukan. Semoga pertemanan akan terus berlanjut ya, semangat mengejar mimpi-mimpi terbaik kalian.

11. Teman-teman TP 2021. Terima kasih atas kesempatannya untuk memberikan kesan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

12. Diri sendiri karena sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas dan juga rasa ingin menyerah.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih belum sempurna, namun penulis berharap naskah skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 09 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan

Refila Sekar Ikhsanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Evaluasi Media	11
1. Pengertian Evaluasi Media.....	11
2. Tujuan Evaluasi Media	13
3. Prinsip-Prinsip Evaluasi Media	15
4. Model-Model Evaluasi Media	18
B. Hakikat Modul Digital.....	31
1. Pengertian Modul Digital	31
2. Tujuan Modul Digital.....	32
3. Karakteristik Modul Digital	35

4. Komponen Modul Digital	37
5. Kelebihan dan Kekurangan Modul Digital	42
C. Hakikat Desain Pesan	43
1. Pengertian Desain Pesan	43
2. Prinsip-Prinsip Desain Pesan	46
3. Aspek Desain Pesan Pada Modul	49
D. Hakikat Mata Pelatihan Growth Mindset	57
1. Deskripsi Mata Pelatihan Growth Mindset	57
2. Peserta Pelatihan	60
3. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Pelatihan	60
E. Hakikat Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital	61
1. Profil Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital	61
2. Tugas dan Fungsi Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital	63
3. Visi Misi Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital	64
F. Penelitian Relevan	65
G. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tujuan Khusus Penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72
C. Metode Penelitian	73
D. Prosedur Penelitian	74
E. Objek Penelitian	75
F. Sumber Data	75
G. Teknik Pengumpulan Data	76

H. Instrumen Penelitian.....	77
I. Validitas Instrumen.....	85
J. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
A. Deskripsi Data.....	87
B. Analisis Data	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penggunaan warna menurut Philips (1997)	56
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli	83
Tabel 3. 2 Persentase rentang nilai dalam penelitian	86
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	88
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	90
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	91
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	93
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	95
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	98
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Kesesuaian	100
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Konten	102
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Desain	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sampul Modul Growth Mindset	59
Gambar 2. 2 Daftar Isi Modul Growth Mindset	59
Gambar 2. 3 Cuplikan Isi Materi Modul Growth Mindset	60
Gambar 2. 4 Contoh Refleksi pada Modul Growth Mindset.....	60
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir Penelitian	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	122
Lampiran II Lembar Validasi Instrumen.....	123
Lampiran III Hasil Penilaian Ahli Media.....	126
Lampiran IV Hasil Penilaian Ahli Materi	134
Lampiran V Contoh Modul Mata Pelatihan Growth Mindset	142

