

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Akmal, dkk. (2023). *Penguatan Organisasi: Transformasi Organisasi Melalui Strategi SDM Berkelanjutan*. Padang: Get Press Indonesia.
- Agustianti, Rifka, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: Tohar Media.
- Alfonsius, dkk. (2023). *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: Penamuda Media,.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli.(2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)* . Medan: CV. Widya Puspita.
- Astawa, I Nyoman Temon. (March 2021). “Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional.”, *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76.
- Atika, Iva Nandya, dkk. (2021). “Attitudes of Secondary School Science Teachers toward Teaching Diverse Students.” *Inklusi Journal of Disability Studies* ,8(2), 113-122.
- Azwar, Saifuddin. (2022) *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. 3 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,.
- Badriyah, Lailatul, and Hermi Pasmawati. (2020). *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Baron, Robert A., and Nyla R. Branscombe. (2012). *Social Psychology*. 13th ed. New Jersey: Pearson Education.
- Damiati, dkk. (2017). *Perilaku Konsumen*. Depok: Rajawali Press.
- Dewi, Wayan Kesi Manjari, and I Putu Gede Budi Arnawa. (2023). “Peranan Guru Kelas Dalam Pembelajaran Inklusif Pada Anak Berkebutuhan Khusus .” *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 585.
- Dewi, Wiwi Purnama, dkk. (2024). “Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Jenjang SMP di Kota Tangerang.” *Journal of Education Research*, 5(1), 643–50.
- Ediyanto, Asep Sunandar, dkk. (2021). *Landasan dan Konsep Pendidikan Inklusi Program Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusi*. Malang: Angstrom Centre of Education.
- Ginevra, Maria Christina, dkk. (2022). “Teachers’ attitudes towards students with disabilities: the role of the type of information provided in the

students' profiles of children with disabilities.” *European Journal of Special Needs Education*, 37(3), 357–70.

Hallahan, Daniel P., dkk. (2014). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. 12 ed. London: Pearson Education Limited.

Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 29 Tahun 2021 tentang Pengangkatan Guru Pada Jabatan Pimpinan Tinggi Dan Jabatan Administrasi Di Bidang Pendidikan Atau Jabatan Fungsional Lain Di Bidang Pendidikan Dan Pengangkatan Kembali Pada Jabatan Fungsional Guru, Pasal 1. Jakarta.

Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa, Pasal 2. Jakarta.

Kamal, Muhiddinur. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Kardo, Rici & Yuzarion, Yuzarion. (2017). "Sikap Guru terhadap Peserta Didik dalam Belajar". *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 2(2) 189-195.

Khayati, Nurul Ani, dkk. (2020). “Peranan Guru Dalam Pendidikan Inklusif Untuk Pencapaian Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG’s).” *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1). 5561.

Kinarina, Hana. “Kemendikbud luncurkan Pendidikan Berjenjang Pendidikan Inklusif.” Antara, Maret 2024.  
(<https://www.antaranews.com/berita/4021422/kemendikbud-luncurkan-pendidikan-berjenjang-pendidikan-inklusif>.) diakses pada tanggal 25 juni 2025 pukul 10:55 WIB

Maio, Gregory R., dkk. (2019). *The Psychology of Attitudes & Attitude Change*. 3 ed. SAGE Publications.

Marwa, Widia, and Rusi Rusmiati Aliyyah. (2022). *Kompetensi Guru Sebagai Agen Pembelajaran*. Universitas Djuanda Bogor.

Mirnawati.(2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Disunting oleh Imam Yuwono. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Mustofa, Amin. (2017). “Sikap Guru Kelas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang.” Universitas Negeri Yogyakarta.

- Myers, David G., and Jean M. Twenge. (2022). *Social Psychology*. 14 ed. New York: McGraw Hill.
- Nurhakim, Yuga Fibra and Yayang Furi Furnamasari. (July 2023) “Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus DI Kelas 2 SDN Jelegong 01 Rancaekek.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 155–76.
- Octavia, Shilphy A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pintauli, Rolyana Ferinia. (2023). *Metode Penelitian Sosial : Panduan Lengkap , Tips, Trik, Teknik, Praktik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Praptiningrum, N. (2010). “Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2).
- Putra, San, dkk. (2023). *Psikologi Belajar Peserta Didik*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Qonita, Adhissa. (2025). “Menilik Sikap Warga Sekolah Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus: Studi Di Sekolah Menengah Inklusi Jakarta.” *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 14(1)
- Rahmawati, Intan. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, Isra Dwi, dkk. (2024). “Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik..” *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 2(20), 16–26.
- Sacks, Sharon, and Marry C. Zatta. (2016). *Keys to Educational Success: Teaching Students with Visual Impairments and Multiple Disabilities*. New York: AFB Press
- Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media,
- Santrock, John W., and Alysia D. Roehrig. (2024). *Educational Psychology*. 8 ed. New York: McGraw Hill.
- Satriawati. (2020). *Pendidikan Inklusi*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Setiawan, Imam. (2020). *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Slee, Roger, and Gordon Tait. (2022). *Ethics and Inclusive Education: Disability, Schooling and Justice. Vol. 6*. Gewerbestrasse: Springer Nature Switzerland,



- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadi, Ahmad. (2022). *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Syahza, Almasdi. (2021). *Metodologi Penelitian*, Revisi 2021. Pekanbaru: Unri Press.
- Syawalin, Najwa Nurfitri, dkk. (2025). “Komponen Pendidikan Utama Yang Harus Di Ketahui Di Jenjang Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid*, 4(1), 516–24.
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. (June 2019). “Sikap Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2, (1), 15–24.
- Widiastuti, Mariyana, and Yeny Duriana Wijaya. (2020). “Sikap Guru Dan Tenaga Pendidik Terhadap Anak Usia Dini Yang Berkebutuhan Khusus.” *MOTORIC: Media Of Teaching Oriental and Children*, 4(1), 154–62.

