

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH  
BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL**



**A C I M  
NIM. 7117100656**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH  
BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL**



**A C I M  
NIM. 7117100656**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

Sejarah adalah akumulasi rekaman pengalaman manusia sepanjang abad, sejarah membangun peradaban masa kini dan memproyeksikan masa depan. Sejarah merupakan ilmu pengetahuan (*science*) dan juga study, sebagai study sejarah terus dikaji untuk memperkaya *body knowlegde* dari pengetahuan sejarah. Mempelajari dan membelajarkan sejarah menjadi isu penting dalam pendidikan nasional, agar siswa memiliki pengetahuan sejarah sebagai landasan untuk membangun diri, keluarga, bangsa dan negara. Kurangnya kemampuan guru dalam menerjemahkan pesan-pesan kurikulum menjadi kendala utama pencapaian hasil belajar sejarah yang optimal pada diri siswa. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mengembangkan pembelajaran sejarah yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana mengembangkan materi pembelajaran sejarah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa; 2) bagaimana pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi SMA Negeri 11 Ambon, pada siswa kelas XI semester ganjil; 3) bagaimana mendesain media pembelajaran sebagai alat bantu guru dan merubah penampilan pembelajaran guru sejarah. Penelitian menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) yang diadaptasi dari model pengembangan Dick & Carey yang terdiri dari tiga langkah yakni 1) tahap mengidentifikasi, 2) tahap mengembangkan, dan tahap evaluasi dan merevisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) minat dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui materi pembelajaran yang secara konseptual dikembangkan melalui tiga tahap yakni mengidentifikasi, mengembangkan, serta mengevaluasi dan merevisi; 2) pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi SMA Negeri 11 Ambon dilakukan dengan mengadaptasi model pengembangan Dick & Carey; 3) Desain media pembelajaran dilakukan dengan mempertimbangkan ketersediaan saran dan prasarana pendukung di SMA Negeri 11 Ambon. Secara keseluruhan model pembelajaran berbasis media audio visual memiliki kelayakan untuk digunakan pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA negeri 11 Ambon.

Kata kunci: media audio visual, pembelajaran sejarah, pengembangan.

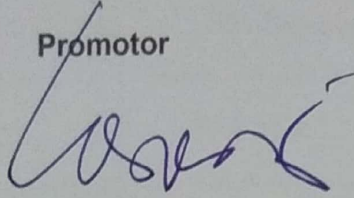
## ABSTRACT

*History is an accumulation of records of human experience for centuries. History is built on current civilization and projects the future. History is a science and also a study, because the study of history continues to be studied to enrich the body of knowledge from historical knowledge. Learning and teaching history is an important problem in national education, so students have historical knowledge as a basis for building themselves, their families, nations and countries. Lack of teachers' ability to translate curriculum messages is the main obstacle to achieving optimal historical learning outcomes in students. Therefore this research was carried out as an effort to develop historical learning that was in accordance with students' learning needs. The formulation of the problem in this study is 1) how to develop historical learning materials to increase student interest and learning outcomes; 2) how to develop a learning model that is in accordance with the conditions of Ambon 11 Middle School, in the odd semester XI students; 3) how to design learning media as a tool for teachers and change the appearance of teacher history learning. Using the development research method (R & D) was adapted from the Dick & Carey development model which consisted of three steps, namely 1) the identification stage, 2) the development stage, and the evaluation and revision stages. The results of the study show that 1) student interest and learning outcomes can be improved through learning materials that are conceptually developed through three stages, namely identifying, developing, and evaluating and revising; 2) the development of learning models that are in accordance with the conditions in Ambon High School 11 is done by adapting the development model Dick & Carey; 3) The design of instructional media is done by considering the availability of advice and supporting infrastructure in Ambon High School 11. Overall, the audio-visual media-based learning model has the feasibility to be used in historical learning in 11th grade of SMA 11.*

*Keywords: audio visual media, history learning, development.*

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

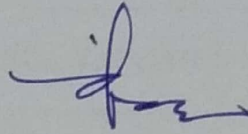
Promotor



Dr. Robinson Situmorang, M. Pd

Tanggal : 22-10-2019

Ko-Promotor



Prof. Dr. Diana Nomida, M. Pd

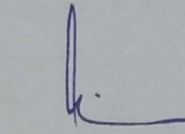
Tanggal : 22-10-2019

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

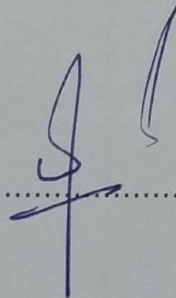
Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....

.....

Dr. Moch. Sukardjo, M. Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



.....

22-10-2019

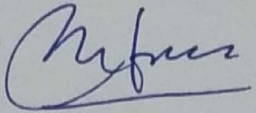
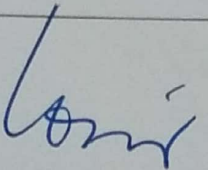
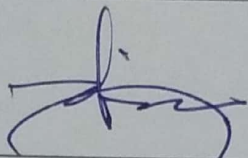

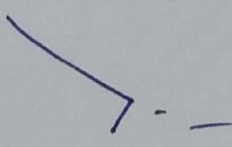
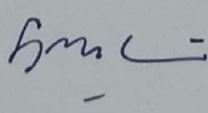
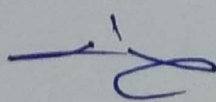
.....

Nama : A c i m  
No. Registrasi : 7117100656  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Lulus :

- 1) Plt. Direktur Pascasarjana
- 2) Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : A c i m  
 Nomor Registrasi : 7117100656  
 Program Studi : S3- Teknologi Pendidikan

NO	N A M A	TANDA-TANGAN	TANGGAL
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua Dewan Penguji)		3/9 2019
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Sekretaris Dewan Penguji/Promotor)		19-08-2019
3	Prof. Dr. Diana Nomidar, M.Pd. (Co-Promotor)		19-08-2019
4	Dr. Ir. Rusmono, M.Pd. (Penguji)		20-08-2019
5	Dr. M. Japar, M.Si. (Penguji)		20/08/19
6	Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji)		20-08-2019
7	Prof. Daryono, SH, MA, Ph.D (Penguji Luar)		21-08-2019

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan sungguh-sungguh saya menyatakan bahwa Disertasi yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Teknologi Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Terdapat bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain khususnya pada kajian teoretik. Pengutipan tersebut dibarengi dengan penulisan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan baik seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu dan tidak mencantumkan sumbernya dengan sengaja, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, April 2019



A c i m  
7117100656

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah disampaikan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Dengan semangat yang tak kunjung padam, laporan penelitian Disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Audio Visual” dapat diselesaikan. Disertasi ini adalah salah satu syarat dan merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) Teknologi Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Hingga laporan ini tersusun dalam bentuk sekarang, semata-mata karena kontribusi banyak pihak. Tidak ada orang hebat jika hanya berjalan sendiri, selalu ada pihak-pihak yang bersebelahan dan juga berlawanan yang disadari atau tanpa disadari telah berperan di dalamnya. Merupakan suatu kehormatan jika penulis diperkenankan menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang dalam pandangan penulis telah ikut berkontribusi sepanjang proses penelitian dan penyusunan laporan ini, semoga nama-nama berikut berkenan menerima ucapan terima kasih penulis:

1. Prof. Intan Ahmad, Ph.D., Plt. Rektor Universitas Negeri beserta jajaran
2. Prof. Dr. Ilza Mayuni., Plh. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran
3. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Promotor.
4. Prof. Dr. Diana Nomida, M.Pd., sebagai Co-Promotor yang dengan segala kemampuan, kearifan dan kebijaksanaan serta kesabaran beliau telah memberikan yang terbaik bagi penulis.
5. Bapak Ibu Dosen di Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.



6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon yang telah memberikan izin penelitian serta merekomendasikan sekolah di Kota Ambon sebagai lokasi penelitian.
7. Kepala Sekolah SMA Neg 11 Ambon, SMA Negeri 13 dan MA Negeri Ambon dan Guru Pendidikan Sejarah dan administrasi serta seluruh siswa khususnya siswa kelas XI dari tiga sekolah tersebut yang telah memberikan fasilitas, menjadi mitra dan menggunakan media Audio Visual dalam pembelajaran.
8. Validator dan narasumber dalam penelitian yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dalam penyempurnaan produk hingga model pembelajaran berbasis media audio visual layak digunakan.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S3 Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ, yang tak pernah menyerah berjuang hingga takdir Allah membuka tabir kesuksesan. Secara khusus buat sahabat-sahabat seangkatan yang telah menjadi spirit untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih untuk kebersamaan yang mungkin tak akan pernah terulang lagi.
10. Ayahanda tercinta Saleh dan Ibunda Maryam (almarhumah) atas segala jerih payah keduanya telah membesarkan, membimbing, dan mendidik penulis sehingga bisa memahami dan Insyah Allah akan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai kehidupan. Do'a penulis tak pernah putus hingga sampai kapanpun.
11. Secara khusus ucapan terima kasih kepada isteri Wa Halija, S.Pd., M.Pd., yang telah menjadi spirit terbesar dalam penyelesaian studi penulis. Putra putri tercinta (Ikhwal Nur'alim, Fathir Muh Abduh, Azkiyah Mazaya dan Nurhan Afqar Fadhil), do'a dan harapan kalian semua senantiasa menjadi motivasi terbesar dalam mencapai jenjang tertinggi pendidikan formal. Kelak kalian semua harus menapaki jalan yang sama, Insyah Allah.

Semua bantuan, dorongan, motivasi dan doa dari mereka yang telah disebutkan di atas akan semoga menjadi penerang dalam menjalani tugas, peran dan tanggung jawab sebagai akademisi. Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang seadil-adilnya, Insyiah Allah.

Semoga disertasi ini dapat memberikan inspirasi bagi peningkatan kualitas pendidikan di tanah air dan di Kota Ambon khususnya, Hidayah berupa ilmu pengetahuan akan terus mengalir sepanjang pengabdian yang ikhlas. Negara dan bangsa ini menunggu bakti kita.

Jakarta, 2019  
Penulis,



## ACKNOWLEDGMENT

### **Alhamdulillah Rabbil Aalamiin**

Spesial untuk kedua orang tua, istri, anak-anak yang telah memberikan segala kasih sayang, pengertian dan keikhlasan selama penulis menempuh pendidikan. Cinta dan kasih sayang kalian adalah motivasi terbesar untuk menyelesaikan studi dan menghasilkan karya yang Insya Allah bisa dinikmati oleh banyak orang.

Untuk semua orang yang telah berkorban dan ikhlas membantu, sungguh hanya Allah Tuhan Yang Maha Kuasa yang dapat membalas dengan imbalan yang setimpal.

Terima kasih.....



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPEL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ACKNOWLEDGMENT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Pembatasan Penelitian .....	16
3. Rumusan Masalah .....	17
4. Tujuan Penelitian .....	17
5. Signifikansi Hasil Penelitian .....	17
6. Kebaruan Penelitian .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
1. Latar Belakang Teori .....	21
1.1 Pengembangan Model Pembelajaran .....	21
1.2 Konsep Model Pembelajaran .....	23
1.3 Pengembangan Model Media Pembelajaran .....	25
1.4 Model-Model Pengembangan Pembelajaran .....	29
1.5 Relevansi Model Yang Dikembangkan .....	59
2. Penelitian Yang Relevan .....	65
3. Kerangka Teoretik .....	67

3.1 Teori Belajar dan Hakikat Belajar .....	67
3.2 Teori Pembelajaran .....	74
3.3 Media Pembelajaran .....	76
3.4 Pembelajaran Sejarah .....	81
3.5 Teori Desain Sistem Pembelajaran .....	89
3.6 Teori Model Pembelajaran .....	93
3.7 Teori Media Pembelajaran Audio Visual .....	105
4. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	110
4.1 Prinsip Dan Kerangka Model Pembelajaran Berbasis Audio Visual .....	122
4.2 Konsep Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Audio Visual .....	125
5. Rancangan Model .....	125
5.1 Model Konseptual .....	126
5.2 Model Prosedural .....	127
5.3 Model Fisikal .....	135
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	137
2. Desain Penelitian .....	138
3. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	139
4. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	140
5. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	165
6. Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	166
 <b>BAB IV HASIL PENLITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Hasil Penelitian Pengembangan Model .....	171
2. Hasil Rancangan Pengembangan .....	186

3. Hasil Pengembangan Produk .....	212
4. Hasil Uji Coba .....	225
5. Hasil Implementasi .....	231
6. Pembahasan .....	238
7. Keterbatasan Penelitian .....	251

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. Kesimpulan .....	253
2. Implikasi .....	255
3. Saran .....	255

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	257
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	265
-----------------------	-----

