

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan tinggi negeri S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta Di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Alfath, A., Putri, A., & Wolor, C. W. (2025). Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan tinggi negeri pada Siswa SMK Tirta Sari Surya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(1).
- Dafit Makalalag, Muhammad Amir Arham, Sri Endang Saleh, S., & Sudirman. (2023). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Mahasiswa Angkatan 2022*. 5160(1), 211–224.
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan tinggi negeri Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6090/5816>
- Erwananda, N. H., Usman, O., & Bus, M. (2021). The influence of self-efficacy , social economics of parents and learning motivation toward interests of continuing to higher education. *International Journal of Education and Teaching*, 1(12), 29–41. <https://doi.org/10.51483/IJEDT.1.1.2021.29-41>
- Fatimah, S. (2018). *Diri, Pengaruh Potensi Belajar, Prestasi Status, D a N Ekonomi, Sosial Terhadap, T U a Melanjutkan, Minat Ke, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Studi, Program Ekonomi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Surabaya, Universitas Negeri*. 6(2), 28–36.
- Idris, A. R., & Usman, O. (2019). Influence Of Motivation And Learning, Peer

Environment Socio-Economic And Status Of Interest To Continue Study Of Higher Education. *International Journal Of Education And Teaching*, 3.

Julianto, M. R., Mukhtar, S., Dianta, K., & Sebayang, A. (2024). Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi negeri. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3091–3102.

Kasingku, J. D., & Mantow, A. (2022). *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Unklab*. 08(September), 12–16.

Khairat, H., Ekawarna, & Rosmiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan tinggi negeri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Hari. *JJMPIS : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Khasan Setiaji, D. R. (2017). *Minat Melanjutkan Studi Perguruan tinggi negeri Siswa Smkn Kota Semarang*. 10(1), 45–59.

Lase, I. P. S. (2020). Pengaruh tingkat pendapatan orang tua, tingkat pendidikan orang tua, lingkungan teman sebaya dan efikasi diri terhadap minat siswa untuk melanjutkan keperguruan tinggi negeri smk kabupaten nias. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 261–264.

Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan tinggi negeri Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.V5n1.P23-36>

Permana et al. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan tinggi negeri Siswa Kelas Xii Smk Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 03(4).

- Putra, R. D., Jolianis, & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi negeri pada Siswa di SMAN 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255–266. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7204>
- Reski Putri Deli, Yola Malinda, J. R. (2021). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Perencanaan Karir Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan tinggi negeri Siswa Sma S Al Istiqamah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Rijanto, T., & Suhartini, R. (2025). The Influence Of Parents ' Socio-Economic Status Of Vocational High School Students On The Interest In Higher. *Journal of Lifestyle & SDG's Review*, 5, 1–16.
- Risdaini. (2025). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Lingkungan Teman Sebaya Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan tinggi negeri Pada Siswa Kelas Xii Man 1 Pasaman Barat Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Rowi, M., & Soesatyo, Y. (2019). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Tingkat SLTA di MTs se Kecamatan Kwanyar*. 7(1).
- Sari Wahyuni, R., Harapan, E., Negeri, S., Agung, K., Letnan Sayuti Kutaraya, J., Raya, K., Kota Kayu Agung, K., & Ogan Komering Ilir Prov Sumatera Selatan, K. (2023). Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri terhadap Minat Siswa SMA Melanjutkan Ke Perguruan tinggi negeri. *Journal on Education*, 05(03), 9605–9617. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/1834/1508>
- Sidik, M. I., & Satrianto, A. (2020). The Effect of Parents ' Socio-Economic Status on Student Interest Continuing Postgraduate Education. *International Journal of Education and Teaching*, 152, 297–309.

- Sri Mailis Pratiwi, Jolianis, Y. E. P. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan tinggi negeri Pada Siswa Di Smk N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan tinggi negeri Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400–414. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Eeaj/Article/View/28247>
- Suwandhini, T. A., & Usman, O. (2019). Influence Learning Motivation, Socio-Economic Status Of Parents And Peer Environment To Interest In Continuing Education To College. *International Journal of Education and Teaching*.
- Tong, P., & An, I. S. (2019). *Review of studies applying Bronfenbrenner ' s bioecological theory in international and intercultural education research*.
- Zahrah, F., Vhalery, R., & Sefudin, A. (2025). The Influence of Peer Environment on Students ' Interest in Pursuing Higher Education among 12th-Grade Students of the Accounting and Financial Institution Department at SMK Negeri 25 Jakarta. *JOURNAL OF EDUCATION: DEVELOPMENT AND REVIEW (JEDAR)*, 02(January), 10–15.
- Zaini, A., Andayani, E., Ilmu, P., Sosial, P., Sarjana, P. P., & Malang, U. K. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Tingkat Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(3), 1231–1242.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., Kurnia, M., & Semarang, U. N. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri pada siswa sma. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2).