

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SOCIAL SITES
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
III DI SEKOLAH DASAR PADA MUATAN PELAJARAN IPS**



Oleh:

SYAFRILI ARDINA MUTIARA

1107621038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SOCIAL SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DI
SEKOLAH DASAR PADA MUATAN PELAJARAN IPS**

(2026)

SYAFRILI ARDINA MUTIARA

ABSTRAK

Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara merupakan upaya untuk menumbuhkan budi pekerti, pikiran, dan jasmani anak secara selaras. Dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar, penggunaan media yang interaktif dan menarik sangat diperlukan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sekaligus memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan serta keefektifan media pembelajaran berbasis website “Social Sites” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi tradisi keluarga dan masyarakat di kelas III SDN Ujung Menteng 01 Pagi dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode Research and Development (R&D) melalui model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Instrumen yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, serta tes hasil belajar (pretest dan posttest). Data dianalisis melalui uji kelayakan produk dan uji efektivitas menggunakan uji normalitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Social Sites memperoleh penilaian dengan interpretasi “Sangat Layak” dari para ahli, yang berarti media telah memenuhi kriteria kebahasaan, materi, dan kepraktisan. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Dengan demikian, media pembelajaran Social Sites terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik serta mampu menciptakan proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: pengembangan media, Social Sites, hasil belajar, IPS, sekolah dasar

**DEVELOPMENT OF SOCIAL SITES LEARNING MEDIA TO IMPROVE
THE LEARNING OUTCOMES OF THIRD GRADE STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS**

(2026)

SYAFRILI ARDINA MUTIARA

ABSTRACT

According to Ki Hajar Dewantara, education is an effort to nurture children's character, mind, and body in harmony. In the context of elementary school learning, the use of interactive and engaging media is essential to create a pleasant learning atmosphere while making it easier for students to understand the material. This study aims to develop and determine the feasibility and effectiveness of the "Social Sites" website-based learning media in Social Studies (IPS) lessons on family and community traditions in class III of SDN Ujung Menteng 01 Pagi with 32 students. This study uses a quantitative and qualitative approach with the Research and Development (R&D) method through the ADDIE development model, which includes the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The instruments used include observation, interviews, questionnaires, and learning outcome tests (pre-test and post-test). The data were analyzed through product feasibility and effectiveness tests using normality and t-tests. The results showed that the Social Sites learning media received a rating of "Very Feasible" from the experts, which means that the media met the criteria of language, material, and practicality. In addition, the effectiveness test results showed a significant difference between learning outcomes before and after using the media. Thus, the Social Sites learning media proved to be effective in improving student learning outcomes and was able to create a student-centered learning process in social studies.

Keywords: media development, social sites, learning outcomes, social studies, elementary school

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Social Sites* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III di
Sekolah Dasar Pada Muatan Pelajaran IPS

Nama Mahasiswa : Syafrili Ardina Mutiara

Nomor Registrasi : 1107621038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

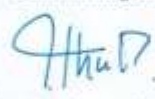
Tanggal Ujian : 10 Desember 2025

Pembimbing I



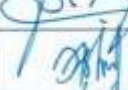
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/1/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/1/2026
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20/01/2026
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		21/01/2026
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M. Si. (Anggota)****		14/01/2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syafrili Ardina Mutiara

No. Registrasi : 1107621038

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Social Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III di Sekolah Dasar pada Muatan IPS"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli – September 2025.
2. Bukan Merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2026

Yang Membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a blue ink signature. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERATUS RIBU' and '10000'. The signature is written in blue ink over the banknote.

(Syafrili Ardina Mutiara)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syafri Ardina Mutiara
NIM : 1107621038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : syafri3225@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Social Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Peserta Didik Kelas III di Sekolah Dasar pada Muatan IPS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Januari 2026

Penulis

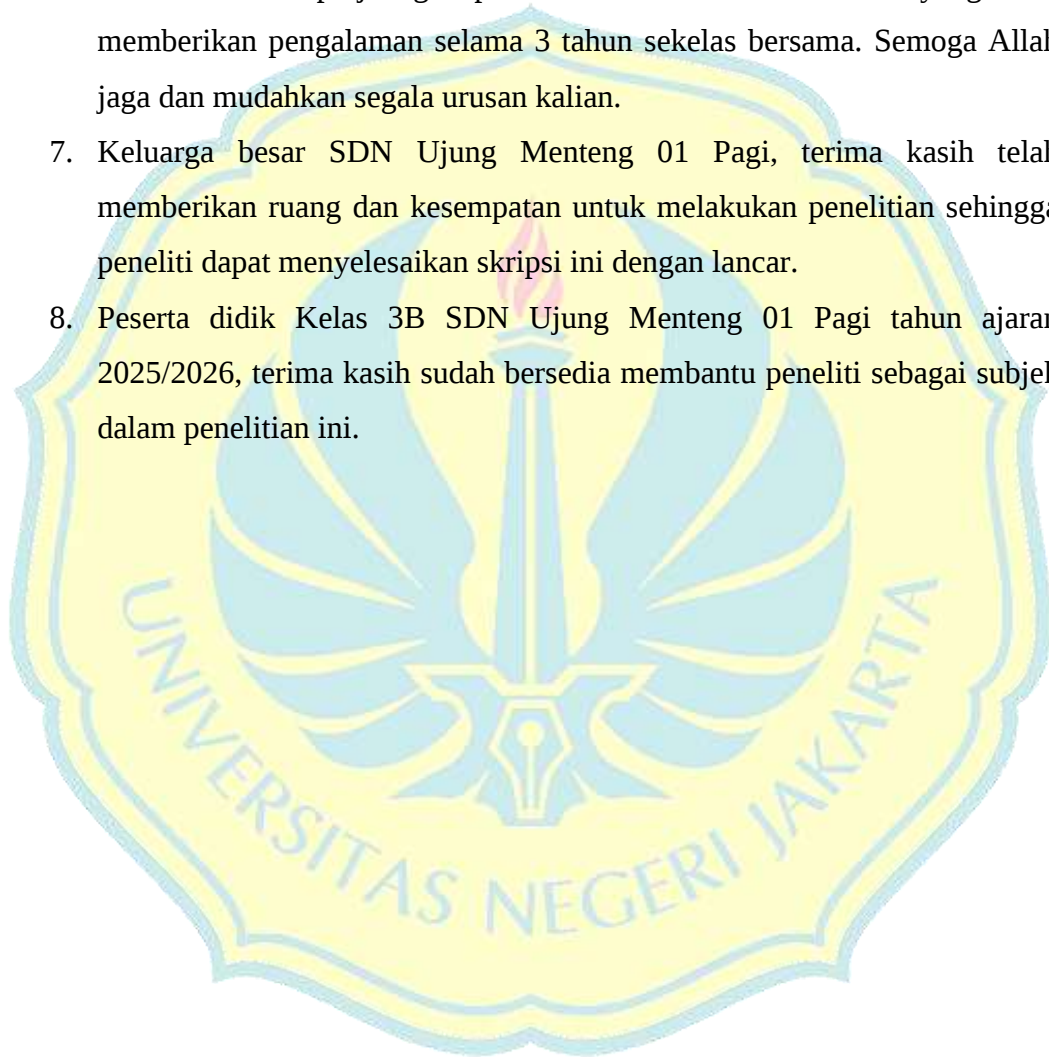
(Syafri Ardina Mutiara)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta ketetapan-Nya yang terbaik. Berkat kasih sayang dan kekuatan dari-Nya, peneliti mampu melewati berbagai tantangan dan menyelesaikan skripsi ini sebagai wujud tanggung jawab atas amanah yang diemban. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya karya ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan memberikan yang terbaik untuk peneliti hingga detik ini. Kehidupan ini tidak selalu sempurna dan pasti ada naik turunnya, tapi kasih sayang dan cinta kalian selalu terasa sama hangatnya. Terima kasih atas segala pengorbanan, usaha, dan doa yang tidak terhingga untuk memberikan kehidupan yang terbaik bagi peneliti dan mas – mas. Terima kasih kepada Papi yang selalu bertanya sampai mana *progress* skripsi ini sampai di tengah kesibukannya papi masih sempat menemani ke rumah dosen untuk mendapatkan tanda tangan. Terima kasih kepada Ibu yang meskipun banyak perdebatan tapi itu juga memperkuat semangat peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Papi dan Ibu atas segala pendidikan dan pelajaran tentang kehidupan yang membentuk peneliti menjadi seperti sekarang ini. Tolong hidup lebih lama. Tolong temani peneliti berjuang di dunia yang keras ini. Tolong terus genggam tangan peneliti agar peneliti tidak kehilangan arah. Semoga Allah selalu melindungi Papi dan Ibu sebagaimana kalian selalu melindungi peneliti.
2. Mas Rian, Mas Aan, Mba Shifa, dan Mba Tia yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kepedulian dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Milanda yang selalu ada sebagai teman cerita dan selalu siap sedia membantu dalam masa perkuliahan ini dari awal sampai akhir semester. Perkuliahan ini ada akhirnya, tapi semoga pertemanan kita tidak ada batas waktunya. Terima kasih atas banyaknya langkah dan cerita yang kita lalui dalam perjalanan ke kampus. Mari kita buat banyak rencana untuk melihat luasnya dunia di tengah-tengah kehidupan menjadi dewasa.

4. Michelle, Shofiatul, Firza, Modesta dan Fitri, terima kasih sudah menjadi teman sedari semester satu hingga kini. Terima kasih sudah banyak membantu selama ini, semoga dimudahkan selalu urusan kalian.
5. Bu Amie, Bu Habibah, Kak Riri dan Pak Hendro, terima kasih sudah menemani, membantu, dan memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan peneliti di kelas B PGSD 2021 yang telah memberikan pengalaman selama 3 tahun sekelas bersama. Semoga Allah jaga dan mudahkan segala urusan kalian.
7. Keluarga besar SDN Ujung Menteng 01 Pagi, terima kasih telah memberikan ruang dan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Peserta didik Kelas 3B SDN Ujung Menteng 01 Pagi tahun ajaran 2025/2026, terima kasih sudah bersedia membantu peneliti sebagai subjek dalam penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para sahabat sebagai teladan utama umat manusia. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, terutama bimbingan serta motivasi dari para dosen pembimbing. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada:

Pertama, kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin, fasilitas, dan dukungan untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan segenap ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan, serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar membantu dan mendukung peneliti dalam teknis dan administrasi di kampus.

Keempat, kepada Bapak Supardi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Ujung Menteng 01 Pagi beserta guru-guru SDN Ujung Menteng 01 Pagi yang telah memberikan izin, kesempatan, serta turut membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah. Semoga Allah membalas kebaikan serta senantiasa memberikan kelancaran rezeki dan kesehatan berlimpah.

Kelima, kepada kedua orang tua dan keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan yang diiringi oleh doa dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

Keenam, kepada rekan-rekan kelas B PGSD 2021 dan rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 atas semangat, dukungan, serta pengalaman selama menjalani kehidupan perkuliahan.

Peneliti berharap segala bantuan, arahan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang luas, khususnya bagi sivitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta.

Terima Kasih

Jakarta, 10 Januari 2026

Peneliti

Syafri Ardina Mutiara

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Kajian Konsep Pengembangan Media Pembelajaran <i>Social Sites</i>	11
1. Hakikat Hasil Belajar	11
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.....	15
3. Materi Tradisi Keluarga dan Masyarakat.....	20
4. Karakteristik Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar	22
5. Media Pembelajaran.....	24
6. Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website.....	27

7. <i>Social Sites</i> berbasis <i>Google Sites</i>	32
8. Keterkaitan Media Pembelajaran <i>Social Sites</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta didik	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan	39
D. Rancangan Model	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
D. Prosedur Pengembangan	45
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	45
2. <i>Design</i> (Desain)	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	46
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	46
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	59
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	59
2. <i>Design</i> (Desain)	61
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	66
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	72
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	73
B. Nama Produk	73
C. Karakteristik Produk	74
D. Analisis Data	74

E. Prosedur Pemanfaatan Produk	79
F. Pembahasan.....	81
G. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen wawancara.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen angket validasi media	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen angket validasi materi	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen ahli kebahasaan	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen angket validasi Praktisi.....	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen tes	56
Tabel 3. 7 Skala Likert	56
Tabel 3. 8 Kriteria persentase angket validasi	57
Tabel 4. 1 Revisi Produk.....	70
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	75
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Kebahasaan	76
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Kepraktisan	77
Tabel 4. 6 Rata-rata Pretest dan Posttest.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 8 Uji T	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka konsep pengembangan.....	39
Gambar 2. 2 Flowchart.....	41
Gambar 2. 3 Halaman pertama.....	41
Gambar 2. 4 Halaman kedua.....	41
Gambar 2. 5 Halaman ketiga.....	42
Gambar 2. 6 Halaman keempat.....	42
Gambar 2. 7 Halaman kelima.....	42
Gambar 2. 8 Halaman keenam.....	43
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan	47
Gambar 4. 1 Prototipe Home	62
Gambar 4. 2 Prototipe Panduan Penggunaan Media dan Game	63
Gambar 4. 3 Prototipe Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 4. 4 Prototipe Isi Materi	64
Gambar 4. 5 Prototipe Video Pembelajaran.....	64
Gambar 4. 6 Protoipe Quiz.....	65
Gambar 4. 7 Prototipe Quiz	65
Gambar 4. 8 Menu Home.....	67
Gambar 4. 9 Menu Materi.....	67
Gambar 4. 10 Menu Video Pembelajaran.....	67
Gambar 4. 11 Menu Game.....	68
Gambar 4. 12 Menu Quiz.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik	104
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik 1.....	107
Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik 2.....	109
Lampiran 4. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik 3.....	111
Lampiran 5. Hasil Observasi Kelas.....	113
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	116
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Kepraktisan	125
Lampiran 10. Hasil Validasi Kebahasaan	130
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest- Posttest</i>	133
Lampiran 12. <i>Media Social Sites</i>	135
Lampiran 13. Modul Ajar	148
Lampiran 14. Surat Permohonan Validasi	168
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	173
Lampiran 17. Dokumentasi.....	174