

**PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN PERGAULAN REMAJA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMKN 41
JAKARTA**

ABIYU PRANAJA

1709621057



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA AND ADOLESCENT
PEER INTERACTION ON STUDENTS LEARNING
INTEREST OF VOCATIONAL SCHOOL 41 JAKARTA
STUDENTS**

ABIYU PRANAJA

1709621057



This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan yang menuntut kesiapan akademik dan keterampilan kerja. Perkembangan teknologi digital yang pesat, terutama penggunaan media sosial, serta intensitas pergaulan remaja diduga memberikan pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media sosial dan pergaulan remaja terhadap minat belajar siswa di SMKN 41 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMKN 41 Jakarta, dengan sampel yang ditentukan sesuai teknik pengambilan sampel yang digunakan. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert untuk mengukur variabel media sosial, pergaulan remaja, dan minat belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial, meliputi uji regresi linier berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, pergaulan remaja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, serta media sosial dan pergaulan remaja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa di SMKN 41 Jakarta. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial yang bijak dan pergaulan remaja yang positif dapat menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan kajian pendidikan terkait faktor sosial dan digital yang memengaruhi minat belajar siswa, serta memberikan manfaat praktis bagi sekolah, guru, dan orang tua dalam merancang strategi pembelajaran dan pembinaan siswa yang efektif.

Kata kunci: Media sosial, Pergaulan Remaja, Minat Belajar

ABSTRACT

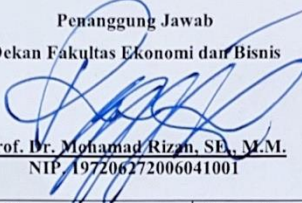
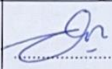
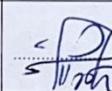
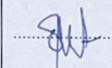
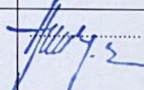
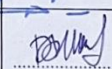
Learning interest is an essential factor in determining students' success in the learning process, particularly at the vocational high school level, which requires strong academic readiness and practical skills. The rapid development of digital technology, especially social media usage, along with the dynamics of adolescent peer interaction, is believed to have a significant influence on students' learning interest. This study aims to analyze the effect of social media and adolescent peer interaction on students' learning interest at SMKN 41 Jakarta, both partially and simultaneously. This research employed a quantitative approach with a causal research design. The population consisted of all tenth-grade students of SMKN 41 Jakarta, while the sample was determined based on the applied sampling technique. Data were collected through questionnaires using a Likert scale to measure the variables of social media, adolescent peer interaction, and learning interest. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistical methods, including multiple linear regression analysis to examine the relationships among variables.

The results indicate that social media has a positive and significant effect on students' learning interest. Adolescent peer interaction also has a positive and significant effect on learning interest. Moreover, social media and adolescent peer interaction simultaneously have a significant effect on students' learning interest at SMKN 41 Jakarta. These findings suggest that appropriate use of social media and positive peer relationships can support the improvement of students' learning interest. This study is expected to contribute theoretically to educational research related to social and digital factors influencing learning interest. Practically, the findings may serve as a reference for schools, teachers, and parents in developing effective learning strategies and fostering positive student development.

Keywords: Social Media, Adolescent Peer Interaction, Learning Interest

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		3 Januari 2026
2	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Penguji 1)		3 Februari 2026
3	Ervina Maulida S. Pd., M.BA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		3 Februari 2026
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		3 Februari 2026
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		3 Februari 2026
Nama : Abiyu Pranaja No. Registrasi : 1709621057 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus :			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abiyu Pranaja
NIM : 1709621057
Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Sosial dan Pergaulan Remaja Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMKN 41 Jakarta”

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapatindikasiplagiasi, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Abiyu Pranaja

NIM. 1709621057

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abiyu Pranaja
NIM : 1709621057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : abiyupranaja19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media Sosial dan Pergaulan Remaja terhadap Minat Belajar Siswa di SMKN 41 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026

Penulis

(Abiyu Pranaja)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yaitu penelitian skripsi. Penelitian skripsi saya berjudul **Pengaruh Media Sosial dan Pergaulan Remaja terhadap Minat Belajar Siswa di SMKN 41 Jakarta**. Tujuan dari penyusunan penelitian skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penyusunan naskah skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M. M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku Dosen Pembimbing II sekaligus yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi dan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mengajarkan serta memberikan ilmu yang bermanfaat.

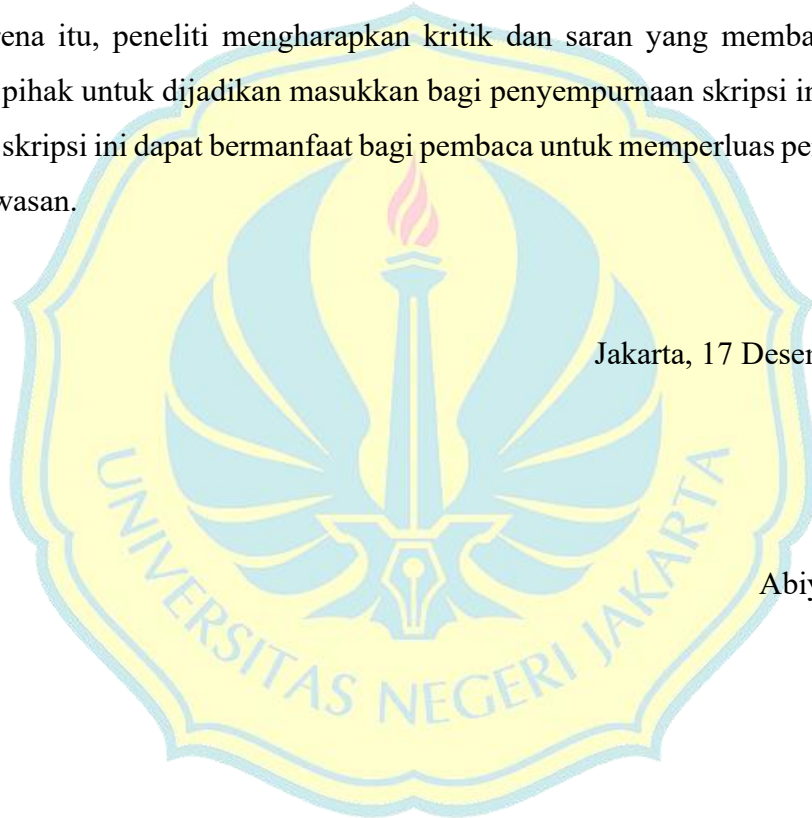
6. Kedua orang tuaku, Ayahanda Wahyu dan Ibunda Dewi, serta keluarga besar yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan perkuliahan ini, yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, motivasi, dan segalanya dari masa awal perkuliahan hingga masa akhir perkuliahan.
7. Keluarga MBar (Bang Ravi, Raymond, Ilham, Lutfi, Dhava, Syahrin, Ferdi, Rama, Aflah, Ridho, Supit, Rafi Ojan, Ihsan, Wisnu, Nur, Rossa dan Alicia) selaku sahabat sekaligus keluarga di kampus yang selalu menemani, memberikan arahan dan dukungan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga Redaksi Collaborative EC (Lutfi, Zein, Syahrin, Dzaid, Lily dan Puspa) selaku sahabat sekaligus keluarga di kampus yang selalu menemani, memberikan arahan dan dukungan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman PKM saya Verina, Anita, Diski, Rizki, Ka Dina, Ka Dije dan Thaufal selaku sahabat sekaligus keluarga di kampus yang selalu menemani, memberikan dukungan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga Besar Batoe Pool (Bagas, Fariq, Syakur, Labib, Cahyo, Fajar, Azhar, Andika, Timbang) selaku sahabat sekaligus keluarga di rumah yang selalu menemani, memberikan dukungan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Faruq, Alfi, Dear, Damar Syakirah, Rayhan, Wisnu, Adit selaku sahabat yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan segala bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021, yang senantiasa memberikan dukungan, saran, dan segala bantuan selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan arahan dan dukungan demi keberhasilan penyusunan skripsi ini.

14. Untuk diri saya sendiri Abiyu Pranaja, terima kasih telah kuat dan bertahan sampai detik ini, walaupun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri karena sudah bertanggungjawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk dijadikan masukan bagi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk memperluas pengetahuan serta wawasan.

Jakarta, 17 Desember 2025

Abiyu Pranaja



DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Teori Pendukung	17
2.1.1 Social Learning Theory (SLT).....	17
2.1.2 Minat Belajar.....	19
2.1.3 Media Sosial.....	26
2.1.4 Pergaulan Remaja.....	33
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	38
2.2.1 Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
2.2.2 Kerangka Teori.....	43

2.2.3 Pengembangan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	51
3.2 Desain Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.4 Pengembangan Instrumen	53
3.4.1 Media Sosial.....	53
3.4.2 Pergaulan Remaja.....	54
3.4.3 Minat Belajar.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Subjek Penelitian.....	66
4.1.2 Profil Responden.....	67
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	68
4.2 Hasil Statistik Deskriptif.....	73
4.2.1 Subjek Penelitian.....	73
4.2.2 Hasil Uji Kualitas Data	74
4.2.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	77
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis	83
4.3 Pembahasan.....	89
4.3.1 Pengaruh Media Sosial terhadap Minat Belajar.....	89
4.3.2 Pengaruh Pergaulan Remaja terhadap Minat Belajar.....	91
4.3.3 Pengaruh Media Sosial dan Pergaulan Remaja terhadap Minat Belajar	93
BAB V KESIMPULAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi.....	97
5.2.1 Implikasi Teoritis	97

5.2.1 Implikasi Praktis	98
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Riset.....	12
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3. 1 Indikator Variabel Media Sosial.....	54
Tabel 3. 2 Indikator Variabel Pergaulan Remaja.....	55
Tabel 3. 3 Indikator Variabel Minat Belajar	56
Tabel 3. 4 Tingkatan Skala Likert.....	57
Tabel 4. 1 Kriteria Responden	66
Tabel 4. 2 Komposisi Responden Menurut Jenis Kelamin	67
Tabel 4. 3 Komposisi Responden Menurut Konsentrasi Keahlian	68
Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel Tabel Media Sosial	69
Tabel 4. 5 Deskripsi Variabel Tabel Pergaulan Remaja	70
Tabel 4. 6 Deskripsi Variabel Tabel Minat Belajar	71
Tabel 4. 7 Uji Statistik Deskriptif	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji Realibilitas	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas (One-Sample Kolmonogorov-Smirnov Test)	
.....	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heterokedastisitas	81
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolonieritas.....	82
Tabel 4. 13 Hasil Uji Statistik F	83
Tabel 4. 14 Hasil Uji Statistik T	84
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	86
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Literasi Berdasarkan Negara Di Asean	4
Gambar 1. 2 Tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Materi Pilihan	4
Gambar 1. 3 Pra-Riset Minat Belajar Siswa	12
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian	50
Gambar 4. 1 Plot Normalitas	78
Gambar 4. 2 Histogram Normalitas	79
Gambar 4. 3 Scatterplot Heterokedastisitas	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Lampiran.....	106
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 3 Tabulasi Data Kuisisioner Variabel Penelitian	112
Lampiran 4 Hasil Uji Kualitas Data 150 Sampel.....	126
Lampiran 5 Hasil uji Kualitas Data 30 Sampel	132
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas 150 Sampel	138

