

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran* (p. 3). Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi*, 4(5), 352–359.
- Danim, S. (2004). Motivasi, kepemimpinan dan efektivitas kelompok. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk matakuliah kurikulum dan pengajaran di jurusan pendidikan teknik informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 5(3), 149–157.
- Fikri, H., Madona, A. S., & Morelent, Y. (2018). RESPONS KEPALA SEKOLAH DAN GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Salingka*, 15(1), 51–65.
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 556600.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Ishiguro, K. (2012). *Dokkai to sono oshiekata*. Tersedia pada www.jfbkk.or.th/pdf/JL/2012/kiyou2012/01ISHIGURO.pdf
- Kemdikbud. (2023, October 10). *PembaTIK 2023: Memperkuat Pendidikan Digital dan Memberdayakan Guru sebagai Pemimpin Teknologi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kristiawan, M. (2014). *A Model for Upgrading Teachers' Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction* A Model for Upgrading Teachers Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction Strictly as per the compliance and regulations of: A Model for Upgrading Teachers' Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction.
- Lawson, D. (2019). Assessing the credibility and validity of the Motivational Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) to aid self regulating learning to a cohort of undergraduate students. *Practitioner Research in Higher Education*, 12(1), 15–23.

- Lim, F. P. (2017). An analysis of synchronous and asynchronous communication tools in e-learning. *Advanced Science and Technology Letters*, 143(46), 230–234.
- Loewen, S., Crowther, D., Isbell, D. R., Kim, K. M., Maloney, J., Miller, Z. F., & Rawal, H. (2019). Mobile-assisted language learning: A Duolingo case study. *ReCALL*, 31(3), 293–311.
- Matsuo, O., Isogai, N. (2017). <Igaku Kyōiku Shirīzu> *Gakusei no jiritsuteki gakushū e no mochebēshon o ageru hōsaku o kangaeru*. Kinki Daigaku Igaku Zasshi, 42(1–2), 33–39.
- Miller, B. (2011). *Above the Fold*. Adams Media. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/781457/above-the-fold-understanding-the-principles-of-successful-web-site-design-pdf> (Original work published 2011)
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif, terj. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Napitupulu, L., & Adiyanti, M. G. (2010). Metode Compic untuk Meningkatkan Bahasa Resptif pada Anak Autis. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 2(1), 5–30.
- Nurbiana, D. (2009). Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa. *Universitas Terbuka: Jakarta*.
- One. (2017). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL POWTOON DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH*. <http://bahtra12.blogspot>
- Peprizal & Syah, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis web pada mata kuliah fisika modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 455–467.
- Pintrich, P. R. (1991). *A manual for the use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty, F., Yanti, Y., Simarmata, J., & Chamidah, D. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purbo, O. W. (2001). Masyarakat pengguna internet di Indonesia. Available. [Http://www/geocities.com/Inrecent/Project.html](http://www.geocities.com/Inrecent/Project.html). (4 November 2002).
- Purwanto, P. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. *Magelang: Staiapress*.

- Ray, P. P. (2012). Web based e-learning in India: the cumulative views of different aspects. *ArXiv Preprint ArXiv:1208.0770*.
- Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Rusman, R. (2009). LAYANAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, 6(2).
<https://jurnal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3667>
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran (Teori & praktek KTSP)*. Kencana.
- Sarrab, M., Elgamel, L., & Aldabbas, H. (2012). Mobile learning (m-learning) and educational environments. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3(4), 31.
- Sholikhah, I., Sairan, M., & Syamsiah, N. O. (2017). Aplikasi Pembelian Dan Penjualan Barang Dagang Pada Cv Gemilang Muliatama Cikarang. *Jurnal Teknik Komputer*, 3(1), 16–23.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung: (ALFABETA, Ed.)*.
- Suharsimi, A. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. *Jakarta PT Bumi Aksara*.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108–115.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Tamimuddin, H. (2007). Pengenalan media pembelajaran berbasis mobile (mobile learning). Available on [Http://P4tkmatematika. Org](http://P4tkmatematika.Org).
- Tanjung, S. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar sejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(2), 261–271.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.

The Japan Foundation. (2023). *SURVEY REPORT ON JAPANESE-LANGUAGE EDUCATION ABROAD 2021*.

Wasty, S. (2006). Psikologi pendidikan. *Jakarta: Rineka Cipta*, 12–15.

Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian prosa fiksi (Edisi revisi)*. Garudhawaca.

Wicaksono, S. R. (2021). Black Box Testing Teori Dan Studi Kasus. *Malang: CV. Seribu Bintang*, 37–48.

Winardi, J. (2004). *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*.

