

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN
LATIHAN MAHASISWA PROVINSI DKI JAKARTA**



SYAMSUL MA'ARIF

1606822060

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

2025

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN
LATIHAN MAHASISWA PROVINSI DKI JAKARTA**



SYAMSUL MA'ARIF

1606822060

Intelligentia - Dignitas

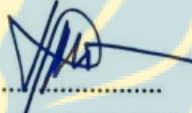
PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TESIS**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sujarwo, S.Pd., M. Pd (Ketua Penguji)		07 / 08 2025
2	Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si (Pembimbing 1)		05 / 08 2025
3	Dr. Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 2)		05 / 08 2025
4	Dr. Herman Chaniago, M.Pd (Penguji)		05 / 08 2025
5	Dr. Hendro Wardoyo, S.Pd., M.Pd (Penguji)		05 / 08 2025
Judul Tesis : EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN MAHASISWA PROVINSI DKI JAKARTA			
Nama : Syamsul Ma'arif Nomor Registrasi : 1606822060 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani			

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si Tanggal: 5 - 8 - 2025	Pembimbing II  Dr. Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd Tanggal: 5 - 8 - 2025
Nama Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd (Ketua) ¹  (tanda tangan) 19 - 8 - 2025 (tanggal) Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd (Koordinator Prodi) ²  (tanda tangan) 1 - 8 - 2025 (tanggal)	
Nama : Syamsul Ma'arif NIM : 1606822060 Tanggal lulus : 24 Juli 2025 Angkatan : 2022	
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Syamsul Ma'arif
NIM : 1606822060
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 19 Desember 1994
Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan Dan Latihan Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2025

Yang menyatakan



1000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METRA
TEMPEL
BAEANX003891165

Syamsul Ma'arif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syamsul Ma'arif
NIM : 1606822060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : syamsulmaarif750@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN MAHASISWA
PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2025

Penulis


Syamsul Ma'arif

***EVALUATION OF THE DEVELOPMENT PROGRAM AT THE STUDENT
EDUCATION AND TRAINING CENTER OF DKI JAKARTA PROVINCE***

**Syamsul Ma'arif
1606822060
Magister Pendidikan Jasmani**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the sports development program implemented by the Student Sports Education and Training Center (PPLM) of DKI Jakarta Province. The evaluation employs the CIPP model (Context, Input, Process, Product) to provide a comprehensive overview of program implementation and its contribution to athlete performance at both national and international levels, particularly in the National Student Sports Week (POMNAS) and ASEAN University Games (AUG). This evaluative research applies a mixed-methods approach, combining quantitative and qualitative analyses. The findings indicate that the PPLM program in DKI Jakarta is supported by a clear legal foundation and well-defined objectives, with adequate inputs including human resources, infrastructure, and funding. However, there are inconsistencies in program execution and monitoring. In terms of product, the contribution of PPLM athletes to medal achievements has fluctuated in recent years. The study recommends enhancing internal monitoring and evaluation systems and strengthening athlete recruitment and training strategies to improve the program's effectiveness in developing high-achieving athletes.

Keywords: Program evaluation, CIPP model, sports development, PPLM, POMNAS, athlete performance.

Intelligentia - Dignitas

EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN MAHASISWA PROVINSI DKI JAKARTA

Syamsul Ma'arif
1606822060
Magister Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembinaan olahraga yang dilaksanakan oleh Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) Provinsi DKI Jakarta. Evaluasi dilakukan menggunakan model CIPP (Context, Input, Process, Product) untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai ketercapaian program dan kontribusinya terhadap prestasi atlet pada tingkat nasional maupun internasional, khususnya dalam ajang Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) dan ASEAN University Games (AUG). Metode penelitian ini bersifat evaluatif dengan pendekatan campuran (mix-method), yang melibatkan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program PPLM DKI Jakarta memiliki dasar hukum dan tujuan yang jelas, didukung oleh struktur input yang memadai seperti sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pendanaan, namun masih terdapat variasi dalam pelaksanaan dan pengawasan program. Pada aspek produk, kontribusi atlet PPLM terhadap perolehan medali mengalami fluktuasi dalam beberapa tahun terakhir. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan sistem monitoring dan evaluasi internal, serta penguatan strategi pelatihan dan rekrutmen atlet agar program PPLM lebih efektif dalam mencetak atlet berprestasi.

Kata Kunci: Evaluasi program, model CIPP, pembinaan olahraga, PPLM, POMNAS, prestasi atlet.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillah. Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penyusunan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan Dan Latihan Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta” yang disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Program Studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak akan penulis terima dengan setulus hati. Betapa besar perhatian, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini. Selain ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Jasmani yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Sukur, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Tesis Pertama, yang telah memberikan dukungan, semangat, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd.sebagai Dosen Pembimbing Tesis Kedua, yang telah memberikan dukungan, semangat, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Kepada 2 validasi ahli Bapak Dr. Hendro Wardoyo, M.Pd dan Mas Eko Juli Fitrianto, S.Or., M.Kes., AIFO, yang telah memberikan dukungan, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada penguji sidang tesis Bapak Dr. Herman Chaniago, M.Pd dan Bapak Dr. Hendro Wardoyo, M.Pd yang telah memberikan arahan serta kritik dan saran yang membangun kepada peneliti agar dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Kepada seluruh keluarga, Istriku Nilasary, S.Pd. yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan ini semua, anakku Rumaisha Ilayya Hawari yang menjadi inspirasi dan semangat Ayah, orang tua peneliti Ibu Nyi Jumirah yang telah mendo'akan peneliti, dan Saudara Kandung Juansah dan Kamilah yang selalu memberikan dorongan semangat dan do'a sehingga peneliti tidak pernah putus asa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada pihak yang membantu dalam penelitian Kepala Seksi Bidang Pembinaan Prestasi Mahasiswa Bapak Wisnu Nugroho, S.E dan Seluruh Jajaran dan Keluarga Besar PPLM DKI Jakarta sehingga peneliti dapat sampai dalam tahap ini.
10. Kepada Teman-teman PENJAS C 2022 RM Ronal Dwi Putra Perwira, Eko Novian dan teman lainnya yang selalu kompak serta saling dukung dalam menyelesaikan perkuliahan sampai dengan saat ini.
11. Kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendorong, semangat dan do'a dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua yang terlibat dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini sesuai dengan harapan dan dapat bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2025

Syamsul Ma'arif

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Pembatasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. <i>State Of the Art</i>	9
F. <i>Roadmap</i> Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Evaluasi	14
B. Konsep Evaluasi Program	15
C. Konsep Model Evaluasi	17
1. Model CIPP	17
2. Model CSE-UCLA	21
3. Model Stake's Countenance Evaluation	22
4. Model Kirkpatrik	23
D. Konsep Manajemen	25
E. Konsep Pembinaan Olahraga	30

1. Atlet/Olahragawan	31
2. Tenaga Keolahragaan.....	33
3. Organisasi Olahraga	34
4. Sarana dan Prasarana.....	35
5. Pendanaan	35
6. Prestasi	36
F. Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta	38
G. Hasil Penelitian yang Relevan	39
H. Kriteria Evaluasi.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sample Penelitian	46
D. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Angket (Kuesioner).....	48
2. Wawancara.....	50
3. Observasi.....	50
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Kriteria Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Profil Responden.....	62
B. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Evaluasi <i>Context</i>	63
2. Hasil Evaluasi <i>Input</i>	70
3. Hasil Evaluasi <i>Process</i>	86
4. Hasil Evaluasi <i>Product</i>	94
C. Pembahasan.....	96
1. Aspek Evaluasi <i>Context</i>	96
2. Aspek Evaluasi <i>Input</i>	102

3. Aspek Evaluasi <i>Process</i>	109
4. Aspek Evaluasi <i>Product</i>	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel 1.1. Kontribusi Atlet PPLM pada POMNAS 2017 – 2023..	3
Tabel 1.2 Daftar Cabang Olahraga POMNas 2017 – 2023.....	5
Tabel 1.3 literatur penelitian sebelumnya	9
Tabel 2.1 Tabel Kriteria Evaluasi Program Pembinaan PPLM DKI Jakarta.	37
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Angket	45
Tabel 3.2 Pedoman Instrumen Wawancara program pembinaan PPLM DKI Jakarta	46
Tabel 3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Konteks	62
Pada Tenaga Pendukung Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.2. Hasil Tabulasi data Komponen Konteks pada setiap	64
Indikator berdasarkan Unsur Tenaga Pendukung	
Tabel 4.3. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Konteks	66
Pada Pelatih dan Asisten Pelatih Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.4. Hasil Tabulasi data Komponen Konteks pada setiap	68
Indikator berdasarkan unsur Pelatih dan Asisten pelatih	
Tabel 4.5. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Input.....	70
Pada Tenaga Pendukung Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.6. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	74
berdasarkan Unsur Tenaga Pendukung	
Tabel 4.7. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Input Pada	75
Pelatih dan Asisten Pelatih Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.8. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	80
berdasarkan Unsur Pelatih dan Asisten Pelatih	
Tabel 4.9. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Input.....	81
Pada Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	

Tabel 4.10. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	84
berdasarkan unsur Atlet	
Tabel 4.11. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Proses Pada.....	86
Tenaga Pendukung Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa	
(PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.12. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	87
berdasarkan Unsur Tenaga Pendukung	
Tabel 4.13. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Proses Pada.....	88
Pelatih dan Asisten Pelatih Pusat Pendidikan dan Latihan	
Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	
Tabel 4.14. Hasil Tabulasi data Komponen Proses pada setiap Indikator	89
berdasarkan unsur Pelatih dan Asisten Pelatih	
Tabel 4.15. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Proses Pada	90
Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM)	
DKI Jakarta	
Tabel 4.16. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	93
berdasarkan Unsur Atlet	
Tabel 4.17. Deskripsi Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi Produk	94
Pada Pusat Pendidikan dan Latihan Mahasiswa (PPLM)	
DKI Jakarta	
Tabel 4.18. Hasil Tabulasi data Komponen Input pada setiap Indikator	94

Intelligentia - Dignitas

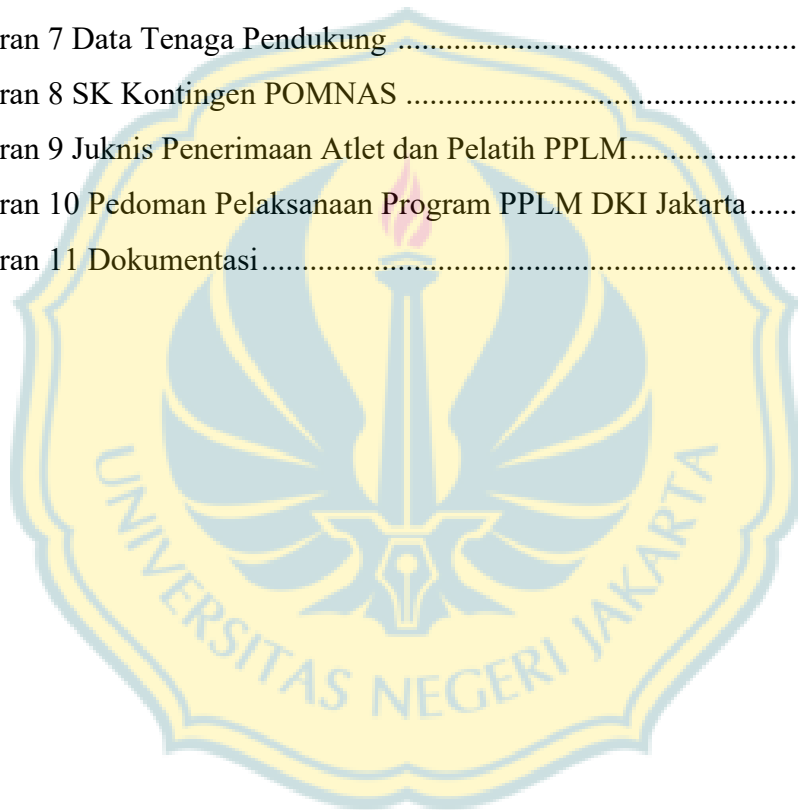
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Jumlah Kontribusi Atlet PPLM dalam POMNAS XV-XVIII (2017 – 2023)	3
Gambar 1.1 Roadmap Penelitian.....	11
Gambar 2.1 Komponen utama Model Evaluasi CIPP dan hubungan terkait dengan program.....	15
Gambar 3.1 Desain penelitian evaluasi.....	43
Gambar 4.1 Persentase Aspek Evaluasi Konteks menurut Perspektif Tenaga Pendukung	65
Gambar 4.2 Persentase Aspek Evaluasi Konteks menurut Perspektif Pelatih dan Asisten Pelatih	69
Gambar 4.3 Persentase Aspek Evaluasi Input menurut Perspektif Tenaga Pendukung	75
Gambar 4.4 Persentase Aspek Evaluasi Input menurut Perspektif Pelatih dan Asisten Pelatih	81
Gambar 4.5 Persentase Aspek Evaluasi Input menurut Perspektif Atlet.....	85
Gambar 4.6 Persentase Aspek Evaluasi Proses menurut Perspektif Tenaga Pedukung	87
Gambar 4.7 Persentase Aspek Evaluasi Proses menurut Perspektif Pelatih dan Asisten Pelatih	90
Gambar 4.8 Persentase Aspek Evaluasi Proses menurut Perspektif Atlet	93
Gambar 4.9 Persentase Aspek Evaluasi Produk	95

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 2 Instrumen Expert Judgement untuk Ahli.....	122
Lampiran 3 Hasil Instrumen.....	141
Lampiran 4 Data Prestasi Atlet PPLM DKI Jakarta	148
Lampiran 5 Data Atlet PPLM DKI Jakarta.....	186
Lampiran 6 Data Pelatih PPLM DKI Jakarta.....	207
Lampiran 7 Data Tenaga Pendukung	210
Lampiran 8 SK Kontingen POMNAS	222
Lampiran 9 Juknis Penerimaan Atlet dan Pelatih PPLM.....	235
Lampiran 10 Pedoman Pelaksanaan Program PPLM DKI Jakarta.....	240
Lampiran 11 Dokumentasi.....	255



Intelligentia - Dignitas