

**PENGARUH *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XI DAN XII SMKN 31 JAKARTA**

ADINDA NUR HALIZAH PUTRI

1709621020



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**THE INFLUENCE OF INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND
LEARNING INDEPENDENCE ON THE WORK READINESS
OF 11TH AND 12TH GRADE STUDENTS AT SMKN 31
JAKARTA**

ADINDA NUR HALIZAH PUTRI

1709621020



Intelligentia - Dignitas

This thesis is written as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree from the Faculty of Economics and Business at Jakarta State University.

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Adinda Nur Halizah Putri, 1709621020, "Pengaruh Internal Locus of Control dan Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI dan XII SMK Negeri 31 Jakarta". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *internal locus of control* dan kemandirian belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan sebanyak 416 siswa yang terdiri dari kelas XI dan XII menjadi populasi pada penelitian ini. Jumlah sampel ditetapkan sebanyak 200 siswa yang diperoleh melalui teknik *proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dan menggunakan skala Likert, yang selanjutnya dianalisis melalui aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial (1) *internal locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK; dan (2) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Secara simultan, *internal locus of control* dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja siswa dipengaruhi oleh faktor internal. Implikasi pada penelitian ini menunjukkan pentingnya peran sekolah dalam menciptakan proses pembelajaran yang mampu meningkatkan *internal locus of control* dan kemandirian belajar siswa, sehingga mampu mendukung tingkat kesiapan kerja mereka. Keterbatasan dalam penelitian ini terletak pada ruang lingkup subjek yang hanya mencakup satu sekolah dan variabel yang digunakan hanya terbatas pada dua variabel bebas. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan memperluas subjek penelitian, menambahkan variasi variabel, serta menggunakan metode pengumpulan data yang lebih beragam agar data lebih akurat dan dapat meminimalkan kesalahan.

Kata Kunci: *internal locus of control*, kemandirian belajar, dan kesiapan kerja

ABSTRACT

Adinda Nur Halizah Putri, 1709621020, "The Influence of Internal Locus of Control and Learning Independence on the Work Readiness of 11th and 12th Grade Students at SMK Negeri 31 Jakarta." Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to determine the influence of internal locus of control and learning independence on the work readiness of 11th and 12th grade students at SMK Negeri 31 Jakarta. This research uses a quantitative approach, with a population of 416 students from grades XI and XII. The sample size was set at 200 students, obtained thru proportional stratified random sampling. Data collection was carried out by distributing questionnaires and using a Likert scale, which were then analyzed using SPSS version 25. The research results indicate that partially (1) internal locus of control has a positive and significant effect on the work readiness of vocational high school students; and (2) learning independence has a positive and significant effect on the work readiness of vocational high school students. Simultaneously, internal locus of control and learning independence have a positive and significant effect on the work readiness of vocational high school students. The results of this study show that students' work readiness is influenced by internal factors. The implications of this research highlight the importance of the school's role in creating a learning process that can enhance students' internal locus of control and learning independence, thereby supporting their work readiness levels. The limitations of this study lie in the scope of the subject, which only includes one school, and the variables used, which are limited to only two independent variables. Therefore, for future research, it is recommended to expand the research subject, add variable variations, and use more diverse data collection methods to ensure more accurate data and minimize errors.

Keywords: internal locus of control, learning independence, and work readiness

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP/NIDK : 195801101983031002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adinda Nur Halizah Putri
No. Registrasi : 1709621020
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : "Pengaruh *Internal Locus of Control* dan Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI dan XII SMK Negeri 31 Jakarta"

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 12 Januari 2026

Dosen Pembimbing I

an.

Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP. 195801101983031002

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koorprodi S1 Pendidikan Administrasi
Perkantoran

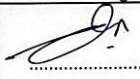
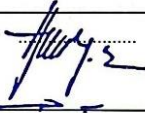
Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Muhammad Rizan, S.E., M.M NIP. 197204272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		29 Januari 2026
2	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Penguji 1)		29 Januari 2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Penguji 2)		21 Januari 2026
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		21 Januari 2026
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		21 Januari 2026
Nama : Adinda Nur Halizah Putri No. Registrasi : 1709621020 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 15 Januari 2026			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Adinda Nur Halizah Putri

NIM. 1709621020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Nur Halizah Putri
NIM : 1709621020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : adindanurhalizahputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Pengaruh *Internal Locus of Control* dan Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI dan XII SMKN 31 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026
Penulis

(Adinda Nur Halizah Putri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Internal Locus of Control* dan Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI dan XII SMK Negeri 31 Jakarta" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih.

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd. M.M sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M, sebagai Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta atas semua ilmu yang telah diberikan selama di bangku perkuliahan.
6. Ibu Nurbaiti sebagai Koordinator Program keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 31 Jakarta dan seluruh siswa SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses pengumpulan data pra-riset dan kuesioner penelitian.
7. Teruntuk Bapak, Mama, dan Kakak yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas cinta dan ketulusan yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga bisa sampai di titik ini.
8. Terima kasih kepada Alifia, Helmah, Fakhira, dan Neneng yang selalu menjadi teman setiap bimbingan, tempat berkeluh kesah, dan memotivasi penulis dalam

proses penyusunan skripsi ini. Serta terima kasih juga kepada Yolanda, Savvy, Diah Kumala, Ishika, Alya, Alsya, Satrio, Hanny, Melly, Amalia, Mellyana, dan Imelda yang selalu menemani dan membantu penulis.

9. Untuk diri saya sendiri, terima kasih atas segala usaha dan kerja keras hingga mampu bertahan dan terus melangkah sampai di titik ini. Terima kasih atas keberanian melawan keraguan terhadap diri sendiri dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus berusaha. Skripsi ini menjadi pengingat bagi penulis untuk terus menghargai proses, belajar dengan rendah hati, dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi ilmiah dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 10 Januari 2026

Adinda Nur Halizah Putri

DAFTAR ISI

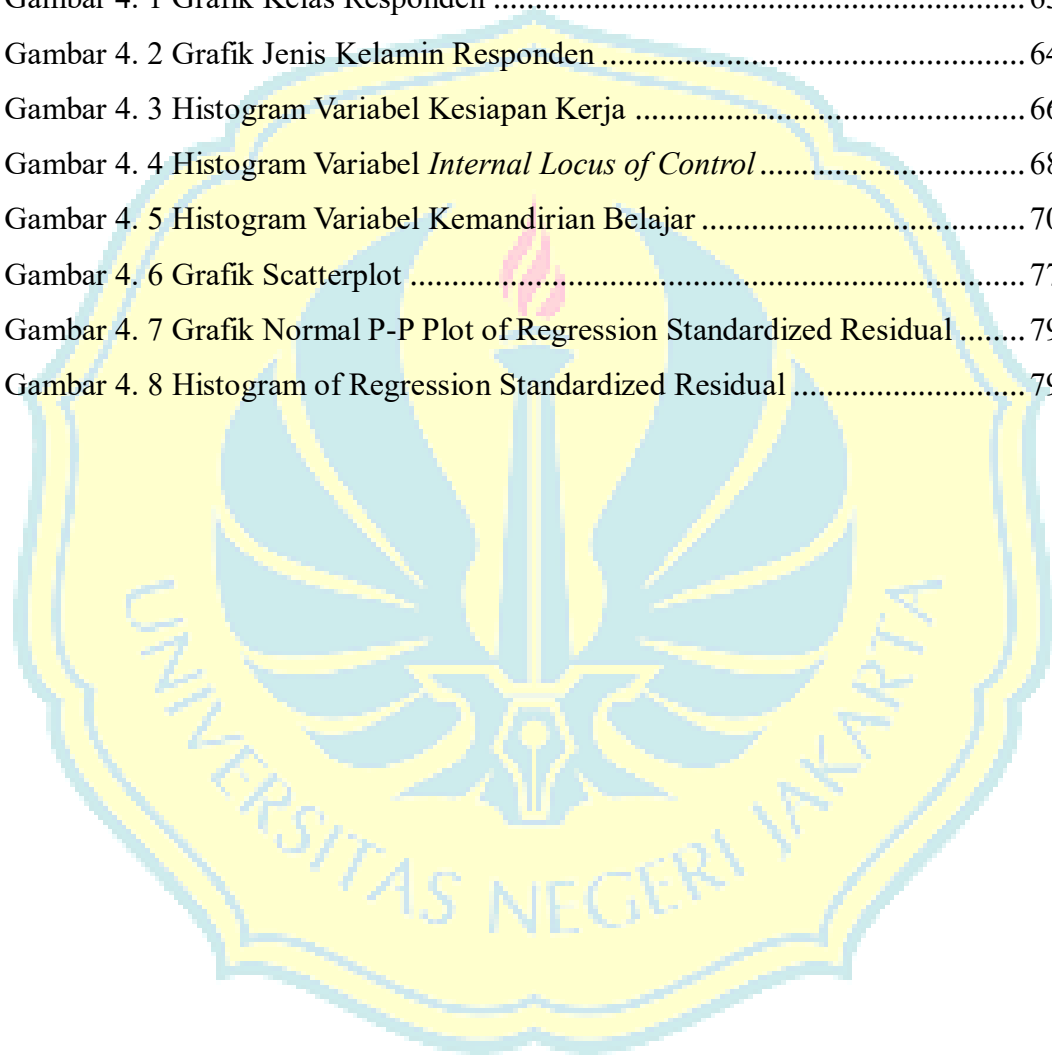
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.1.1 Kesiapan Kerja (Y).....	16
2.1.2 <i>Internal Locus of Control</i> (X1).....	20
2.1.3 Kemandirian Belajar (X2).....	23
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
2.3 Kerangka Teori.....	38
2.3.1 Pengaruh <i>Internal Locus of Control</i> terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK.....	38

2.3.2	Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK	40
2.3.3	Pengaruh <i>Internal Locus of Control</i> dan Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK	42
2.4	Pengembangan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
3.1	Waktu Dan Tempat Penelitian	46
3.2	Desain Penelitian	47
3.3	Populasi dan Sampel	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel	49
3.4	Pengembangan Instrumen	51
3.4.1	Variabel Penelitian	51
3.4.2	Skala Pengukuran	55
3.5	Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	56
3.6	Teknik Analisis Data	57
3.6.1	Uji Asumsi Klasik	57
3.6.2	Analisis Regresi Linier Berganda	60
3.6.3	Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Data	62
4.1.1	Profil Responden	62
4.1.2	Deskriptif Variabel Penelitian	64
4.1.3	Deskriptif Jawaban Responden	65

4.2	Hasil.....	70
4.2.1	Uji Validitas.....	70
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	74
4.2.3	Uji Asumsi Klasik.....	76
4.2.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
4.2.5	Uji Hipotesis.....	83
4.3	Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Implikasi	95
5.2.1	Implikasi Teoritis	95
5.2.2	Implikasi Praktis	95
5.3	Keterbatasan Penelitian	98
5.4	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN		111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Berdasarkan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	4
Gambar 1. 2 Hasil Pra-Riset Penelitian terkait Kesiapan Kerja Siswa.....	5
Gambar 2. 1 Hipotesis Penelitian	45
Gambar 4. 1 Grafik Kelas Responden	63
Gambar 4. 2 Grafik Jenis Kelamin Responden	64
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Kesiapan Kerja	66
Gambar 4. 4 Histogram Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	68
Gambar 4. 5 Histogram Variabel Kemandirian Belajar	70
Gambar 4. 6 Grafik Scatterplot	77
Gambar 4. 7 Grafik Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	79
Gambar 4. 8 Histogram of Regression Standardized Residual	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Riset Penelitian mengenai Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	7
Tabel 2. 1 Referensi Studi Terdahulu yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	47
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel 3. 3 Perhitungan Jumlah Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3. 4 Instrumen Variabel Kesiapan Kerja	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja	52
Tabel 3. 6 Instrumen Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	53
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen <i>Internal Locus of Control</i>	53
Tabel 3. 8 Instrumen Variabel Kemandirian Belajar.....	54
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	54
Tabel 3. 10 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	55
Tabel 4. 1 Analisis Data Berdasarkan Kelas Responden.....	63
Tabel 4. 2 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	64
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	69
Tabel 4. 7 Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja	71
Tabel 4. 8 Uji Validitas Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	72
Tabel 4. 9 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar	73
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja	74
Tabel 4. 11 Uji Reliabilitas Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	75
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar	75
Tabel 4. 13 Uji Multikolinearitas	76
Tabel 4. 14 Uji Normalitas	78
Tabel 4. 15 Uji Linearitas X1	80
Tabel 4. 16 Uji Linearitas X2	81

Tabel 4. 17 Uji Regresi Linier Berganda.....	82
Tabel 4. 18 Uji T	83
Tabel 4. 19 Uji F	84
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan dari Sekolah Tempat Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal	112
Lampiran 3 Pra-Riset Penelitian.....	113
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	114
Lampiran 5 Tabulasi Data	120
Lampiran 6 Hasil Turnitin Skripsi	126
Lampiran 7 Riwayat Hidup	127

