

INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLB C ANGKASA

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas 2 di SLB C Angkasa)



Oleh:

WAHYUNI FITRIA AMANDA

1102620010

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Interaksi Sosial Peserta Didik Hambatan Intelektual di SLB
Angkasa

Nama Mahasiswa : Wahyuni Fitria Amanda

Nomor Registrasi : 1102620010

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Sidang : Rabu, 14 Januari 2026

Pembimbing I

Marja, M.Pd.

NIP. 197009161990031002

Pembimbing II

Dr. Irah Kasirah, M.Pd.

NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi



Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		09-02-2024
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab I)**		09-02-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Ketua Penguji)***		21-01-2026
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)****		21-01-2026
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota)****		21-01-2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLB C ANGKASA

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas 2 di SLB C Angkasa)

Wahyuni Fitria Amanda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial peserta didik hambatan intelektual di kelas 2 SLB C Angkasa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian menggunakan teknik Miles dan Huberman Subjek di dalam penelitian ini yaitu 2 peserta didik hambatan intelektual kelas 2. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: peserta didik hambatan intelektual kelas 2 ditemukan ada yang belum bisa melakukan interaksi sosial. Oleh karena itu perlu adanya metode pembelajaran yang harus diterapkan oleh guru dalam membimbing peserta didik untuk bisa menerapkan keterampilan interaksi sosial. Metode tersebut yaitu dengan menggunakan metode tanya jawab dan demonstrasi. Dalam penerapannya guru melaksanakan dengan (1) pendekatan secara individual dan secara kelompok, (2) intruksi atau perintah, (3) pembiasaan dengan menggunakan teman sebaya. Pelaksanaan kegiatan interaksi sosial dengan menggunakan metode tanya jawab dan demonstrasi ini menggunakan modul ajar dan pada saat kegiatan bersama hal ini bertujuan agar peserta didik dapat melatih interaksi sosial. Untuk melatih peserta didik guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan bersama seperti makan pada jam istirahat secara bersama, membersihkan kelas, kegiatan menari dan kegiatan pembelajaran di kelas. Hal tersebut yang menjadi faktor pendukung kemampuan keterampilan interaksi sosial peserta didik hambatan intelektual.

Kata Kunci: interaksi sosial; peserta didik; hambatan intelektual.

SOCIAL INTERACTION OF STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB C ANGKASA

(Descriptive Study of Students in Grade 2 at SLB C Angkasa)

Wahyuni Fitria Amanda

ABSTRACT

This study aims to describe the social interactions of students with intellectual disabilities in class 2 SLB C Angkasa. The research method used is a descriptive qualitative research method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis in the study used the Miles and Huberman technique. The subjects in this study were 2 students with intellectual disabilities in class 2. The results obtained are as follows: students with intellectual disabilities in class 2 were found to have not been able to carry out social interactions. Therefore, it is necessary to have a learning method that must be applied by teachers in guiding students to be able to apply social interaction skills. The method is by using the question and answer and demonstration method. In its application, the teacher carries out (1) individual and group approaches, (2) instructions or commands, (3) habituation using peers. The implementation of social interaction activities using the question and answer and demonstration method uses a teaching module and during joint activities this aims to enable students to practice social interactions. To train students, teachers encourage them to participate in activities together, such as eating together during break time, being on duty, dancing, and other classroom activities. This is a supporting factor in improving the social interaction skills of students with intellectual disabilities.

Keywords: social interaction; students; intellectual disabilities.

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wahyuni Fitria Amanda

No. Registrasi : 1102620010

Program Stud : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Interaksi Sosial Peserta Didik Hambatan Intelektual di SLB C Angkasa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-September 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Wahyuni Fitria Amanda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyuni Fitri A. Amanda
NIM : 1101620010
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Wahyuni.amanda2112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Interaksi Sosial Peternak Adik Nambutan intelektual di SLK
C. Amnaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Wahyuni Fitri A. A.)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Mama dan Ayah

Mama mengajarkan tentang bagaimana aku dapat tetap melanjutkan pendidikan disaat titik terendah dan mampu memberikan dukungan positif yang mampu membuat aku ingin menuntaskan pendidikan.

Ayah terima kasih telah menemani pada kegiatan apapun itu yang selalu menjadi penghibur dan menjadi pendorong untuk dapat menjadi mentari yang bersinar serta dapat membantu orang lain dengan ikhlas.

Untuk Bude

Terima kasih Bude telah menjadi pendengar yang baik atas masalah yang kuhadapi yang selalu mengingatkan untuk melanjutkan pendidikan dan tidak terlalu berfokus pada penyakit. Terima kasih juga untuk memberiku perkataan yang bertujuan untuk lebih terbuka dalam Pendidikan, aku tau perempuan kodratnya di rumah namun akan kubuktikan bahwa walaupun dirumah nanti aku tetap bisa berkarya dan dapat menjadi madrasah yang baik bagi anakku kedepannya

Untuk Teman-Temanku

Kepada teman-temanku terima kasih yang selalu menyemangatiku dan selalu memberikan hadiah kepadaku untuk dapat menyelesaikan skripsiku. Selalu mengajak aku untuk beristirahat dan mengingatkan tentang kesehatan

Untuk Dokter

Terima kasih untuk para dokter yang merawatku dengan sepenuh hati, terima kasih telah menyembuhkan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikanku sehingga dapat bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Interaksi Sosial Peserta Didik Hambatan Intelektual di SLB C Angkasa”. Laporan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi Sarjana di Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada

1. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti Pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. Wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti Pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Indra Jaya, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti Pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.
4. Marja, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Irah Kasirah, M. Pd sebagai dosen pembimbing II yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan

yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

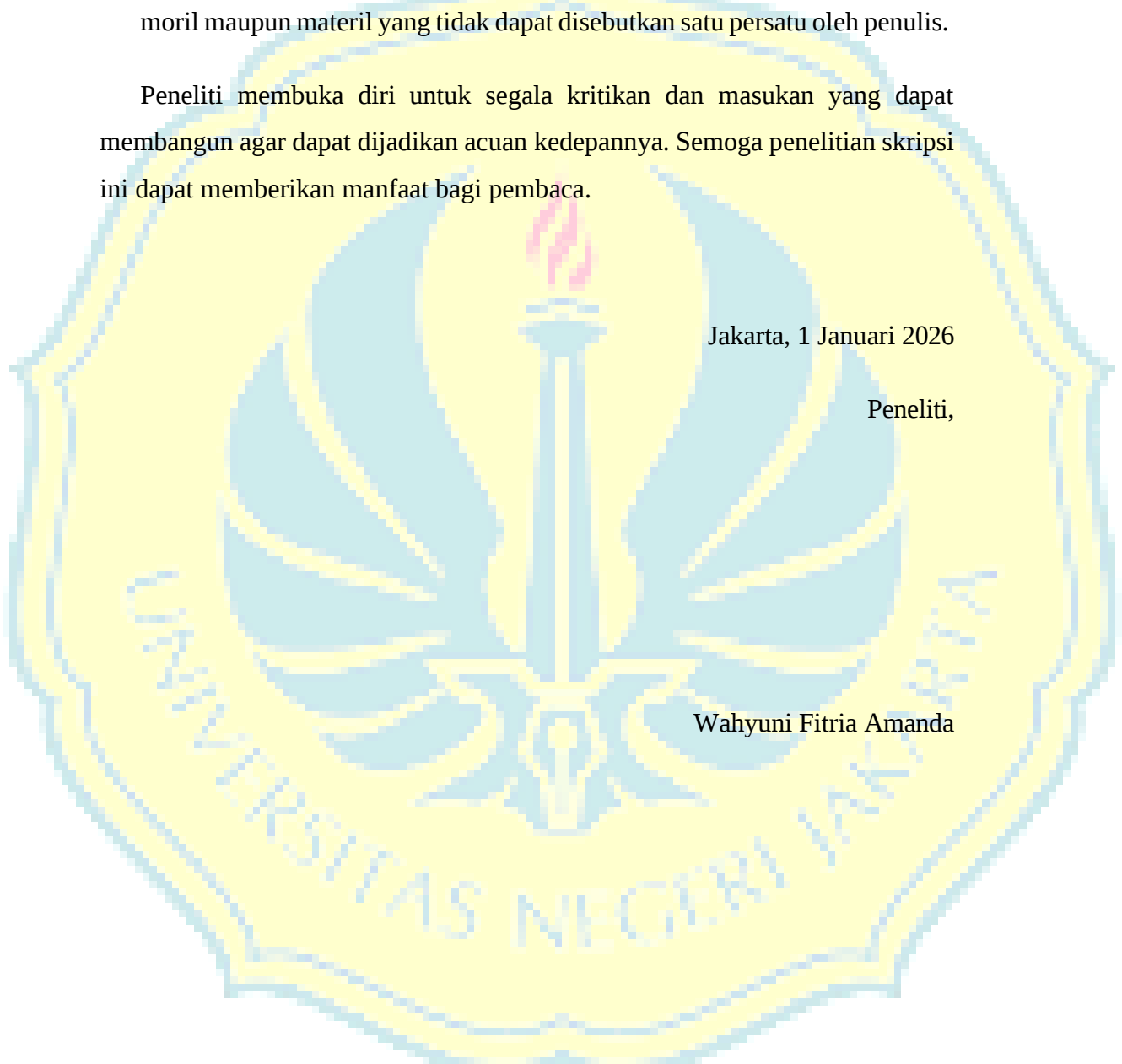
6. Tri Atmojo, S. Pd selaku kepala sekolah SLB C Angkasa Halim Perdanakusuma yang telah menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu memberikan peneliti baik dukungan moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dapat dijadikan acuan kedepannya. Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 1 Januari 2026

Peneliti,

Wahyuni Fitria Amanda



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
A. Fokus Penelitian.....	4
B. Tujuan Penelitian	5
C. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Interaksi sosial.....	7
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	7
2. Ciri – Ciri Interaksi Sosial	9
3. Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial.....	10
4. Karakteristik Interaksi Sosial	14
5. Faktor Berlangsungnya Interaksi Sosial.....	15
B. Hakikat Hambatan Intelektual.....	17
1. Pengertian Hambatan Intelektual	17
2. Karakteristik Hambatan Intelektual.....	18
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual	21
C. Hasil Penelitian Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Latar Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	27
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Analisis Data.....	32
C. Temuan Penelitian	39
D. Pembahasan.....	40
E. Keterbatasan Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49
Lampiran 1. Data Penelitian.....	50
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	71
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	118
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	132

