

**DURASI PENGGUNAAN GADGET ANAK USIA 4-5 TAHUN
BERDASARKAN GAYA PENGASUHAN ORANG TUA
(Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RAIHANY ZAHRA PUTRI HARYANTO

1105621083

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Durasi Penggunaan *Gadget* Anak Usia 4-5 Tahun
berdasarkan Gaya Pengasuhan Orang Tua (Penelitian Survei
di Kelurahan Cipinang Melayu Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Raihany Zahra Putri Haryanto

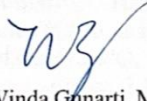
Nomor Registrasi : 1105621083

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

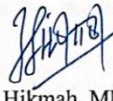
Menyetujui,

Pembimbing I



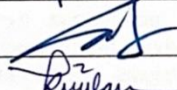
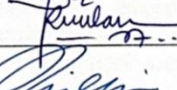
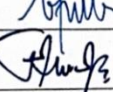
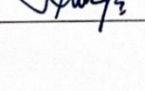
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP.197005262005012001

Pembimbing II



Hikmah, MM., M.Pd.
NIP.197407112008012005

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung jawab)*		07-02-26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung jawab)**		07-02-26
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		04-02-26
Dr. Nurbiana Dhieni, M, Psi (Ketua Penguji)		27-01-26
Niken Pratiwi, M. Pd (Dosen Penguji 1)		28-01-26
Catur Wulandari, M. Pd (Dosen Penguji 2)		3-2-26

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Zahra Putri Haryanto
NIM : 1105621083
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : raihanyzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Durasi Penggunaan Gadget Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan
Gaya Pengasuhan Orang Tua (Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang
Melayu Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Raihan Zahra - P.H)
nama dan tanda tangan

DURASI PENGGUNAAN GADGET ANAK USIA 4-5 TAHUN BERDASARKAN GAYA PENGASUHAN ORANG TUA

(Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur)

Raihany Zahra Putri Haryanto

ABSTRAK

Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah semakin meningkat seiring dengan perkembangan teknologi digital, sehingga memerlukan pengawasan orang tua agar tidak berdampak negatif terhadap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran durasi penggunaan gadget anak usia 4–5 tahun berdasarkan gaya pengasuhan orang tua di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei deskriptif terhadap 60 responden orang tua yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengukur durasi penggunaan gadget dan gaya pengasuhan (*authoritative*, *authoritarian*, dan *permissive*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gaya pengasuhan *authoritative*, durasi penggunaan *gadget* anak cenderung berada pada kategori sedang (40,0%), diikuti kategori tinggi (35,6%), dan rendah (24,4%). Nilai *mean* sebesar 2,11 menunjukkan gaya pengasuhan ini cukup efektif dalam mengendalikan durasi penggunaan *gadget* melalui komunikasi dua arah. Sebaliknya, pada gaya pengasuhan *authoritarian*, mayoritas anak berada pada kategori durasi tinggi (73,3%) dan sisanya kategori sedang (26,7%), tanpa ada anak di kategori rendah. Nilai *mean* yang lebih tinggi (2,73) pada kelompok ini menunjukkan bahwa kontrol yang kaku tanpa komunikasi dan pendampingan justru membuat durasi penggunaan *gadget* anak menjadi lebih tinggi. Dapat disimpulkan bahwa gaya pengasuhan *authoritative* lebih efektif dalam membentuk kebiasaan penggunaan *gadget* yang lebih sehat pada anak usia dini dibandingkan gaya pengasuhan *authoritarian*. Analisis data menunjukkan bahwa gaya pengasuhan *authoritative* lebih efektif dalam mengendalikan durasi penggunaan gadget menjadi lebih terkontrol dibandingkan gaya *authoritarian* yang cenderung menunjukkan dominasi durasi penggunaan gadget yang tinggi pada anak.

Kata kunci : durasi penggunaan gadget, anak usia 4–5 tahun, gaya pengasuhan orang tua

DURASI PENGGUNAAN GADGET ANAK USIA 4-5 TAHUN BERDASARKAN GAYA PENGASUHAN ORANG TUA

(Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur)

Raihany Zahra Putri Haryanto

ABSTRACT

The use of gadgets among preschool children is increasing in line with the development of digital technology, requiring parental supervision to prevent negative impacts on child development. This study aims to determine the duration of gadget use among children aged 4–5 years based on parenting styles in Cipinang Melayu Village, East Jakarta. The research method used was quantitative with a descriptive survey approach of 60 parent respondents selected using cluster random sampling. The research instrument was a questionnaire that measured gadget usage duration and parenting styles (authoritative, authoritarian, and permissive). The results showed that in the authoritative parenting style, the duration of children's gadget use tended to be in the moderate category (40.0%), followed by the high category (35.6%), and low (24.4%). The mean value of 2.11 indicates that this parenting style is quite effective in controlling the duration of gadget use through two-way communication. Conversely, in the authoritarian parenting style, the majority of children were in the high duration category (73.3%) and the rest were in the moderate category (26.7%), with no children in the low category. The higher mean value (2.73) in this group shows that strict control without communication and guidance actually increases the duration of children's gadget use. It can be concluded that the authoritative parenting style is more effective in shaping healthier gadget usage habits in early childhood compared to the authoritarian parenting style. Data analysis shows that the authoritative parenting style is more effective in controlling gadget usage duration compared to the authoritarian style, which tends to show a dominance of high gadget usage duration in children.

Keywords: *duration of gadget use, 4–5-year-old children, parenting style*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Raihany Zahra Putri Haryanto

Nomor Registrasi : 110521083

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Durasi Penggunaan *Gadget* Anak Usia 4-5 Tahun berdasarkan Gaya Pengasuhan Orang Tua (Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang Melayu Jakarta Timur) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2025 – Januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Raihany Zahra Putri Haryanto

MOTTO

” Maka sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia baik bagimu.”

(QS. Al-Baqarah: 21)

“Pelan bukan berarti tertinggal, Selama tidak berhenti”

(Raihany Zahra)

*“It’s gonna be okay, like the hands on the clock,
they’ll go in circles back to their places.”*

(Circles by Seventeen)

*“It’s okay to find tired, uncertain, or even lost. What important is to keep moving
forward and give yourself the space to grow”*

(Cheers To Youth by Seventeen)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Bunda yang telah mendukung, sabar, dan mendoakan kelancaran dan keberhasilan dalam penulisan skripsi ini. Penulis tidak akan pernah cukup untuk membalas semua jasa, kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga senantiasa selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta’ala.
- Kedua dosen pembimbing serta para dosen PG PAUD UNJ yang telah menyempatkan waktu dan tenaganya dalam memberikan ilmu kepada saya dan teman-teman, terima kasih banyak kepada bapak dan ibu dosen PG PAUD semoga senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta’ala
- Bapak Lurah Cipinang Melayu, Jakarta Timur, serta seluruh Ketua RW di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur, yang telah menerima dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Durasi Penggunaan *Gadget* Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Gaya Pengasuhan Orang Tua (Penelitian Survei di Kelurahan Cipinang Melayu, Jakarta Timur)”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari banyak pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada semua pihak yang ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. Dan Karta Sasmita, M,Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Winda Gunarti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan, serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hikmah, MM.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan, serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi ilmu, informasi, dan pelayanan selama perkuliahan.
7. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.

8. Keluarga khususnya Ayah, Bunda, dan Adik tercinta yang telah membantu, memanjatkan doa, memberikan bantuan moral, materi, dan memberikan dukungan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini adalah dari doa dan harapan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah kalian berikan. Semoga kelak penulis dapat memberikan sebuah kebanggaan dan membalas semua jasa yang telah Ayah dan Bunda berikan selama peneliti hadir di dunia.
9. Lurah Cipinang Melayu Bapak Arroyantoro, seluruh ketua RW Kelurahan Cipinang Melayu Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini selesai dan tuntas.
10. Teman seperjuangan peneliti *Fast and Serious* Dita, Balqis, Salsa, Leony, Cici, Tata, Tiara, Chay perjumpaan kita dibangku perkuliahan adalah anugerah yang tidak pernah penulis duga. Kalian bukan hanya sekedar seorang teman, melainkan sahabat yang selalu ada di setiap fase perjalanan hidup penulis. Kehadiran kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai selama masa-masa perkuliahan ini. Setiap tawa, setiap diskusi, dan setiap dukungan tulus yang kalian berikan telah menjadi penyemangat dalam menghadapi tantangan akademis dan personal. Kalian adalah bukti nyata bahwa persahabatan sejati mampu melawati segala badai. Terima kasih atas setiap memori indah, setiap perjalanan hidup, dan setiap momen berharga yang kita lalui bersama. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian.
11. Safira Zahra Salsabillah dan Zahra Calista Herjendro selaku sepupu peneliti yang telah berbagi tawa dan candaan serta memberikan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for beliving in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting*

Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu untuk menyempurnakan skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Jakarta, Januari 2026
Peneliti

Raihany Zahra Putri Haryanto



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Umum Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN TEORITIK	6
A. Kajian Teori Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	6
1. Pengertian <i>Gadget</i>	6
2. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	7
3. Dampak <i>Gadget</i> pada Anak	9
4. Strategi Pendampingan Orang Tua dalam Mengatur Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak.....	14
5. Faktor-faktor Penyebab Ketergantungan <i>Gadget</i>	16
B. Karakteristik Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 4-5 Tahun	19
C. Kajian Teori Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	21
1. Definisi Gaya Pengasuhan Orang Tua	21
2. Jenis-jenis Gaya Pengasuhan Orang Tua	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	25
D. Penelitian yang Relevan.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Khusus	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2.	38
2. Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	42
2. Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	54
A. Deskripsi Data	54
1. Data Umum.....	54
2. Data Khusus	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	67
2. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Berdasarkan Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	71
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dan Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	85
1. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	87
2. Gaya Pengasuhan Orang Tua (Parenting Style and Dimension Questionnaire).....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap Penelitian Durasi Penggunaan Gadget Anak Usia 4-5 Tahun berdasarkan Gaya Pengasuhan Orang Tua di Kelurahan Cipinang Melayu.....	35
Tabel 3. 2 Data Populasi Orang Tua yang Memiliki Anak Usia 4-5 Tahun di Kelurahan Cipinang Melayu.....	38
Tabel 3. 3 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian (Skala Guttman).....	41
Tabel 3. 4 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian (Skala Likert)	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Durasi Penggunaan Gadget.....	43
Tabel 3. 6 Komponen Penilaian Ahli.....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas	46
Tabel 3. 8 .Kisi-Kisi Instrumen Gaya Pengasuhan Orang Tua	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dan Gaya Pengasuhan Orang Tua	85
Lampiran 2 Laman Kuesioner Uji Coba Melalui Google Form.....	92
Lampiran 3 Laman Kuesioner Data Utama Melalui Google Form	92
Lampiran 4 Tabel Acuan Kisi-Kisi Instrumen Durasi Penggunaan Gadget Anak Usia 4-5 Tahun dan Gaya Pengasuhan Orang Tua	93
Lampiran 5 Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Instrumen Uji Coba	107
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Pernyataan Instrumen Uji Coba.....	107
Lampiran 7 Deskripsi Data Karakteristik Responden.....	108
Lampiran 8 Statistik Deskriptif Durasi Penggunaan Gadget.....	109
Lampiran 9 Statistik Deskriptif Gaya Pengasuhan Orang Tua	109
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Keseluruhan	110
Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgement	111
Lampiran 12 Surat Keterangan Penilaian Ahli	112
Lampiran 13 Lembar Expert Judgment Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 14 Halaman Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	119
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal Penelitian	120
Lampiran 16 Halaman Persetujuan Sidang Skripsi	122
Lampiran 17 Halaman Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	123
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	125
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	126
Lampiran 20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
--	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Durasi Penggunaan Gadget	59
Grafik 4. 2 Grafik Gaya Pengasuhan Orang Tua	62
Grafik 4. 3 Diagram Frekuensi dan Persentase Durasi Gadget dan Gaya Pengasuhan.....	66

