

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

NURCHOLIDA

1107619007

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembang Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nurcholida

Nomor Registrasi : 1107619007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 19 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

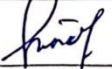
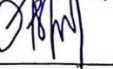
Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd

NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		28/1/26
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28/1/26
Taofik, S. Pd., M. Pd. (Ketua Penguji)***		22/1/26
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		21/1/26
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		21/1/26

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas kelayakan produk media pembelajaran *google sites* berbasis *project based learning* pada kelas IV SD khususnya pembelajaran Pendidikan Pancasila materi sejarah perumusan Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dengan pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Uji kelayakan produk media pembelajaran *google sites* berbasis *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila yang dihasilkan dari ahli validasi materi 93%, ahli validasi bahasa 71%, ahli validasi media 98% dan uji coba terhadap peserta didik mendapatkan persentase kelayakan sebesar 95% dalam uji *one to one*, uji *small group* sebesar 94%, serta uji *field test* sebesar 95%. Berdasarkan penilaian dari uji validasi ahli dan peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *google sites* berbasis *project based learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV sekolah dasar khususnya materi sejarah perumusan Pancasila layak dan bisa diterapkan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Google Sites, Pendidikan Pancasila, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kelas IV Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research and development study aims to describe the development process and to determine the feasibility quality of a Google Sites–based learning media using the Project-Based Learning approach for fourth-grade elementary school students, specifically in Pancasila Education on the topic of the history of the formulation of Pancasila. The research method employed was Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data analysis techniques used were quantitative and qualitative analysis, with data collected through observation, interviews, and questionnaires. The feasibility test results of the Google Sites–based Project-Based Learning media showed that the material expert validation reached 93%, language expert validation 71%, media expert validation 98%, and student trials obtained a feasibility percentage of 95% in the one-to-one test, 94% in the small group test, and 95% in the field test. Based on the assessments from expert validation and student trials, it can be concluded that the developed Google Sites–based Project-Based Learning media for Pancasila Education in fourth-grade elementary school, particularly on the topic of the history of the formulation of Pancasila, is feasible and appropriate to be implemented as a learning medium in the Pancasila Education learning process.

Keywords: Google Sites, Pancasila Education, Project-Based Learning, Fourth Grade Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurcholida
No. Registrasi : 1107619007
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul: **"Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Nurcholida



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurcholida
NIM : 1107619007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nurcholidaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026

Penulis

(Nurcholida)

MOTTO

Ada proses yang menuntut kesabaran, ada langkah yang harus ditempuh perlahan, dan ada keadaan yang perlu diterima dengan lapang dada. Ada waktu untuk lelah, ada saat untuk jatuh, namun tidak ada satu pun usaha yang benar-benar sia-sia ketika dijalani dengan keyakinan dan disertai doa.

Karena Allah tidak pernah menghadirkan kesulitan tanpa menyertakan kemudahan di dalamnya.

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5–6)

Pada akhirnya, yang paling menguatkan adalah penerimaan bahwa proses ini sedang membentuk diri menjadi lebih sabar, lebih kuat, dan lebih dewasa. Segala kesulitan ini akan berlalu, satu per satu.

Semangat untuk kamu yang sedang berjuang di fase skripsi ini.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirrobbil ‘alamin. Segala puji dan syukur kepada Allah atas rahmat, kekuatan, dan pertolongan-Nya yang tak pernah putus. Dalam setiap lelah dan doa, selalu ada jalan yang Engkau bukakan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan dalam kesabaran dan keteguhan hati, semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafa’at beliau di akhirat kelak. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Bapak tercinta (Almarhum), yang jiwanya lebih dulu mengudara. Meski raga tak lagi hadir, tapi nasihat, keteladanan, dan nilai perjuangan senantiasa hidup dan mengiringi setiap langkah yang ditempuh. Skripsi ini adalah bagian dari janji yang terus diupayakan. Maaf ya pak, sempat bingung untuk melanjutkan langkah.

Untuk Mamak, terima kasih ya Mak atas doa yang tak pernah putus dan kesabaran yang tak pernah habis. Terima kasih juga untuk makanan yang selalu terhidang. Bang Andi, bang Adek, kak Fika, bang Arif, kak Ola, kak Linda, serta keponakan tercinta Khaizan dan Khalid, terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Maaf karena butuh waktu lebih lama untuk menyelesaikan ini.

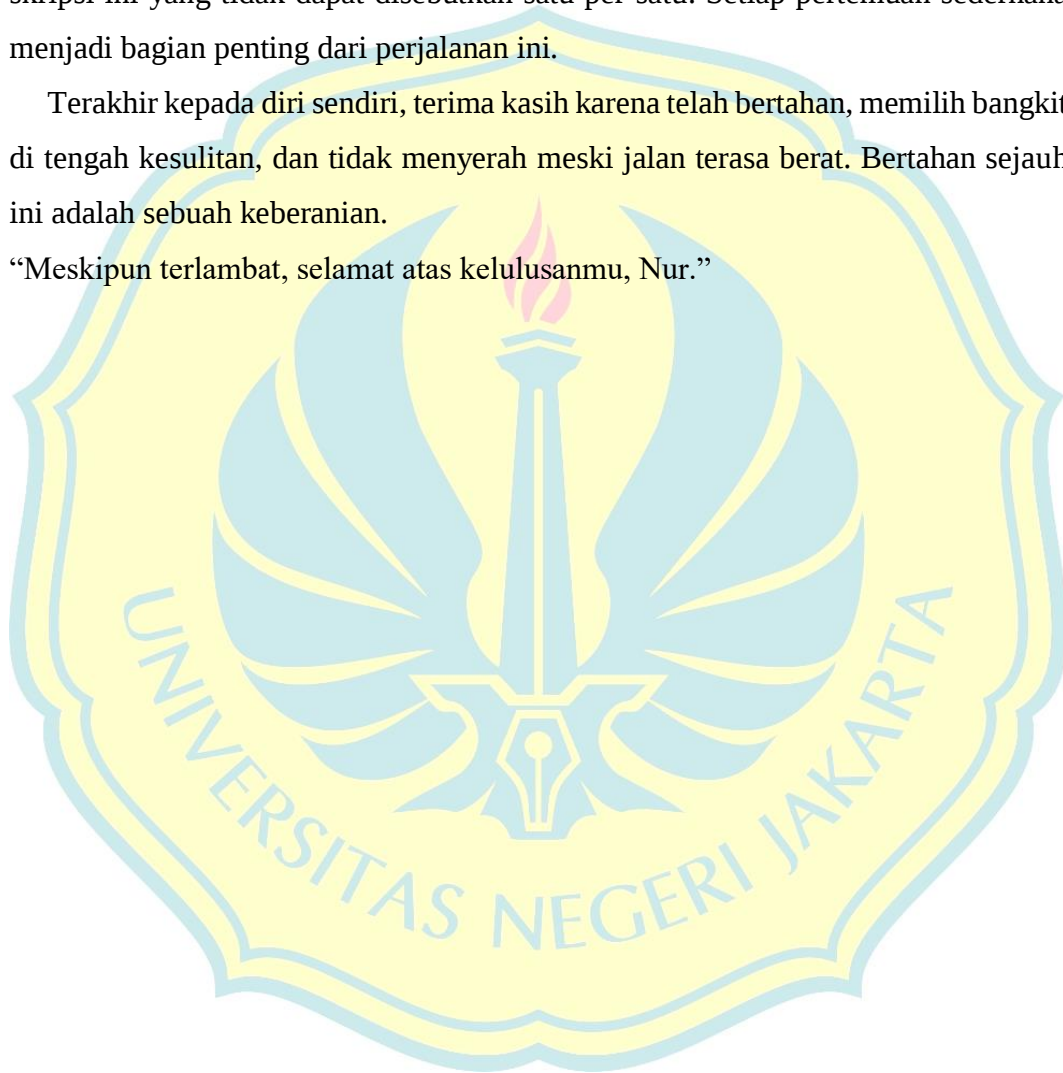
Terima kasih Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan ibu Yofita Sari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas waktu, kesabaran, arahan, serta bimbingan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan menjadi pelita yang menuntun langkah hingga tahap akhir.

Terima kasih kepada teman-teman yang telah kebersamai, mendoakan dan memberi semangat di saat langkah terasa berat. Jihan teman seperbimbingan yang selalu menemani proses bimbingan, Inay yang saat itu mengajak untuk ke perpustakaan secara rutin, Julia yang menjadi tempat diskusi dan banyak sekali mendengar keluh kesah ini, Gita yang selalu mengirimkan info tempat menyenangkan, Nanda dan Della yang kala itu selalu mengajak jogging walau aslinya lebih banyak curhat dan makannya, PGSD 2019 serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan balasan yang berlipat.

Terima kasih juga untuk orang-orang yang ditemui sepanjang perjalanan skripsi, seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, para petugas perpustakaan umum yang telah menyediakan ruang, sumber ilmu, dan ketenangan untuk belajar. Juga kepada abang dan mbak percetakan, penjual makanan, petugas transportasi umum, bapak ojek online yang setia mengantar dari satu tempat ke tempat lain, serta seluruh pihak yang turut menambah semangat dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Setiap pertemuan sederhana menjadi bagian penting dari perjalanan ini.

Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan, memilih bangkit di tengah kesulitan, dan tidak menyerah meski jalan terasa berat. Bertahan sejauh ini adalah sebuah keberanian.

“Meskipun terlambat, selamat atas kelulusanmu, Nur.”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan berkat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak salah satunya dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan ibu Yofita Sari, M.Pd., peneliti ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya ataupun beberapa hal lain yang terlewat dalam penyusunannya. Oleh karena itu dengan senang hati peneliti menerima segala saran dan kritik dari pembaca. Semoga makalah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi khalayak banyak dan menjadi sarana pembelajaran kita semua demi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 19 Januari 2026

Nurcholida

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Hakikat Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Jenis Media Pembelajaran	11
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
5. <i>Website Google Sites</i>	14
B. Hakikat <i>Project Based Learning</i>	15
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	15
2. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	16
3. Tahapan <i>Project Based Learning</i>	17
4. Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	18

C. Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	19
1. Pengertian Pendidikan Pancasila	19
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	20
3. Elemen Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	23
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
F. Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
G. Rancangan Model.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Prosedur Pengembangan	36
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	50
B. Nama Produk.....	60
C. Karakteristik Produk.....	60
D. Analisis Data	61
1. Uji Coba Validasi Ahli	61
2. Uji Coba Peserta Didik.....	68
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	73
F. Pembahasan.....	73
G. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	22
Tabel 3.1 Storyboard.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3.6 Instrumen Ahli Bahasa.....	46
Tabel 3.7 Instrumen Respon Siswa <i>one to one, small group, dan field test</i>	47
Tabel 3.8 Deskripsi Skala Likert.....	48
Tabel 3.9 Kategori Kelayakan.....	49
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 4.4 Data Kualitatif Ahli Materi.....	62
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 4.6 Data Kualitatif Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.8 Data Kualitatif Ahli Media.....	67
Tabel 4.9 Rekapitulasi Para Ahli.....	67
Tabel 4.10 Uji Coba One to One.....	68
Tabel 4.11 Uji Coba Small Group.....	70
Tabel 4.12 Uji Coba Field Test.....	71
Tabel 4.13 Hasil Rata-rata Uji Coba Produk.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
Gambar 2.3 Rancangan Media Pembelajaran.....	34
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Flowchart Media Google Sites.....	52
Gambar 4.2 Tampilan Awal Google Sites.....	53
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	54
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan.....	54
Gambar 4.5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	55
Gambar 4.6 Pembelajaran : Menu Tahapan Project Based Learning.....	55
Gambar 4.7 Mulailah Dari Pertanyaan.....	56
Gambar 4.8 Ayo Merancang Proyek.....	56
Gambar 4.9 Ayo Menyusun Jadwal.....	57
Gambar 4.10 Ayo Tuntaskan.....	57
Gambar 4.11 Ayo Uji Coba.....	58
Gambar 4.12 Ayo Evaluasi.....	58
Gambar 4.13 Latihan Soal.....	58
Gambar 4.14 Permainan.....	59
Gambar 4.15 Rentang Skor Validasi Ahli Materi.....	62
Gambar 4.16-18 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	63
Gambar 4.19 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa.....	64
Gambar 4.20 Revisi Sesuai Saran Ahli Bahasa.....	65
Gambar 4.21 Rentang Skor Validasi Ahli Media.....	66
Gambar 4.22 Revisi Sesuai Saran Ahli Media.....	67
Gambar 4.23 Rentang Skor Rekapitulasi Validasi Ahli.....	68
Gambar 4.24 Rentang Rata-rata Uji Coba Produk.....	72
Gambar 4.25 QR Code.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	85
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	86
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	87
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	89
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	90
Lampiran 7 Data Hasil Uji Ahli.....	100
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	112
Lampiran 9 Dokumentasi.....	114
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	115

