

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, M. G., Shofyana, M. H., Muslim, R. I., Pamungkas, I., & Susiati, S. (2022). Peningkatan kompetensi guru dalam project based learning melalui temu pendidik daerah. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 90-98.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Anshori, I. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 352-366.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum merdeka: Pemaknaan merdeka dalam perencanaan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399-407.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013.
- Badar, Trianto Ibnu. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Badar, Trianto Ibnu. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2014.
- Branch, R.M, *Instructional Design : The ADDIE Approach*, Springer, 2009.
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Penerbit Laksita Indonesia. 2019.
- Cendana, Wiputra dkk. *Teori dan Implementasi Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. 2022.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105-109.

- Dewey, John. (1915). *The School and Society*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Dewey, John. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Dwiyono, Yudo. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, 2(1), 93-97.
- Halimah, Leli & Iis Marwati. 2022. *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, Otib Satibi. (2022). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Depok, Jawa Barat: CV. Semesta Irfani Mandiri.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah dasar. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 4(2), 162-180.
- Irawan, D., dkk. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Fiksi dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang. *Journal of Education Research*, 4(3), 1275-1283
- Kadir, Abdul. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish.
- Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan, Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan (Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022).
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Nomor 262/M/2022 Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

- Krajcik, J., & Blumenfeld, P. (2006). Project-based learning. In K. Sawyer (Eds.), *Cambridge handbook of the learning sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Kurniawan, Nyoto & Ridwan Sanjaya. Website Praktis dengan Google Sites. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2010.
- Limbong, Mesta. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press.
- Lubis, Maulana Arafat. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2020.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan pembuatan dan penggunaan google sites sebagai media pembelajaran kepada guru madrasah aliyah se-kabupaten boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78-82.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39-47.
- Noor, Muhammad. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan. 2010.
- Nurjan, Syarifan. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Putri, M. F. J. L., Putriani, F., Santika, H., Mudhoffar, K. N., & Putri, N. G. A. (2023). Peran pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1983-1988.
- Rahayu, S. S., Rinaldi, A., & Gunawan, W. (2021). Aplikasi Program Linear: Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan MIT App Inventor. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 107-120.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14514-14520.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432-440.

- Sarti, Bonafansiani Maria, dan Wilyanti A. Bangun. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Project Based Learning (PjBL)." *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* 2, no. 01 (2021): 395–402.
- Sriwahyuni. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Samdra Biru.
- Sudatha, I Gde Wawan dan Kadek Suranata. (2022). *Media Pembelajaran Digital untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Asep. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (Bandng: CV Arvino Raya.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Permada Media Group. 2013.
- Syamsul, Muhammad, Eneng Fitri Amalia, & Adi Rahadian. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali.
- Tohir, Muhammad. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Umi, U. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan ketrampilan proses dan hasil belajar siswa kelas IV SD negeri seworan, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24-38.
- Wulandari, Yosi. (2022). Skripsi. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Yesi. 2022: *Pengembangan Media Mobile Learning Pada Pembelajaran PPKN Berbasis Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Yuningsih, Ira. (2024). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta