

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, M. Q. (2025). *Memahami Generasi Z: Tantangan, Perilaku, dan Peluang*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Gorontalo. https://gorontalokab.bps.go.id/id/news/2025/02/05/30/memahami-generasi-z--tantangan--perilaku--dan-peluang.html?utm_source=chatgpt.com
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Al Hashimi, S., Al Muwali, A., Zaki, Y., & Mahdi, N. (2019). The effectiveness of social media and multimedia-based pedagogy in enhancing creativity among art, design, and digital media students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(21), 176–190. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i21.10596>
- Alit, D. M., & Tejawati, N. L. P. (2023). Smart Classroom: Digital Learning Generation Z and Alpha. *Seminar Nasional (PROSPEK II) "Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar," Prospek Ii*, 277–288.
- Amalia, L. S., Haq, M. A., Ardhiyansah, S., Khoerunnisa, S., & Rustini, T. (2025). Pemanfaatan Media Digital Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Girimulya I. *Edukatif: Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, 6(3), 167–186.
- Andayani, I., & Hadiati, S. N. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamic Journal of Education*, 1(2), 114–130. <https://doi.org/10.54801/ijed.v1i2.137>
- Anifah, Siregar, M. M., Rahelsy, M., Nasution, N. M., Sitinjak, Y. V. N., & Sinuraya, Y. A. (2025). Peran Kreativitas Guru dalam Menciptakan Lingkungan Kelas yang Positif dan Produktif. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 4(3), 01–07. <https://doi.org/10.56910/jispendor.v4i3.2360>
- Appleton, J. J., Christenson, S. L., & Furlong, M. J. (2008). Student engagement with school: Critical conceptual and methodological issues of the construct. *Psychology in the Schools*, 45(5), 369–386. <https://doi.org/10.1002/pits.20303>
- Azh-zhofiri, A. G. (2025). *GAYA MENGAJAR GURU GENERASI Z DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA* [State Islamic University Prof. K.H. Saifuddin Zuhri]. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/30176>
- Azmi, Z., Madona, A. S., & Hendrizal. (2025). PERAN KREATIVITAS GURU SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGGERAK PEMBELAJARAN PROAKTIF DI ERA ABAD 21. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute*

For Corporate Learning And Studies (IICLS), 6(September), 28–35.

- Badriah, L., & Sholicha, R. A. (2017). Hubungan Kreativitas Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Iii Min Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 24. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(1\).24-33](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(1).24-33)
- Bhakti, C. P., & Safitri, N. E. (2017). Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi Z Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Perkembangan. *Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 10. jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/1602/1072
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Bowden, J. L. H., Tickle, L., & Naumann, K. (2021). The four pillars of tertiary student engagement and success: a holistic measurement approach. *Studies in Higher Education*, 46(6), 1207–1224. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1672647>
- BPS. (2021). *Hasil Sensus Penduduk 2020*. Demakkab.Bps.Go.Id. <https://demakkab.bps.go.id/id/news/2021/01/21/67/hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Cahya, L. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SDN Ngebruk 01 Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 461–471.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. *Journal of Elementary Education*, 04(3), 337–347.
- Deep, P. Das, Chen, Y., Ghosh, N., & Rahaman, M. S. (2025). The Influence of Student–Instructor Communication Methods on Student Engagement and Motivation in Higher Education Online Courses During and After the COVID-19 Pandemic. *Education Sciences*, 15(1), 1–22. <https://doi.org/10.3390/educsci15010033>
- Dere, Z. (2019). Investigating the creativity of children in early childhood education institutions. *Universal Journal of Educational Research*, 7(3), 652–658. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070302>
- Dhaifullah, I. R., Muttanifudin H, M., Ananda Salsabila, A., & Ainul Yaqin, M. (2022). Survei Teknik Pengujian Software. *Journal Automation Computer Information System*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.47134/jacis.v2i1.42>
- Diaz-Arroyo, E., Rueda-Olivella, A., Marin-Hamburger, Y., Ospino-Mendoza, E.,

- Arrieta-Reales, N., Manotas, E. N., & Garizabalo-Davila, C. M. (2023). Interaction of teaching styles with learning styles in university students: Case of Universidad de la Costa - Colombia. *Procedia Computer Science*, 224, 507–512. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.09.073>
- Dimock, M. (2019). *Defining Generations: Where Millennials End and Generation Z Begins*. Pew Research Center.
- Febrianty, & Muhammad. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia yang Pro Gen Z*. Penerbit Inteligi.
- Fitrianti, & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 2776-8228, Volume 1 Nomor 5, Tahun 2025, 1, 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Fitroh, S. F., Mustafida, F., & Ertanti, D. W. (2025). PERAN GURU KELAS SEBAGAI FASILITATOR BELAJAR AKTIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 126–134.
- Francis, T., & Hoefel, F. (2018). “True Gen”: Generation Z and its implications for companies. *McKinsey & Company*, 10. <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Industries/Consumer Packaged Goods/Our Insights/True Gen Generation Z and its implications for companies/Generation-Z-and-its-implication-for-companies.ashx>
- Fredricks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School Engagement : Potential of the Concept , State of the Evidence Authors (s): Jennifer A . Fredricks , Phyllis C . Blumenfeld and Alison H . Paris Published by : American Educational Research Association Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/3516>. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Gatiningsih, & Ripa'i, A. (2022). Modul II Praktikum Statistik dan Proyeksi Penduduk. *Eprints2.Ipdn.Ac.Id*.
- Gea, A., & Tafonao, O. (2024). PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENERAPAN ICE. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 01(November), 89–95.
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, S., & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1328>
- Hanifah, F., Cahyati, S., & Muzakki, M. I. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah SMA Sandikta Bekasi. *JUPENSAL*, 15(1), 37–48.
- Harahap, M. M., Lestari, E. B., & Lubis, S. R. (2023). Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Keterlibatan Siswa kelas IV SD Al-Waliyah 10 Medan. *Jurnal Dunia Pendidikan*,

3(November), 67–78.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>

- Hasril, H., Sahidi, A., & Ramlan, L. O. (2021). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 07 Bombana. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124, 61–70. <https://doi.org/10.55340/fkip.v9i2.421>
- Imron, H. A. (2017). Peran Sampling Dan Distribusi Data Dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 111. <https://doi.org/10.31445/jskm.2017.210109>
- Indah.N. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Qalam Makassar. *Universitas Negeri Makasar*, 20, 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/12967/>
- Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. *Lembaran Negara Republik Indonesia*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ita, D.-A. (2025). *Generation Z (Gen Z): Definition, Birth Years, and Demographics*. Investopedia. <https://www.investopedia.com/generation-z-gen-z-definition-5218554>
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Osfpreprints*, 18210047, 1–14. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Karim, A. (2024). Dampak Gaya Mengajar Guru Interaksional Terhadap Tingkat Partisipasi Aktif Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 317–338.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas* (R. Somad & A. Kasmanah (eds.); 1st ed.). Penerbit Alfabeta.
- Khairinnisa, W., Nurhasanah, N., & Maksum, A. (2021). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Khairunnisa, S., Fitriani, F., & safran, safran. (2024). Inovasi Dalam Perencanaan Pembelajaran Untuk Mendorong Keaktifan Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 193–197. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.417>
- Kusumawati, A., & Umami, N. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(2), 138–146.

- Lase, R. S., Zega, J. H. K., Laowo, E. N., Telaumbanua, V. H., & Waruwu, Y. (2025). *INOVASI PEMBELAJARAN : MENINGTEGRASIKAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DALAM*. 13(1), 505–512.
- Lekahena, W. S., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru SMA Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 59–68. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1068>
- Mahrta, M., & Cahyono, R. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Kreativitas Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Sdn Binuang 4 Kabupaten Tapin. *Media Mahardhika*, 20(3), 501–511. <https://doi.org/10.29062/mahardika.v20i3.425>
- Mauvizar, E. (2021). Pengelolaan Kelas Era Pandemi Covid-19. In *Belajar dan Mengajar Efektif Ketika Pandemi* (pp. 283–293). Al-Fannani Publisher.
- Mesra, R., Hasrin, A., Fathimah, S., Rahman, R., & Sidik, S. P. (2021). The Phenomenon of Student Life Who is Studying While Working in the City of Padang. *International Joined Conference on Social Science (ICSS 2021)*, 603(Icss), 319–325.
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12–23. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation/article/view/3054>
- Mumtazatur Rohmah, S., Dwi Nur Aini, R., & Pendidikan, M. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Lidah Wetan II. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 299–305. <https://jpion.org/index.php/jpi299Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Nababan, G., Purba, J. E. L., & Aji, K. A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas Vii Di Sekolah Abc Pada Pembelajaran Matematika Measuring Student Engagement in Online Learning of Class Vii Students At Sekolah Abc in. *Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3, 100–109. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika/article/view/4204>
- Napitupulu, S. P., & Murniarti, E. (2024). Analisis Keterlibatan Siswa Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 9(2), 172–178.
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasayat Analisis. *EBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Ningsih, J., Nur, K., Fadilah, N., & Hidayah, R. (2025). Analisis Keterampilan

Mengadakan Variasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Https://Ejournal.Aripi.or.Id/Index.Php/Inpaul*.

Nur'Aliyah, I. (2017). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 792–800. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/7505/7143>

Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *Archives of Design Research*, 9(1), 17–35. <https://doi.org/10.15187/adr.2020.02.33.1.17>

Puspa, M., Imamuddin, M., & Rahmawati. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk N 1 Tanjung Raya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 2828–6863.

Quiblat, R. G., & Ubayubay, R. M. (2025). Teaching Styles And Students' Engagement Among Junior High Schools in Claveria Districts, Misamis Oriental. *American Journal of Multidisciplinary Research and Innovation*, 4(2), 1–17. <https://doi.org/10.54536/ajmri.v4i2.4350>

Rahman, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111.

Ramaberto, N., & Alia Sari, F. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan. *Journal of Education Research*, 4(4), 2408–2419.

Raza, A., Akhtar, S., & Amin, R. (2024). Exploring Teacher Creativity in Developing Project-Based Learning Models in Indonesian Elementary Schools. *Journal of Loomingulus Ja Innovatsioon*, 1(October), 219–231.

Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.

- Sani, R. A., & Rahman, M. (2022). *Monograf Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Savitri, J. (2020). PENDIDIKAN YANG BERPUSAT PADA SISWA: MENGGUGAH MOTIVASI DAN KETERLIBATAN DALAM AKTIVITAS DI SEKOLAH. In R. T. Manurung (Ed.), *Pendidikan Yang Memanusiakan* (pp. 143–154). Zahir Publising.
- Seemiller, C., & Grace, M. (2017). Generation Z: Educating and Engaging the Next Generation of Students. *About Campus: Enriching the Student Learning Experience*, 22(3), 21–26. <https://doi.org/10.1002/abc.21293>
- Setiati, A. D. (2025). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN Maospati 01 Magetan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(03), 666–675.
- Setriani, L. (2017). Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Variasi Mengajar Dosen. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 238–246.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sidiq, U. (2021). *Etika dan profesi keguruan* (I). STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Srimuliyani. (2023). EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *Educare*, 1(1), 30.
- Suciyati, Tahir, M., & Baik Niswatul Khair, B. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 202–209. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Sudrajat, A., Setyaningsih, S., & Sarimanah, E. (2020). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Servant Leadership Dan Efikasi Diri Guru Tetap Yayasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 70–73. <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i2.2756>
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sukandi, P., & Susilawati, R. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Sikap Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2749–2753. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1860>
- Sukmayanti, E., Hidayat, N., & Herfina, H. (2021). Penguatan Kepemimpinan Visioner Dan Motivasi Kerja Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 96–101.

<https://doi.org/10.33751/jmp.v9i2.4239>

- Suyit, R., Saskhia, R., Erika, J. P., Rik, S., Saragih, A. B., Prajaya, M. G., & Sinurat, S. F. (2024). Analisis Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa dan Keterampilan Belajar Siswa Kelas 6 di SDN 106163 Bandar Klippa. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 211–220. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.982>
- Tamsah, H., Ilyas, J. B., & Yusriadi, Y. (2021). Create teaching creativity through training management, effectiveness training, and teacher quality in the covid-19 pandemic. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(4), 18–35. <https://doi.org/10.29333/ejecs/800>
- Ulfa, M., Wahidah, L., Sartika, R. A., Ilyas, N. I., & Rahmi, A. N. (2024). KOMUNIKASI PENGASUHAN (I). Universitas Negeri Makasar.
- Wang, M. Te, & Holcombe, R. (2010). Adolescents' perceptions of school environment, engagement, and academic achievement in middle school. *American Educational Research Journal*, 47(3), 633–662. <https://doi.org/10.3102/0002831209361209>
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2023). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>
- Xiong, X. (2025). Influence of teaching styles of higher education teachers on students' engagement in learning: The mediating role of learning motivation. *Education for Chemical Engineers*, 51(January), 87–102. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2025.02.005>
- Yeremia, S. S., Siregar, A., Malau, R., & Salmi, R. R. (2024). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 27–32. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.738>
- Yuheti, I., Supriatna, A., & Triyati, M. (2025). MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI IN. 3(1), 28–41.
- Yuniarti, C., & Muchsini, B. (2024). Interaction Theory: Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PBL di SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2946–2959. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7043>
- Zhang, H., Yang, J., & Liu, Z. (2024). Effect of teachers' teaching strategies on students' learning engagement: moderated mediation model. *Frontiers in Psychology*, 15(December), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1475048>