

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *COGNITIVE
BEHAVIOR THERAPY* (CBT) UNTUK MEREDUKSI AGRESI
VERBAL PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BEKASI**



**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Venazmi Livia Buamona

NIM : 1108821011

Fakultas/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Alamat email : venazmi.livia1997@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* (CBT) UNTUK
MEREDUKSI AGRESI VERBAL PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026

Penulis

(Venazmi Livia Buamona)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK
MEREDUKSI AGRESI VERBAL PESERTA DIDIK SMA
NEGERI 1 BEKASI

Nama : Venazmi Livia Buamona

No. Registrasi : 1108821011

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

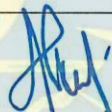
Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Pembimbing Utama


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
NIP. 197309151999032003

Pembimbing Pendamping


Dr. Wirda Hanim, M.Psi
NIP. 1962031019860220001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		03/09-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		03/09-2025
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons (Ketua Dewan Penguji) ***		05/08-2025
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D (Anggota Dewan Penguji I)		12/08-2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons (Anggota Dewan Penguji II)		26/08-2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan 1 Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

*** Ketua Dewan Penguji

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I  <u>Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD</u> NIP. 197309151999032003 Tanggal :	Pembimbing II  <u>Dr. Wida Hanim, M.Psi</u> NIP. 1962031019860220001 Tanggal:
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling  <u>Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD</u> NIP. 197309151999032003 Tanggal:	
Nama : Venazmi Livia Buamona NIM 1108821011 Angkatan : 2021	

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Judul : PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK
MEREDUKSI AGRESI VERBAL PESERTA DIDIK SMA
NEGERI 1 BEKASI

Nama : Venazmi Livia Buamona

No. Registrasi : 1108821011

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		06/08-25
2	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Pembimbing I)		06/08-25
3	Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 1962031019860220001 (Pembimbing II)		08/08-25
4	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons NIP. 197211231998022001 (Ketua Penguji)		05/08-25
5	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D NIP.197104262001121002 (Penguji I)		12/08-25
6	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons NIP. 197908192005012002 (Penguji II)		26/08-25

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD

Tanggal: 06-08-2025

Pembimbing II



Dr. Wirda Hanim, M.Psi

Tanggal: 08-08-2025

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd

(Ketua) 1



(Tanda Tangan)

03-09-2025

(Tanggal)

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD

(Koordinator Prodi) 2



(Tanda Tangan)

06-08-2025

(Tanggal)

Nama : Venazmi Livia Buamona

No. Registrasi : 1108821011

Tanggal lulus :

Angkatan : 2021

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Negeri Jakarta

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING *COGNITIVE
BEHAVIOR THERAPY* (CBT) UNTUK MEREDUKSI AGRESI
VERBAL PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BEKASI**

Venazmi Livia Buamona

Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan merupakan Pengembangan Buku Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Agresi Verbal Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengidentifikasi kebutuhan peserta didik dan guru BK atau konselor sekolah terhadap panduan konseling untuk menangani agresi verbal; 2) Menyusun dan mengembangkan panduan konseling CBT yang sesuai dengan karakteristik peserta didik SMA; 3) Mengetahui kelayakan panduan dari aspek isi dan tampilan berdasarkan penilaian pakar materi dan pakar media. Buku panduan konseling CBT ini terdiri dari 11 sesi dimana 1 sesi merupakan sesi pra-CBT dan 10 sesi lainnya merupakan sesi CBT yang dapat digunakan oleh guru BK dalam mengatasi agresi verbal yang dialami peserta didik SMA Negeri 1 Bekasi. Adapun Desain penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah berbasis riset (*design based reseach*), tahapan penelitian meliputi: studi pendahuluan, perancangan produk, validasi ahli materi dan media, uji coba terbatas, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket kebutuhan, validasi ahli, dan uji keterbacaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 54,55% peserta didik berada pada kategori agresi verbal sedang, 42,42% dalam kategori tinggi, dan hanya 3,03% dalam kategori rendah. Validasi ahli materi memperoleh skor total 92 dengan rerata 4 (kategori “Layak”), sementara validasi ahli media memperoleh skor total 61 dengan rerata 3,8 (kategori “Layak”). Uji keterbacaan oleh guru BK menghasilkan skor total 60 dengan rerata 4, juga dikategorikan “Layak”. Temuan ini menunjukkan bahwa buku panduan konseling intervensi CBT yang dikembangkan dinilai layak dari segi isi, media, dan keterbacaan, serta berpotensi digunakan secara efektif dalam upaya mereduksi perilaku agresi verbal peserta didik di tingkat SMA. Buku panduan ini diharapkan menjadi panduan aplikatif dan sistematis dalam pelaksanaan konseling individu untuk mereduksi perilaku agresi verbal peserta didik, khususnya di tingkat Sekolah Menengah Atas.

Kata kunci: Pengembangan Buku Panduan, *Cognitive Behavior Threapy* (CBT), Agresi Verbal.

**THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT)
COUNSELING GUIDEBOOK TO REDUCE THE VERBAL AGGRESSION
OF STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 BEKASI**

Venazmi Livia Buamona
Master of Guidance and Counseling Study Program
Faculty of Education
State University of Jakarta

ABSTRACT

The research conducted is the Development of a Cognitive Behavior Therapy (CBT) Counseling Guidebook to Reduce Verbal Aggression of Students of SMA Negeri 1 Bekasi. The objectives of this study are: 1) Identifying the needs of students and BK teachers or school counselors for counseling guides to handle verbal aggression: 2) Compiling and developing CBT counseling guides that are appropriate to the characteristics of high school students: 3) Knowing the feasibility of the guide from the content and appearance aspects based on the assessment of material experts and media experts. This CBT counseling guidebook consists of 11 sessions where 1 session is a pre-CBT session and the other 10 sessions are CBT sessions that can be used by BK teachers in dealing with verbal aggression experienced by students of SMA Negeri 1 Bekasi. The research design used in this study is research-based (Design Based Research), the research stages include: preliminary study, product design, validation by material and media experts, limited trials, and reflection. Data collection techniques are carried out through needs questionnaires, expert validation, and readability tests. The results of the study showed that 54.55% of students were in the moderate verbal aggression category, 42.42% in the high category, and only 3.03% in the low category. The validation by material experts obtained a total score of 92 with an average of 4 (category "Appropriate"), while the validation by media experts obtained a total score of 61 with an average of 3.8 (category "Appropriate"). The readability test by the guidance and counseling teacher resulted in a total score of 60 with an average of 4, also categorized as "Appropriate". These findings indicate that the developed CBT intervention counseling guidebook is considered appropriate in terms of content, media, and readability, and has the potential to be used effectively in efforts to reduce verbal aggression behavior in students at the high school level. This guidebook is expected to be an applicable and systematic guide in the implementation of individual counseling to reduce verbal aggression behavior in students, especially at the high school level.

Keywords: Guidebook Development, Cognitive Behavior Therapy (CBT), Verbal Aggression.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Venazmi Livia Buamona

NIM 1108821011

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 November 1997

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Agresi Verbal Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi” merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Juli 2025

Yang menyatakan,



Venazmi Livia Buamona

NIM. 1108821011

PERNYATAAN PUBLIKASI

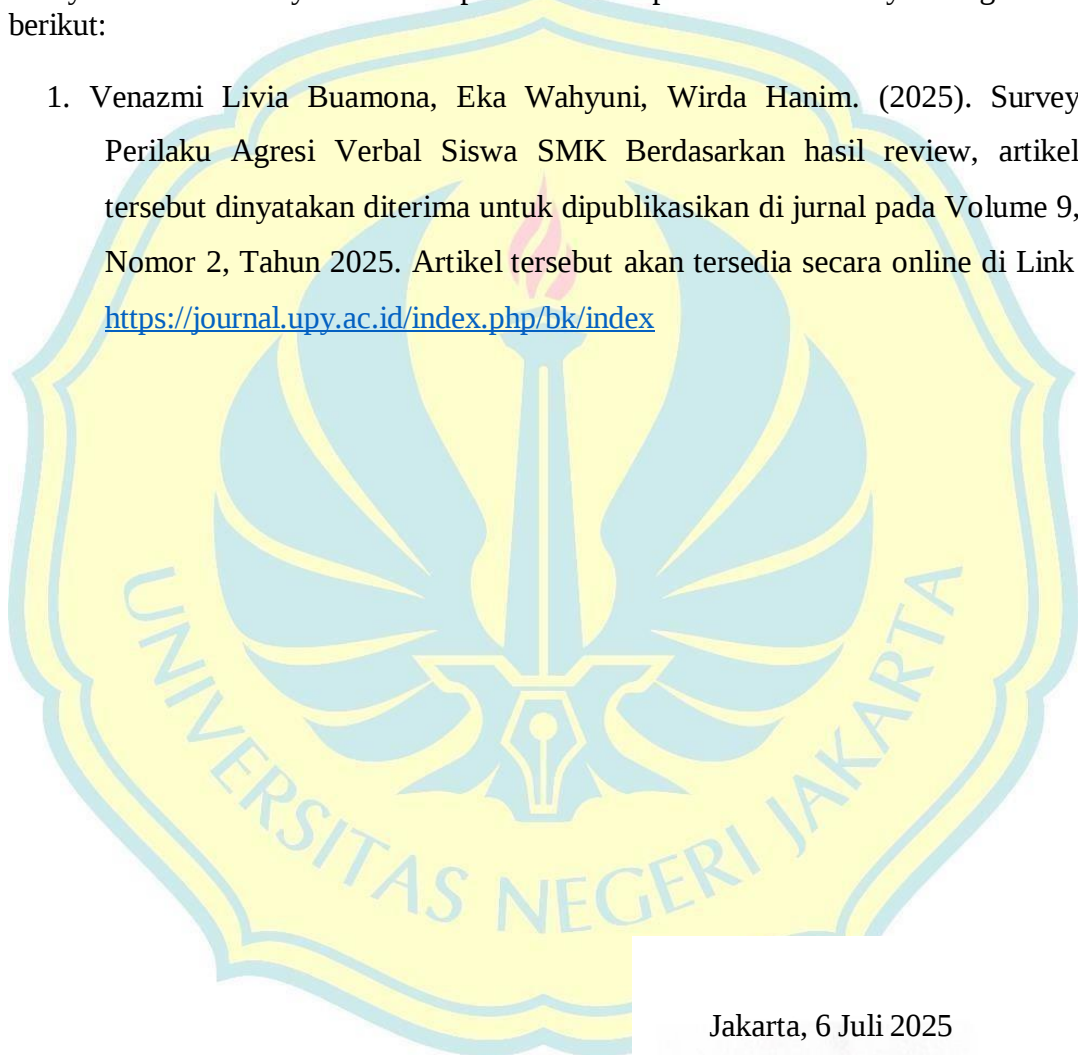
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Venazmi Livia Buamona

No. Registrasi 1108821011

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

1. Venazmi Livia Buamona, Eka Wahyuni, Wirda Hanim. (2025). Survey Perilaku Agresi Verbal Siswa SMK Berdasarkan hasil review, artikel tersebut dinyatakan diterima untuk dipublikasikan di jurnal pada Volume 9, Nomor 2, Tahun 2025. Artikel tersebut akan tersedia secara online di Link <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/index>



Jakarta, 6 Juli 2025

Yang menyatakan,

Venazmi Livia Buamona
NIM. 1108821011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Agresi Verbal Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi”. Tesis ini diajukan sebagian syarat dalam mencapai gelar Magister Bimbingan dan Konseling Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini dapat selesai berkat dukungan dari banyak pihak. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si.** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat menuntut ilmu Magister Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Jakarta.
2. **Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. **Ibu Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD** selaku Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan, dukungan, kepercayaan, pengarahan, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
4. **Ibu Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD** selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing penyusunan Tesis ini.
5. **Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi** selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing penyusunan Tesis ini.
6. **Bapak Mawardi Djamaluddin, M.Pd** selaku Dosen Bimbingan Konseling penulis saat mengampuh Strata Satu (S1) di IAIN Ternate yang sudah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan dan arahan sebagai Ahli Materi dalam “Buku Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Agresi Verbal Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi”.

7. **Ibu Ira Arini, M.Pd** selaku Dosen Lektor Kepala Keperawatan Teknologi Pendidikan Universitas Setia Budi Rangkasbitung yang sudah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan dan arahan sebagai Ahli Media dalam “Buku Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Agresi Verbal Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi”.
8. Seluruh Dosen Pengajar, rekan-rekan mahasiswa/i Universitas Negeri Jakarta lintas angkatan, serta staff dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala ilmu, bantuan dan kerjasama selama ini.
9. **Bapak Drs. Anung Edy Purwanto, M.Pd** selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bekasi, yang dengan terbuka mengizinkan penulis untuk mengambil data dan melakukan penelitian.
10. **Ibu Peny Minggah Aryani, M.Pd dan Bapak Ahmad Iskandar, S.Pd** selaku *team partner* Guru Bimbingan Konseling di sekolah penulis bekerja, yang sudah mendukung dan mengizinkan penulis membagi separuh waktunya untuk bekerja sembari mengerjakan *study* akhirnya.
11. Teristimewa, *My Lovely Husband* – **Rizky Nugroho, A.Md** pendamping hidup sekaligus donator dunia akhirat penulis yang selalu mendukung penulis untuk tetap berkarir dan melanjutkan pendidikannya. Terima kasih telah menjadi bagian dan saksi perjalanan hidup penulis, *Insyaa Allah* selamanya.
12. **Lavisha Nugroho** (Nama Calon Anak Penulis dan Suami), terima kasih sudah tidak rewel, selalu aktif dan sehat yaa Nak. Terima kasih sudah mau mengerti dan bekerja sama dengan baik dalam kandungan ‘Mimo’ meski diajak berkarir sembari menyelesaikan *study* akhir.
13. **Mamah Aina, Ade Firyal Naufalin Buamona, Ade Balva Alvira Buamona** yang tidak ada henti-hentinya memberikan kepercayaan, kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do’a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Magister.
14. Terakhir, terima kasih kepada wanita rumit yang memiliki impian besar, namun sulit untuk dimengerti isi kepalanya, diriku sendiri – **Venazmi Livia Buamona**. Anak sulung yang selalu digantungkan harapan di atas pundaknya untuk mampu menjadi panutan adik-adiknya, dan sekarang harus menuntut dirinya selalu

berusaha menjadi Istri dan Mimo yang pantas dan baik untuk keluarga kecilnya. Selamat merayakan keberhasilanmu sebagai berkah dimanapun menjejakkan kaki.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, semoga Tesis ini dapat dijadikan sumber bacaan untuk dapat menambah pengembangan keilmuan selanjutnya.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. <i>State of The Art</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Teori Agresi Verbal	13
a. Definisi Agresi Verbal.....	13
b. Definisi Perilaku Agresi Verbal.....	14
c. Aspek-aspek Agresi Verbal	14
d. Perilaku Agresi Verbal pada Peserta Didik.....	16
2. Konseling Individu.....	18
a. Pengertian Konseling Individu.....	18
b. Tujuan Konseling Individu	19
c. Tahapan Konseling Individu	19

3. <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT).....	22
a. <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT) untuk Agresi Verbal	22
b. Prinsip Dasar CBT	23
c. Tahapan Pelaksanaan Konseling	
<i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT).....	30
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Uji Coba Produk.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil.....	43
1. Identifikasi dan Analisis	43
2. Pengembangan Solusi	47
3. Uji coba dan Penyempurnaan Prototipe	55
4. Refleksi	56
B. Pembahasan.....	60
1. Identifikasi Kebutuhan.....	60
2. Kelayakan Buku Panduan.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Instrumen <i>Verbal Aggressiveness Scale</i> (VAS)	40
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen <i>Verbal Aggressiveness Scale</i> (VAS).....	41
Tabel 3.3 <i>Reliability Statistics</i>	42
Tabel 4.1 Desain Penelitian	48
Tabel 4.2 Struktur Buku	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Uji Coba Keterbacaan	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kognitif <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	25
Gambar 2.2 Model Kognitif untuk Agresi.....	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Skema Design Penelitian	38
Gambar 4.1 Agresi Verbal pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Bekasi	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sertifikat Pelatihan CBT	74
Lampiran 2 Sertifikat TOEFL.....	75
Lampiran 3 LoA Publikasi Jurnal	76
Lampiran 4 Instrumen <i>Verbal Aggressiveness Scale</i> (VAS).....	77
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Verbal Aggressiveness Scale</i> (VAS)	80
Lampiran 6 Lembar Uji Ahli Materi	86
Lampiran 7 Lembar Uji Ahli Media.....	94
Lampiran 8 Lembar Uji Keterbacaan	99
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	106
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Keterbacaan.....	107
Lampiran 12 Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 13 Prototipe Buku Panduan (Sebelum Revisi).....	109
Lampiran 14 Prototipe Buku Panduan (Setelah Revisi).....	110

