

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe. (2018). Variabel, Definisi Operasional Variabel, dan Pengukuran. *Energies*, 6(1), 1–8.
- Ainunnahr, A. S., Prameswari, Y., & Anggreiny, R. (2024). *PENGEMBANGAN ALAT UKUR PROKRASTINASI*. 33–47.
- Al-Farisi, S. (2020). *EFEK MEDIASI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Sukabumi)*. 1–3.
- Amelia, M., Adriani, Z., & Indrawijaya, S. (2024). *Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Kepuasan Kerja Perawat Dalam Meningkatkan Kinerja Perawat di RSUD Raden Mattaher Jambi*. 5(5), 501–513.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10.
- Anggari, D. P., Sutoso, & Patricia Anggela, F. (2025). The Influence Of Time Management And College Motivation On The University Of The Philippines Students 2021 University Of The Philippines. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 6(4), 3755–3770. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- AntaraNews. (2025). *Mendiktisaintek ingatkan mahasiswa tantangan industri masa depan*. <https://www.antaranews.com/berita/4923457/mendiktisaintek-ingatkan-mahasiswa-tantangan-industri-masa-depan#:~:text=ilmiah>
- Asbari, M., Santoso, P. B., & Purwanto, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Kerja Inovatif pada Industri 4.0. *Jim UPB*, 8(1), 7–15. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v8i1.1562>
- Ayudia Annisa Nur. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar

- siswa di sekolah dasar,. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(April), h 26-27.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1350/755>
- Bahra, A.-, & Setiawan, M. S. (2019). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta. *Journal Educational of Nursing(Jen)*, 2(2), 50–55.
<https://doi.org/10.37430/jen.v2i2.43>
- Bakar, A., Alsmadi, M. S., Ali, Z., & Solahudin, M. H. (2022). *Influence of Students ' Motivation on Academic Achievement Among Undergraduate Students in Malaysia*. 6(2), 3443–3450.
- Berek, P. A. L., Sanan, Y. C. U., Fouk, M. F. W. A., Rohi, E. D. F. R., & Orte, C. J. S. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 106–118. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1578>
- Chin, W. W., & Todd, P. A. (1995). On the use, usefulness, and ease of use of structural equation modeling in mis research: A note of caution. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 19(2), 237–246.
<https://doi.org/10.2307/249690>
- DetikEdu. (2024). 3 Tantangan Pendidikan Tinggi Menurut Dirjen Diktiristek, Termasuk Kesenjangan Kualitas. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-7583141/3-tantangan-pendidikan-tinggi-menurut-dirjen-diktiristek-termasuk-kesenjangan-kualitas>
- Ega, Putri, A., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivist Di Organisasi Kemahasiswaan Fem Ipb (the Effect of Time Management Toward Student Activists Academic Achievement At Student Organization Fem Ipb University). *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(02), 155–164.
<http://ejurnal.stieipwija.ac.id/index.php/jmkDOI:http://dx.doi.org/10.33370/jmk.v19i1.875>

- Faradina, F. R. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar...* 8–49.
- Gunawan, A. A. (2016). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 16(1), 98066.
- Hamdu, G., & Lisa, A. (2011). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR*. 12(1), 90–96.
- Haryono, S. (2020). *STRUCTURAL EQUATION*.
- Hasibuan, K. N., & Toni, N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Masuk Mahasiswa Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 565–576.
- Ikhsan, A., & Purnama, D. S. (2024). *Pengaruh manajemen waktu kuliah dengan prestasi belajar mahasiswa: Sebuah kajian literatur*. August.
- Jannah, M., & Muis, D. T. (2016). *PROKRASINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN AKADEMIK) MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA*.
- Kamilatunnisa, Kasih, Sonya Anggun Oktoviani, & Sri Mulyeni. (2025). Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(3), 210–219. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i3.2072>
- KHOIRIYAH, N. 'AZIZATUL. (2025). *ANALISIS PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL, MOTIVASI AKADEMIK, PROKRASINASI, DAN KINERJA AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA MENGGUNAKAN SEM-PLS*.
- Khosiin, K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.7762>

- Kurniyawati, Apriyani, D. C. N., & Mulyadi. (2024). *PENGARUH PROKRASTINASI DAN REGULASI DIRI TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN*. 1–8.
- Kusmaladewi, K., Halim, P., Muin, M., & Asdar, A. (2022). Korelasi Manajemen Waktu, Minat Baca, dan Kesiapan Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(2), 238–248. <https://doi.org/10.30605/cjpe.522022.2262>
- Mahardhika, A. P., & Rosyida, C. N. (2025). *Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Salatiga The Influence of Motivation and Learning Behavior on the Islamic Religious Education Students ' GPA*. 22(2), 362–375.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Marsela, & Agus, I. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar, Manajemen Waktu, dan Self Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. 8, 9251–9259.
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN PRESTASI FACTORS RELATED TO ACHIEVEMENT STUDENT LEARNING*. XV(02), 117–125.
- Muhfizar, Dr. (c) Saryanto, S.Pd.T., M. P., Andria Ningsih, S.E., M. M., Mohammad Rudiyanto. S.S., M. P., Fitri Nasution, S.Pd.I, M. P. ., Nurhikmah, Badrianto, Y., Novia Sandra Dewi, S.E., M. ., Ria Kasanova, M. P., Wardhana, A., Djampagau, H. R. D., & Alfi Rochmi, M. E. S. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*. 117–135.
- Mulyanah, S. (2024). Prokrastinasi: Problem Manajemen Waktu Mahasiswa? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 15–18.
- Mustakim, I. (2021). PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, KURIKULUM DAN

MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Jurnal*, 3(1), 14–22.

Nafeesa, & Sari Siregar, E. (2022). The effect of psychology students' learning motivation on learning achievement in experimental research methodology courses. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 3(2), 150–153. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index

Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Hikmah*, 14(1), 49–55.

Nidia, S., Risnita, & Jailani, S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Journal of Management and Creative Business*, 2(1), 29–39. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998>

Niken, T. W., & Imam, M. (2021). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan*. 1(2), 139–149.

Nurlaila, N., & Rigianti, H. A. (2024). Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Menuju Era Society 5.0 [the Relationship of Study Time Management With Learning Achievement Towards the Era of Society 5.0]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 20(1), 170. <https://doi.org/10.19166/pji.v20i1.7289>

Nurrahmaniah. (2019). PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK MELALUI MANAJEMEN WAKTU (TIME MANAGEMENT) DAN MINAT BELAJAR NURRAHMANIAH Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176.

Pertiwi, G. A. (2020). *Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik*. 8(4), 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

Purwaningsih, R., & Kusuma, P. D. (2015). Analisis faktor- faktor yang mempengaruhi kinerja usaha kecil dan menengah (ukm) dengan metode structural equation modelling (studi kasus UKM berbasis industri kreatif Kota

- Semarang). *Prosiding SNST Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang*, 6(1), 7–12.
- Puspitasari, A. S. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Univrsitas Jember. *Skripsi.*, 1–71.
- Putri, N. S. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta*. 5.
- Rizki, I., Syihab, A., Hendrayady, A., & Poti, J. (2023). *Pengaruh Pemberian Remunerasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kantor Bupati Kabupaten Karimun*. 1(3).
- Rohmatulloh, I. H., & Nugraha, J. (2022). *Penggunaan Learning Management System di Pendidikan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19 : Model UTAUT*. 10, 48–66.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.55.1.68>
- Saksana, J. C. (2024). *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar , Kemampuan Kognitif dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. 2(3), 1–10.
- Salsabiila, S., Sangka, K. B., & Hamidi, N. (2019). *PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET*. 5(1), 32–44.
- Salsabila, D., Faslah, R., & Yohana, C. (2020). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DI SMKN 31 JAKARTA*. 131–142.
- Sari, D. K. (2025). *Pengaruh Optimisme , Prokrastinasi Akademik , Motivasi*

Belajar , Efikasi Diri , dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Kota Surabaya. 2, 1374–1395.

Setyawan, A. A. (2016). *PENGARUH GAYA BELAJAR, PROKRASTINASI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. 1–8.*

Sidabutar, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Epistema, 1*(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>

Sriningsih, M., Hatidja, D., Prang, J. D., & Utama, R. K. (2015). *MULTICOLLINEARITY HANDLING USING PRINCIPAL COMPONENTS REGRESSION ON IMPORTED RICE CASE IN NORTH SULAWESI PROVINCE.*

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Prof. Sugiono.*

Triyana, A. (2024). *Urgensi manajemen waktu bagi mahasiswa. 2*(12), 1137–1142.

Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). *Pengaruh Self-regulated Learning , Intensitas Penggunaan Media Sosial , Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. 7*(September).

Vlachopanou, P., Maska, L., Kalamaras, D., & Nasika, F. (2025). *The Mediating Role of Academic Procrastination in the Link Between Academic Motivation and Academic Adjustment Among University Students. 84, 33–45.*

Webometrics. (2025). *Universitas Negeri Jakarta Ranking July 2025 – Webometrics Global Position. <https://www.webometrics.org/universitas-negeri-jakarta>*

Wicaksono, L. (2017). *Prokrastinasi akademik mahasiswa. 2, 67–73.*

Wina, S. (2021). *ANALISIS PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI, MANAJEMEN WAKTU, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI*

AKADEMIK (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN). 6.

Wu, F., & Fan, W. (2016). *Academic procrastination in linking motivation and achievement-related behaviours : a perspective of expectancy-value theory. 3410(July).* <https://doi.org/10.1080/01443410.2016.1202901>

Yulyani, R. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 943–952. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3375>

Zachira, A. N., Ramdhany, M. A., & Sugiharti, H. (2025). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI. 4(1), 23–35.*

