

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MANAJEMEN
WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DIMEDIASI PROKRASTINASI AKADEMIK**

ALDRIAN SYAFRIL LUBIS

1709621040



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND TIME
MANAGEMENT ON STUDENT ACHIEVEMENT MEDIATED
BY ACADEMIC PROCRASTINATION**

ALDRIAN SYAFRIL LUBIS

1709621040



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State Universitas**

EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION PROGRAM STUDY

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2026

ABSTRAK

Aldrian Syafril Lubis. 2026. Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dimediasi Prokrastinasi Akademik (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar, serta peran mediasi prokrastinasi akademik. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 dengan menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *proportional random sampling* dan data dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, namun berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. Selain itu, prokrastinasi akademik terbukti berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar dan secara signifikan memediasi pengaruh motivasi belajar serta manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa. Implikasi penelitian ini menegaskan perlunya peningkatan motivasi dan manajemen waktu untuk menekan prokrastinasi demi optimalisasi prestasi akademik.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

Aldrian Syafril Lubis. 2026. The Influence of Learning Motivation and Time Management on Student Achievement Mediated by Academic Procrastination (Study on Students of the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, Class of 2022). Undergraduate Thesis, Jakarta: Study Program of Office Administration Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study aims to analyze the influence of learning motivation and time management on student achievement, as well as the mediating role of academic procrastination. The research was conducted on students of the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, class of 2022, using quantitative methods. Sampling was carried out through proportional random sampling technique, and data were analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Square (PLS). The results showed that learning motivation and time management had a positive and significant effect on student achievement but had a negative and significant effect on academic procrastination. Furthermore, academic procrastination was proven to have a negative effect on student achievement and significantly mediated the influence of learning motivation and time management on student achievement. The implications emphasize the need to improve motivation and time management to reduce procrastination for optimizing academic achievement.

Keywords: Learning Motivation, Time Management, Student Achievement, Academic Procrastination.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Pontanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Muhammad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197204272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		28-01-2026
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		23-01-2026
3	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd NIP. 199902132024061001 (Penguji 2)		06-02-2026
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		23-01-2026
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		21-01-2026
Nama : Aldrian Syafiril Lubis No. Registrasi : 1709621040 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus :			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldrian Syafril Lubis
NIM : 1709621040
Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dimediasi Prokrastinasi Akademik"

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapat indikasi plagiarasi, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Aldrian Syafril Lubis

NIM. 1709621040

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldrian Syafril Lubis
NIM : 1709621040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : aldriansyafril@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dimediasi Prokrastinasi Akademik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis

(Aldrian Syafril Lubis)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dimediasi Prokrastinasi Akademik”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) **Prof. Dr. Komarudin, M.Si.**, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di almamater tercinta ini.
- 2) **Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.**, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, beserta jajaran yang telah memfasilitasi proses akademik peneliti selama masa perkuliahan.

- 3) **Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.**, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah banyak memberikan arahan dan kelancaran dalam urusan administrasi akademik.
- 4) **Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.**, selaku Dosen Pembimbing I, yang di tengah kesibukannya telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga bagi peneliti dari awal hingga selesainya skripsi ini.
- 5) **Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.S.M.**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan detail, koreksi, dan saran konstruktif yang sangat membantu peneliti dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan.
- 7) Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, atas pelayanan dan bantuan administrasi yang diberikan selama masa studi.
- 8) Mamah dan Alm. Papa, Cholinda dan Indra Syahreza Lubis, Terimakasih atas segala kasih dukungan yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya karna doa dari orang tua.
- 9) Dan terakhir untuk penulis sendiri, yang telah berdoa dan berusaha melalui tantangan dan kemudahan selama pencarian, pelaksanaan maupun

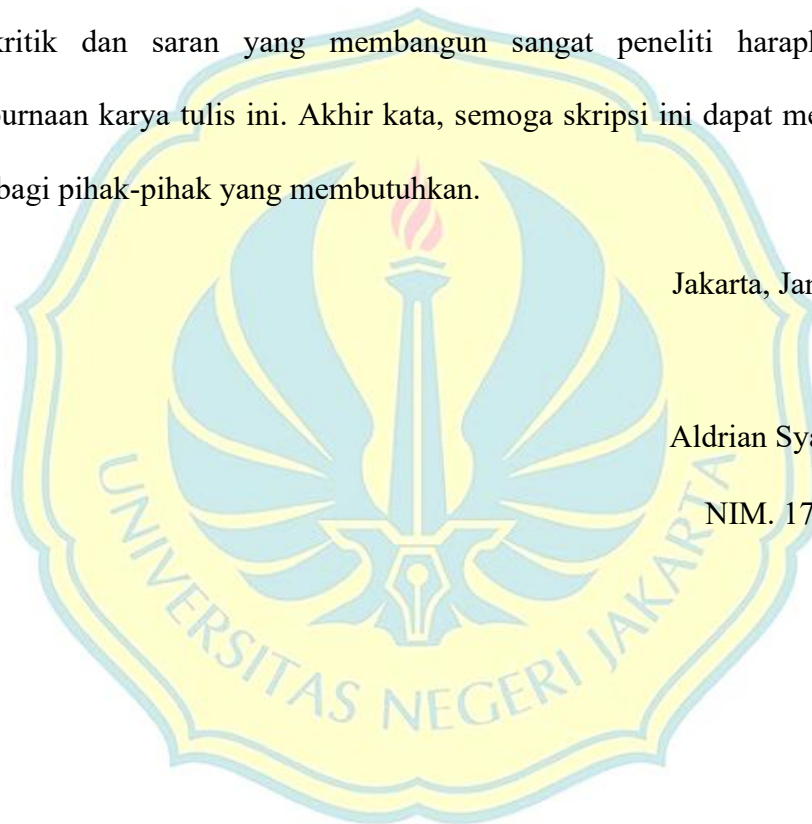
penyusunan skripsi diketengah keterbatasan dan kesibukan. Terimakasih telah berupaya untuk menyemangati diri sendiri dan bertahan sejauh ini, saya harap dengan penelitian ini kedepannya saya akan menjadi pribadi yang senantiasa berkembang dan mampu mengangkat derajat keluarga.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan karya tulis ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Januari 2026

Aldrian Syafril Lubis

NIM. 1709621040



DAFTAR ISI

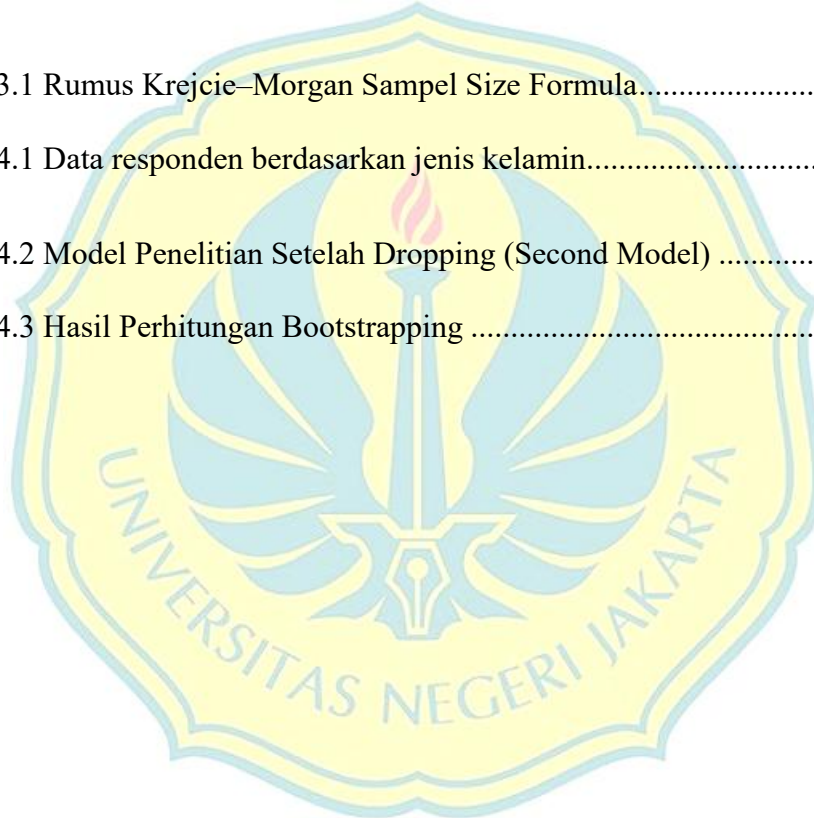
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR TABEL	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah.....	10
1.3 Batasan masalah	10
1.4 Tujuan penelitian.....	11
1.5 Manfaat penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori pendukung	14
2.1.1 Prestasi belajar	14
2.1.2 Motivasi belajar.....	20
2.1.3 Manajemen waktu	22
2.1.4 Prokrastinasi Akademik	26
2.2 Kerangka teori.....	28
2.2.1 Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar.....	29
2.2.2 Hubungan manajemen waktu dengan prestasi belajar	30
2.2.3 Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik.....	31
2.2.4 Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik	33
2.2.5 Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar	34
2.2.6 Peran Prokrastinasi Akademik dalam Memediasi Pengaruh Motivasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar	35

2.3	Kerangka konseptual.....	37
2.4	Pengembangan hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Waktu dan tempat penelitian.....	40
3.2	Desain penelitian.....	41
3.3	Populasi dan sampel.....	42
3.4	Pengembangan instrumen	44
3.4.1	Variabel prestasi belajar (Y)	44
3.4.2	Variabel motivasi belajar (X1).....	46
3.4.3	Variabel manajemen waktu (X2)	47
3.4.3	Variabel prokrastinasi akademik (M).....	49
3.5	Teknik pengumpulan data	51
3.6	Teknik analisis data.....	51
3.7.1	<i>Outer model</i> (model pengukuran)	52
3.7.2	<i>Inner model</i> (model struktural)	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi data.....	56
4.1.1	Data Responden berdasarkan Program Studi.....	56
4.1.2	Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.2	Profil Data	58
4.2	Analisis Model Struktural (<i>Outer Model</i>).....	62
4.2.1	<i>Convergent validity & Loading Factor</i>	62
4.2.2	<i>Discriminant Validity</i>	69
4.2.3	<i>Composite reliability & Cronbach's alpha</i>	70
4.3	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	71
4.3.1	<i>R-square</i>	72
4.3.2	<i>F-square</i>	73
4.3.3	<i>Variance Inflation Factor</i> (VIF)	75
4.3.4	Pengujian Hipotesis dengan Koefisien Jalur (<i>Path Coefisien</i>)	77
4.4	Pembahasan.....	80
4.4.1	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	80
4.4.2	Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar	81
4.4.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik.....	82
4.4.4	Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik.....	83

4.4.5	Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar	83
4.4.6	Peran Mediasi Prokrastinasi pada Hubungan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	84
4.4.7	Peran Mediasi Prokrastinasi pada Hubungan Manajemen Waktu dan Prestasi	85
BAB V PENUTUP		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Implikasi.....	88
5.2.1	Implikasi Teoritis	88
5.2.2	Implikasi Praktis	89
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	90
5.4	Saran.....	91
5.4.1	Bagi Mahasiswa	91
5.4.2	Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ.....	91
5.4.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN.....		101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat Global Universitas Negeri Jakarta	1
Gambar 1.2 Prokrastinasi pada Responden.....	8
Gambar 1.3 Manajemen Waktu Responden.....	8
Gambar 1.4 Target Akademik Responden	9
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Rumus Krejcie–Morgan Sampel Size Formula.....	43
Gambar 4.1 Data responden berdasarkan jenis kelamin.....	57
Gambar 4.2 Model Penelitian Setelah Dropping (Second Model)	65
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Bootstrapping	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Pra-riset Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2 Daftar Calon Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 ...	42
Tabel 3.3 Alokasi Sampel per-Strata	43
Tabel 3.4 Matriks Butir Instrumen Prestasi Belajar (Y)	45
Tabel 3.5 Matriks Butir Instrumen Motivasi Belajar (X1)	46
Tabel 3.6 Matriks Butir Instrumen Manajemen Waktu (X2).....	48
Tabel 3.7 Matriks Butir Instrumen Prokrastinasi Akademik (M)	50
Tabel 4.1 Persebaran Sampel berdasarkan Program Studi.....	56
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Indikator Prestasi Belajar (Y)	58
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar	59
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Indikator Manajemen Waktu	60
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Indikator Prokrastinasi Akademik	61
Tabel 4.6 Pengujian Outer Loading Awal.....	62
Tabel 4.7 Pengujian Outer Loading Akhir	65
Tabel 4.8 Hasil pengujian Convergent Validity	68
Tabel 4.9 Discriminant Validity HTMT	69
Tabel 4. 10 Hasil pengujian Composite reliability & Cronbach's alpha	70
Tabel 4.11 Hasil Pengujian R-Square	72
Tabel 4.12 Hasil Pengujian F-Square.....	73
Tabel 4.13 Hasil Pengujian awal Variance Inflation Factor (VIF)	75

Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Path Coefficients direct effect 77

Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Path Coefficients indirect effect 79

