

INTERAKSI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI *HOMESCHOOLING* PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Keluarga Kayu Tinggi, Cakung Timur, Jakarta Timur)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

FATHONAH AL HUMAIROH

1105620050

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Interaksi Orang Tua dalam Mendampingi Homeschooling pada
Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga Kayu Tinggi,
Cakung Timur, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Fathonah Al Humairoh

Nomor Registrasi : 1105620050

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 21 Januari 2026

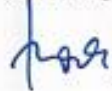
Pembimbing I



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D

NIP.19850916201022004

Pembimbing II



Indah Juniasih, M.Pd

NIP.198006082005012007

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		10 Februari 2026
Hikmah, MM., M.Pd. (Ketua Penguji)***		2 Februari 2026
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		2 Februari 2026
Dr. Sri Wulan, M.Si (Anggota/Penguji II)****		2 Februari 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan FIP

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

INTERAKSI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK HOMESCHOOLING PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Kualitatif Keluarga Kayu Tinggi, Cakung Timur, Jakarta Timur)

2026

Fathonah Al Humairoh

ABSTRAK

Pelaksanaan *homeschooling* menempatkan orang tua sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran orang tua, peran dominan yang dijalankan, hambatan yang dihadapi, serta strategi orang tua dalam mengelola hambatan selama proses *homeschooling* berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai pendamping utama, fasilitator pembelajaran, pembimbing akademik, serta pengelola emosi anak. Peran orang tua, khususnya ibu, terlihat sangat dominan dalam mengatur jalannya pembelajaran. Hambatan yang muncul meliputi penolakan anak terhadap kegiatan belajar, perubahan emosi, serta distraksi lingkungan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, orang tua menerapkan berbagai strategi seperti bujukan, pemberian reward, penguatan positif, pengelolaan emosi, dan sikap mengalah secara situasional. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan *homeschooling* sangat bergantung pada kesiapan dan kemampuan orang tua dalam mengelola proses pembelajaran di rumah.

Kata kunci: peran orang tua, *homeschooling*, anak usia dini, studi kasus

**PARENTAL INTERACTION IN ACCOMPANYING HOMESCHOOLING
FOR YOUNG CHILDREN**
(Qualitative Case Study of the Kayu Tinggi Family, East Cakung, East Jakarta)

2026

Fathonah Al Humairoh

ABSTRACT

The implementation of homeschooling places parents as the main actors in the child's learning process. This study aims to examine the role of parents, the dominant roles they play, the challenges they face, and the strategies parents use to manage obstacles during the homeschooling process. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that parents act as the main companions, learning facilitators, academic mentors, and managers of children's emotions. The role of parents, especially mothers, appears very dominant in managing the learning process. The obstacles that arise include children's reluctance to engage in learning activities, emotional changes, and environmental distractions. To overcome these obstacles, parents implement various strategies such as persuasion, providing rewards, positive reinforcement, emotion management, and a compromising attitude situational. This study emphasizes that the success of homeschooling is highly dependent on the readiness and ability of parents to manage the learning process at home.

Keywords: parental role, homeschooling, early childhood, case study

SURAT PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fathonah Al Humairoh

NIM : 1105620050

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Interaksi Orang Tua dalam Mendampingi *Homeschooling* pada Anak Usia dini (Studi Kasus Keluarga Kayu Tinggi, Cakung Timur, Jakarta Timur)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November - Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2026

Peneliti



Fathonah Al Humairoh

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FATHONAH AL HUMAIRON
NIM : 1105620050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Fathonahahmr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Integrasi Orang Tua dalam Mendampingi Homeschooling
Pada Anak Usia Dini (Sebagai keluarga Kayu Tinggi,
Cauung Timur, Jawa Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fathonah A. Humairon)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang merupakan persyaratan dalam memperoleh gelar Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini disusun berdasarkan data-data yang valid yang telah dirangkum oleh peneliti. Dalam penyusunan penelitian yang berjudul “Interaksi Orang Tua Dalam Menerapkan Home Learning Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Keluarga Kayu Tinggi, Cakung Timur, Jakarta Timur)”. Peneliti banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Wulan, M.Si. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
2. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan proposal penelitian;
3. Indah Juniasih, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan proposal penelitian;
4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan;
5. Orang tua peneliti Mamah Riyati dan Bapak Rohman Subroto yang telah memberikan dukungan, doa, kasih sayang, serta memenuhi kebutuhan hidup peneliti hingga masa studi usai;
6. Keluarga tercinta peneliti Kaka Iman dan Shofwani yang telah mendukung, menjadi penyemangat, dan memfasilitasi segala

kebutuhan mendadak peneliti dalam menyelesaikan studi;

7. Fathonah Al Humairoh selaku diri sendiri yang telah berusaha dan berjuang untuk memberikan yang terbaik dalam penyusunan proposal penelitian ini;
8. Anisatun haya selaku teman suka maupun duka yang selalu menemani perjalanan penulisan penelitian ini dari awal studi hingga akhir penyelesain studi saya;
9. Novita Amanda, Alfiya Shifa Annisa, Risma Dwi Ramadhani selaku teman seperjalanan studi saya
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Negeri Jakarta;

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini.

Jakarta, 19 Januari 2026

Peneliti,

Fathonah Al Humairoh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Homeschooling.....	12
B. Interaksi Orang Tua untuk Anak Usia Dini	29
D. Penelitian Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Latar dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	54
B. Temuan Penelitian	95
C. Pembahasan	99
D. Keterbatasan Peneliti.....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	43
Tabel 3.2 Rekapitulasi pengumpulan data	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perempuan Cenderung Korban Pekerjaan Demi Urus Rumah Tangga....	7
Gambar 2.1 Model Ekologi Urie Bronfenbrenner.....	15
Gambar 3.1 Model Data Analisis Menurut Miles & Huberman.....	54
Gambar 4.1 Triangulasi Data Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Utama.....	70
Gambar 4.2 Triangulasi Data Bentuk-bentuk Interaksi Orang Tua dan Anak.....	79
Gambar 4.3 Triangulasi Data Hambatan dalam Proses Homeschooling.....	84
Gambar 4.4 Triangulasi Data Peran Guru & Pihak Lain.....	88
Gambar 4.5 Display Data Orang Tua dalam Mendampingi Homeschooling Pada Anak Usia Dini.....	89

