

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama, Willy. (2023). Media dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Anak Tunagrahita, *Jurnal Basicedu*, 7(5), hh. 2943-2952
- Alhwati, M.M. (2022). An Updated Evidence-based Practice Review on Teaching Manthematic to Students with Intellectual Disabilities, *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(5), hh.255-265
- Alti, Rahmi Mudia Alti, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Amelia, Heldani Amelia dan Armaini. (2021). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Keterampilan vokasional Membuat Souvenir Boneka dari Kaus Kaki bagi Anak Tunagrahita Ringan, *Journal Ranah Research*, 3(3), hh.186-190
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*. Washington: American Psychiatric Publishing).
- Anoraga, Latifa Norma. (2019). Keefektifan Media Flash Card terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 pada Siswa Tunagrahita Sedang di SLB Yapenas Yogyakarta, *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(6), hh.552-560
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Fadiana, Mu'jizatin dan Rosalina, Citra Dewi. (2020) Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Tunagrahita melalui Pembelajaran Terintegrasi Semiotik dengan Media Buku Pop Up, *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), hh.381-383
- Fariyah, Himmatul. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Stick Angka, *Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1), hh.27-39

- Gafur, Abdul. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018, *JISIP*, 2(1), hh.151-161
- Hasanah, Lathipah, dkk. (2022). Pengembangan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika pada Anak Usia Dini, *Incrementpedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), hh.94-95
- Kim, Rina dan Albert, Lillie R. (2024). The History of Base-Ten-Blocks: Why and Who Made Base-Ten-Blocks, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(9). hh.362-365
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kritiana, Ika Febrian dan Widyanti, Costrie Ganes. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Lalanlagi, Indri Winartini. (2020). *Skripsi Peningkatan Kemampuan Operasi Penjumlahan melalui Penggunaan Batang cuisenaire pada Murid Tunagrahita Kelas 3 di SLB Negeri 1 Gowa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mahmud, Nurhani dan Muksin, Astuti. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah I Gotalamo Kecamatan Morotai Selatan, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3) hh.153-161
- Mu'awwanah, Uyu, dkk. (2021). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Banten: Media Madani.
- Muthmainnah, dkk. (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pasiakan, Marselina. (2021). *Skripsi Peningkatan Kemampuan Operasi Pengurangan melalui Penggunaan Media Balok Cuisenaire pada Anak Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri 1 Gowa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Rina, Cut, dkk. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Al Azkiya : jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), hh.150-158

- Sari, Novela Ayu Permata. 2021. Increased Activeness and Cognitive Learning Outcomes of Students Through Problem Based Learning Models, *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), hh.235-239
- Sari, Suci Perwita, dkk. (2020). Penggunaan Metode *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD, *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), hh.20-24
- Sekarani Ria dan Hastuti Wiwik Dwi. (2015). Pengaruh Media *Batang cuisenaire* Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kelas IV SDLB, *Jurnal Ortopedagodia*, 1(4), hh.317-324
- Septiani, Nina. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Papan Flanel di Kecamatan Ambulu*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Soenaryo, Siti Fatimah, dkk. Analisis Keterampilan Siswa Melalui Model Demonstrasi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), hh. 48-50
- Sri Mulyani, dkk. (2018) Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), hh.268-274
- Susdarwono, Endri Tri. (2020). Penguasaan 4 (empat) Prasyarat Dasar Aritmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 6(2), hh.72-84
- Sutikno, M.Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Lombok : Holistica.
- Syarifah, Uyun Siti. (2021). Penggunaan Multimedia sebagai Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita, *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(6), hh.756-764
- Tyasmaning, Endang. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo.