

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianiingsih, Anita, dkk. (2019). Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2), hh.111-119
- Ahmad, Wasim. (2018). Barriers of Inclusive Education for Children with intellectual Disability, *Indian Streams Research Journal*, 2(1), hh.1-7
- Alti, Rahmi Mudia, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arianil, Wara, dkk. (2023). Peranan Manajemen Pendidikan Khusus dalam Pembelajaran Matematika bagi Siswa dengan Hambatan Intelektual di SLB Negeri Bontang Kalimantan Timur, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), hh.1622-1629
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Eti, Emi. (2016). Penggunaan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung, *Jurnal STKIP PGRI Trenggalek*, 2(2), hh.141-147
- Fadila, Aisyah, dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran, *Journal of Student Research*, 1(2), hh.1-17
- Hasan, Hajar. (2022) Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri, *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2(4), hh.23-29
- Hasanah, Lathipah, dkk. (2022) Pengembangan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika pada Anak Usia Dini, *Incrementpedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), hh.91-95
- Haslindah, dkk. (2023). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Menggunakan Blok Dienes pada Murid Tunagrahita, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), hh.1298-1305
- Kauffman dan Hallahan. (2011). *Handbook of Special Education*. New York: Routledge.

- Kim, Rina dan Albert Lillie, R. (2024). The History of Base-Ten-Blocks: Why and Who Made Base-Ten-Blocks, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(9), hh.356-365
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kristiana, Ika Febrian dan Widyanti, Costrie Ganes. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Lestari, Dwi Endah, dkk. (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar, *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(3), hh.247-258
- Marbun, Ernauli Maharani, dkk. (2023). Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Administrasi Pendidikan, *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), hh.47-63
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Usia Sekolah Dasar, *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), hh.116-152
- Mulyani, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3). hh.266-274
- Mustafa Pinton, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Olive, John. (2018). From Dienes' Blocks to JavaBars: A Personal Odyssey in the use of artifacts, materials and tools for learning and teaching mathematics, *The University of Georgia*, hh.1-7
- Pertiwi, Anisa Bunga, dkk. (2019). Penggunaan Math Game Kartu Remi Berhitung (Karetung) Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Siswa, *Jurnal Equation*, 2(1), hh.60-78
- Poku, Adu. (2020). Improving Upon the Training of Addition of Two-Three Digit Numbers in Basic Three Using Multibase Block (Dienes Blocks), *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 4(3), hh.163-169

- Prabavathy, dkk. (2023). Learning Basic Mathematics among Children with Intellectual Disabilities about Place Value Concept using Virtual Base Ten Blocks, *Journal for Re Attach Therapy and Developmental Diversities*, 6(9), hh.964-970
- Purba, Pratiwi Bernadetta, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saraswati, Sari dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sari, Mulya. (2021). Penerapan Pembelajaran Langsung dalam Memfasilitasi Keterampilan Teknik Bermain Bola Basket untuk Siswa Tunagrahita Kelas XI SMALB-C, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), hh. 53-60
- Setian, Iin, dkk. (2023), Analisis Kemampuan Berhitung Anak Usia 3-4 Tahun Menggunakan Media Montessori, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 10(2), hh.178-188
- Silveira, Everaldo. (2021). A Study on the indications to the use of Base Ten Blocks and A Study on the indications to the use of Base Ten Blocks and Green Chips in Mathematics textbooks in Brazil, *The Mathematics Enthusiast*, 18(3), hh.468-501
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Suryani, Nunuk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT, *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2). hh.186-196
- Susdarwono, Endri Tri. (2020). Penguasaan 4 (empat) Prasyarat Dasar Aritmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 2020, 6(2), hh.72-84
- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Kurnia Solo.
- Sutrisnowati, Nur Aisyah, dkk. (2024). Dienes block media assisted by mathematical worksheets to improve student learning outcomes: Teacher action research, *Education Mind*, 3(1), hh.73-80

- Taub Deborah, dkk. (2019). Inclusion and Intellectual Disabilities: A Cross Cultural Review of Descriptions, *International Electronic Journal of Elementary Education*, 12(3), hh.275-281
- Velinda, Fadia, dkk. (2024) Pemanfaatan Media Interaktif untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 8(4), hh.2420-2430
- Yanuarsari, Revita, dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Berhitung Melalui Metode Bernyanyi dengan Media Flash Cards, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), hh.128-133
- Yaumi Muhammad. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial, *Respositori UIN Alaudin Makassar*.

