

**PERBEDAAN *GLOBAL CITIZENSHIP* PADA PESERTA
DIDIK YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI
PROGRAM INTERNASIONAL DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) LABSCHOOL**



**Oleh:
SILVI WENGI VIONA
1106621037**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan *Global Citizenship* Peserta Didik yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Program Internasional di Sekolah Menengah Atas (SMA) Labschool

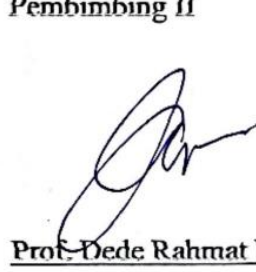
Nama Mahasiswa : Silvi Wengi Viona
Nomor Registrasi : 1106621037.
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

Pembimbing I



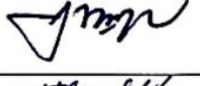
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Pembimbing II



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		4 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		4 Februari 2026
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29 Januari 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)****		29 Januari 2026
Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota)****		27 Januari 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

لَا هَالِكَ لَئِیَغِ یُغِیْرُ مَا یَقُومُ حَتَّی یُغِیْرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ هَالِكٌ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

— Q.S Ar-Ra'd: 11

Segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pengasih, yang telah menganugerahkan kepada manusia kemampuan untuk merasa, memahami, dan menjalin kedekatan dengan Tuhan nya, sesamanya, dan dirinya. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., sosok teladan dalam bersikap, pantang menyerah, menuntun umat dengan kelembutan, dan keteguhan hati dalam menghadapi ujian, shalawat pun semoga selalu tercurah kepada keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Peneliti meyakini bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala rasa hormat dan ketulusan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan penelitian ini.

1. Ucapan terima kasih kepada diri sendiri peneliti sampaikan atas segala perjuangan dan keberanian untuk terus melangkah maju walau dalam perjalanannya tidak selalu mudah dilewati. Perjalanan di depan masih panjang dan mungkin tidak akan selalu mulus, maka semoga selalu memiliki semangat yang tinggi serta kebesaran dan kelapangan hati.
2. Ucapan terima kasih kepada keluarga tercinta peneliti sampaikan atas segala dukungan, kepercayaan, dan kasih sayang kepada peneliti. Kepada Ibu, terima kasih telah mengajarkan kesabaran dan keteguhan dalam mengusahakan banyak hal untuk diri sendiri, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang selalu menyertai, dan terima kasih sudah berbagi dukungan dan keluh kesah untuk saling menguatkan. Kepada Ayah, terima kasih atas segala usaha dan pengorbanan yang terus dilakukan dan terima kasih atas ketekunan memperjuangkan kehidupan. Kepada Adik tercinta, terima kasih karena selalu kebersamai di sepanjang hidup.

3. Ucapan terima kasih yang mendalam peneliti sampaikan kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan sepanjang proses penelitian dan penyusunan skripsi. Penelitian ini merupakan pengalaman belajar berharga untuk memperluas wawasan dan memperdalam keterampilan.
4. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing II/dosen penasihat akademik, atas bimbingan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan sejak awal masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling S1 UNJ, atas dukungan, arahan, dan kebijakannya selama peneliti menempuh studi. Apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh jajaran dosen program studi BK UNJ atas ilmu kehidupan yang erat dengan bidang bimbingan dan konseling dan kehidupan yang telah diberikan kepada peneliti semasa perkuliahan.
6. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada teman-teman terdekat, TTM, Sahabat Arjuna, dan Cemara Cemiri. Terima kasih sudah menghadirkan ruang aman dan nyaman untuk dapat berbagi dukungan dan keluh kesah selama proses perkuliahan, terima kasih untuk saling menerima dan mendorong semangat untuk saling menguatkan dalam menyelesaikan masa studi, semoga penyelesaian ini membantu kita untuk berdaya dan dapat meloncat lebih tinggi untuk menggapai kehidupan yang diimpikan. Terima kasih pula kepada teman-teman BK A 2021, atas perjalanan perkuliahan penuh rasa semangat, keharmonisan dan kerjasama dalam menyelesaikan studi, semoga kita selalu mendukung dan bersyukur atas segala kesempatan-kesempatan pada kehidupan kita satu sama lain.
7. Ucapan terima kasih yang tulus kepada yang tercinta, terima kasih telah selalu bersedia diganggu, bersedia untuk selalu mendengar curhatan yang tidak ada habisnya, namun tetap memberi dukungan. Terima kasih atas kehadiran mu dengan segala kesabaran hati, derasnya kasih sayang, serta doa yang tidak pernah terlihat, namun terasa. Dengan andil mu, penyelesaian masa studi ini terasa sedikit lebih ringan.

PERBEDAAN *GLOBAL CITIZENSHIP* PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PROGRAM INTERNASIONAL DI SMA LABSCHOOL

(Studi Komparatif pada Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta)

Silvi Wengi Viona

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *global citizenship peserta didik* yang mengikuti dan tidak mengikuti program internasional di SMA Labschool. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Sampel sebanyak 867 peserta didik yang diperoleh melalui teknik *sampling total* dari 3 SMA Labschool. Penelitian ini menggunakan metode survei dan instrumen angket *global citizenship* yang memiliki nilai validitas $> 0,070$ serta nilai reliabilitas sebesar 0,942. Analisis dilakukan menggunakan uji t-Test dengan dengan nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,001 < 0,05$ maka H_1 diterima. Hasil rata-rata *global citizenship* peserta didik yang mengikuti 145,3 sedangkan peserta didik yang tidak mengikuti 140,2. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *global citizenship* peserta didik yang mengikuti program internasional lebih baik daripada *global citizenship* peserta didik yang tidak mengikuti program internasional. Hal ini nampak pada situasi peserta didik mampu memperluas keterampilan berinteraksi dalam keberagaman dan menjadi kontributor proaktif bagi dunia yang lebih inklusif, adil, aman, toleran dan berkelanjutan.

Kata kunci: *perbedaan, global citizenship, program internasional, tidak mengikuti program internasional*

DIFFERENCES IN GLOBAL CITIZENSHIP BETWEEN STUDENTS WHO PARTICIPATE AND DO NOT PARTICIPATE IN INTERNATIONAL PROGRAMS AT LABSCHOOL HIGH SCHOOL

(A Comparative Study in the Guidance and Counseling Study Program at Jakarta State University)

Silvi Wengi Viona

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in global citizenship among students who participate and do not participate in international programs at Labschool high schools. This study is a comparative descriptive study. The sample consisted of 867 students obtained through total sampling from three Labschool high schools. This study used a survey method and a global citizenship questionnaire instrument with a validity value of > 0.070 and a reliability value of 0.942 . The analysis was conducted using a t-test with a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, so H_1 was accepted. The average global citizenship score of students who participated in the program was 145.3 , while that of students who did not participate was 140.2 . Therefore, it can be concluded that the global citizenship of students who participated in the international program was better than that of students who did not participate in the international program. This is evident in the students' ability to expand their skills in interacting with diversity and become proactive contributors to a more inclusive, fair, safe, tolerant, and sustainable world.

Keywords: difference, global citizenship, international program, not participating in international programs.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Silvi Wengi Viona
Nomor Registrasi : 1106621037
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Perbedaan *Global Citizenship* Peserta Didik yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Program Internaisonal di SMA Labschool (Studi Komparatif di SMA Labschool)” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Silvi Wengi Viona



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvi Wengi Viona
NIM : 1106621037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan konseling
Alamat email : silviwvna281@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembedaan Global Citizenship antara Peserta didik yang mengikuti dan Tidak
mengikuti Program Internasional di SMA Labschool

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Februari 2020

Penulis

(Silvi Wengi Viona)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program S1 Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini merupakan wajah baru bagi peneliti untuk belajar secara mendalam dalam pengembangan bidang keilmuan serta membuka pemahaman dan pengalaman untuk terlibat secara akademis. Penelitian ini bermula pada ketertarikan atas andil pendidikan kewarganegaraan global, dalam menghantarkan peserta didik untuk terlibat pada budaya dan lingkungan global. Hal ini tentu tidak terlepas dari adanya penyesuaian psikologis dan emosional peserta didik dalam beradaptasi dengan budaya baru. Oleh karena itu, penting bagi sekolah memfasilitasi peserta didik untuk dapat memiliki kompetensi secara global dan multikultural.

Penelitian ini disusun dengan harapan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan layanan bimbingan dan konseling. Khusus nya dalam upaya membangun keterampilan multikultural, serta harapan bahwa program internasional ini penting diselenggarakan pada setiap sekolah, dalam memberdayakan peserta didik agar mereka mampu bekerjasama pada lingkungan global. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih memiliki keterbatasan, namun semoga dapat menjadi batu loncatan awal dalam pengembangan keterampilan lingkup global dalam konteks pendidikan. Besar harapan peneliti untuk mendapatkan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti

Silvi Wengi Viona

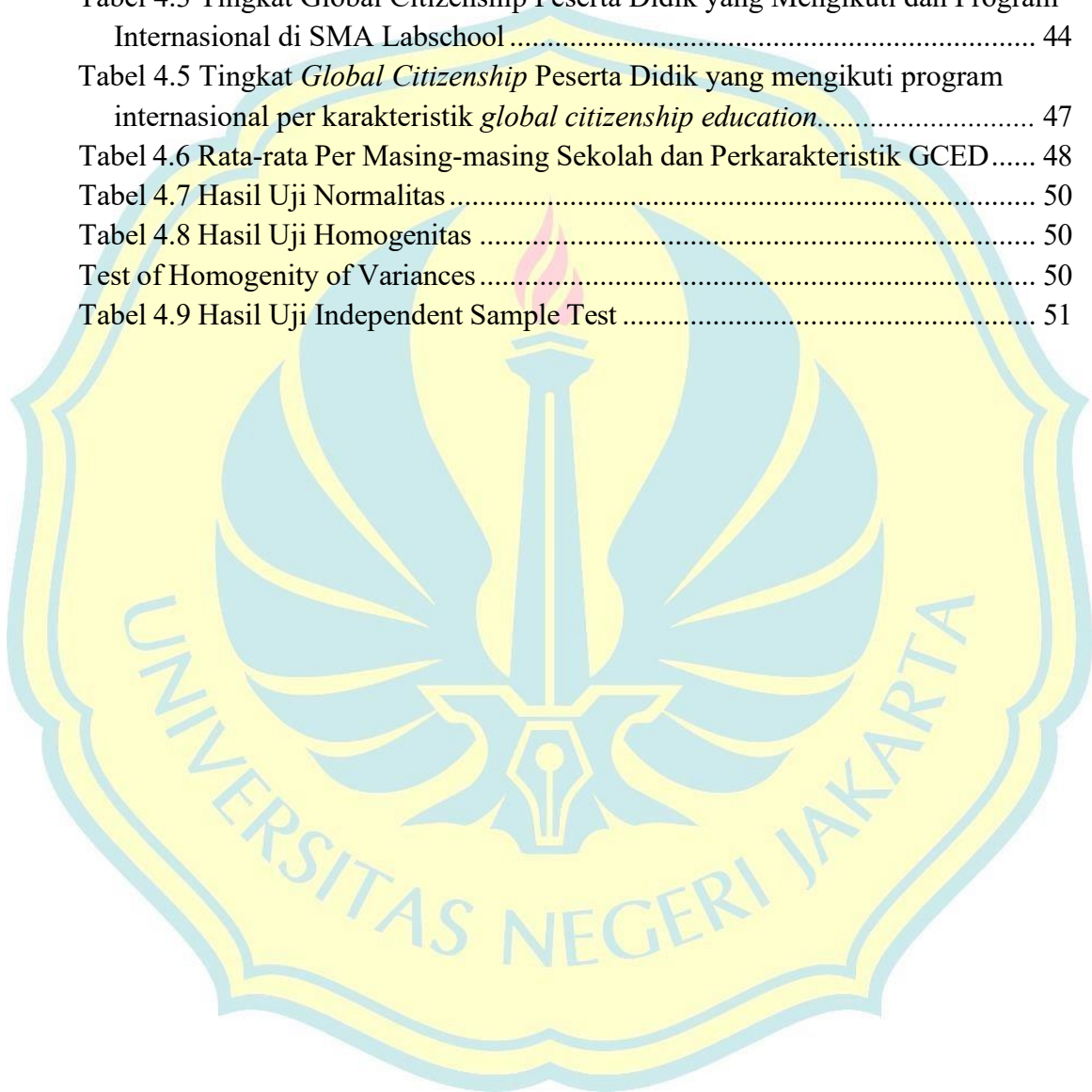
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	11
A. Landasan Teori	11
1. <i>Global Citizenship</i>	11
a. Definisi <i>Global Citizenship</i>	11
b. Dimensi <i>Global Citizenship</i>	12
c. Program <i>Global Citizenship</i>	13
2. <i>Global Citizenship Education</i>	15
a. Definisi <i>Global Citizenship Education</i>	15
b. Konsep <i>Global Citizenship Education</i>	16
c. Tujuan <i>Global Citizenship Education</i>	17
d. Dampak <i>Global Citizenship Education</i>	17
e. <i>Global Citizenship Education</i> dalam Bimbingan dan Konseling ...	18
f. Program Internasional SMA Labschool	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Definisi Konseptual Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	34
3. Variabel Kisi-kisi Instrumen.....	35
4. Validasi Instrumen.....	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Deskriptif.....	39
2. Uji Prasyarat	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Responden.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Keseluruhan Peserta Didik yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti	43
2. Keseluruhan Per Masing-Masing Sekolah	45
3. Keseluruhan Per-karakteristik <i>Global Citizenship Education</i>	46
4. Per-Sekolah dan Per-karakteristik <i>Global Citizenship Education</i>	47
5. Uji Prasyarat	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Homogenitas	50
6. Uji Hipotesis Statistik.....	51
7. Pembahasan Hasil.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Global Citizenship Scale (GCS)</i> – <i>Morais & Odgen</i>	36
Tabel 4.1 Gambaran Profil Responden.....	42
Tabel 4.2 Tingkat <i>Global Citizenship</i> Peserta Didik yang Mengikuti dan Program Internasional di SMA Labschool	43
Tabel 4.3 Tingkat <i>Global Citizenship</i> Peserta Didik yang Mengikuti dan Program Internasional di SMA Labschool	44
Tabel 4.5 Tingkat <i>Global Citizenship</i> Peserta Didik yang mengikuti program internasional per karakteristik <i>global citizenship education</i>	47
Tabel 4.6 Rata-rata Per Masing-masing Sekolah dan Perkarakteristik GCED	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	50
Test of Homogeneity of Variances	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample Test	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Timeline</i> Penelitian	77
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas	82
Lampiran 5. Hasil Uji Homogenitas	83
Lampiran 6. Hasil Uji T-Test	84
Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian	85
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	86

