

**HUBUNGAN DETERMINASI DIRI DENGAN
KESULITAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER
DI SMA NEGERI SE-JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Dewi Nuraini

1106621070

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan
Keputusan Karier di SMA Negeri se-Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Dewi Nuraini

Nomor Registrasi : 1106621070

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.

NIP. 197104262001121002

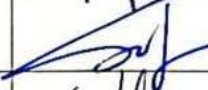
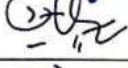
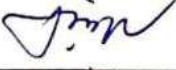
Pembimbing II



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06 - 02 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		06 - 02 - 2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		02 - 02 - 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Dosen Penguji)****		02 - 02 - 2026
Mohamad Saripudin, M.Pd. (Dosen Penguji)****		02 - 02 - 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN DETERMINASI DIRI DENGAN KESULITAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER DI SMA NEGERI SE-JAKARTA BARAT

Dewi Nuraini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara determinasi diri dengan kesulitan pengambilan keputusan karier pada peserta didik SMA Negeri se-Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 493 peserta didik kelas XI yang berasal dari delapan SMA Negeri di Jakarta Barat, yang ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Basic Psychological Needs Scale* (BPNS) dan *Career Decision-Making Difficulties Questionnaire* (CDDQ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa determinasi diri peserta didik berada pada kategori sedang (69,6%), yang mengindikasikan bahwa pemenuhan kebutuhan psikologis dasar belum sepenuhnya optimal, khususnya dalam mendukung pengambilan keputusan yang otonom. Sementara itu, tingkat kesulitan pengambilan keputusan karier juga berada pada kategori sedang (69,6%), yang menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami hambatan dalam menentukan pilihan karier, terutama pada aspek kesiapan awal pengambilan keputusan. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara determinasi diri dan kesulitan pengambilan keputusan karier ($r = -0,304$; $p < 0,05$), yang berarti semakin tinggi determinasi diri peserta didik, semakin rendah tingkat kesulitan yang dialami dalam pengambilan keputusan karier. Nilai koefisien determinasi sebesar 9,2% menunjukkan bahwa determinasi diri memberikan kontribusi terbatas terhadap kesulitan pengambilan keputusan karier, sementara sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini mengindikasikan bahwa determinasi diri berperan sebagai faktor pendukung dalam proses pengambilan keputusan karier, namun bukan merupakan satu-satunya faktor penentu.

Kata Kunci: Determinasi Diri, Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-DETERMINATION AND CAREER
DECISION-MAKING DIFFICULTIES AMONG PUBLIC SENIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS IN WEST JAKARTA**

Dewi Nuraini

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between self-determination and career decision-making difficulties among public senior high school students in West Jakarta. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 493 eleventh-grade students from eight public senior high schools in West Jakarta, selected using a cluster random sampling technique. The instruments used in this study were the Basic Psychological Needs Scale (BPNS) and the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire (CDDQ). The results showed that students' self-determination was at a moderate level (69.6%), indicating that the fulfillment of basic psychological needs had not been fully optimal, particularly in supporting autonomous decision-making. Meanwhile, the level of career decision-making difficulties was also at a moderate level (69.6%), suggesting that students still experienced obstacles in determining career choices, especially in the aspect of readiness for career decision-making. The Pearson correlation analysis revealed a significant negative relationship between self-determination and career decision-making difficulties ($r = -0.304$; $p < 0.05$), indicating that higher levels of self-determination were associated with lower levels of career decision-making difficulties. The coefficient of determination of 9.2% indicates that self-determination contributes modestly to career decision-making difficulties, while the majority is influenced by other factors. These findings suggest that self-determination serves as a supporting factor in the career decision-making process but is not the sole determining factor.

Keywords: Self-Determination, Career Decision-Making Difficulties

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Nuraini
Nomor Registrasi : 1106621070
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier di SMA Negeri se-Jakarta Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari bulan Oktober 2025-September 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 09 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Dewi Nuraini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Muraini
NIM : 1106621070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : dewimuraini15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier
di SMA Negeri se-Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Februari 2016

Penulis

An

(Dewi Muraini)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

QS. Al-Baqarah: 286

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah: 6

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengangkat puji ke hadirat Allah SWT., Sang Pencipta Yang Maha Penyayang, yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada manusia. Atas kehendak-Nya, manusia dianugerahi kemampuan untuk memahami perasaan serta memaknai pengalaman hidup, baik dengan orang lain maupun dengan dirinya sendiri. Setiap fase kehidupan, baik saat berada dalam kekuatan maupun ketika menghadapi kegamangan, merupakan bagian dari proses pembelajaran yang membentuk kedewasaan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. semoga shalawat tersebut juga terlimpah kepada keluarga beliau, para sahabat, serta seluruh umatnya yang setia mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Menyadari sepenuhnya keterbatasan sebagai manusia yang hanya mampu berusaha dan bergantung pada pertolongan Allah SWT., peneliti mengucapkan syukur atas terselesainya skripsi ini. Peneliti meyakini bahwa setiap proses dan hasil yang diperoleh merupakan bentuk karunia yang patut disyukuri. Penyusunan karya ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang senantiasa melanjutkan pengerjaan skripsi ini. Dalam setiap prosesnya, peneliti tidak menyangka bahwa perjalanan merampungkan karya ini akan dihadapkan pada berbagai tantangan dan kesulitan. Namun, segala bentuk usaha, ketekunan, kesabaran, serta

keberanian untuk tetap bertahan dan melangkah, meskipun diiringi rasa lelah dan keraguan, menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini. Apresiasi juga peneliti sampaikan kepada diri sendiri karena telah berusaha semaksimal mungkin, belajar dari setiap keterbatasan, dan tidak menyerah hingga tahap akhir penyusunan karya ini.

2. Ucapan terima kasih peneliti persembahkan kepada keluarga tercinta yang selalu menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan. Terima kasih kepada Ibu atas segala bentuk kasih sayang yang diberikan, do'a yang tidak pernah terhenti, serta keyakinan yang senantiasa ditanamkan kepada penulis, bahkan di saat penulis sendiri mulai ragu. Terima kasih kepada Bapak atas dukungan yang mungkin tidak selalu terucap namun terasa nyata melalui keteguhan, kesabaran, dan kehadiran yang menenangkan. Terima kasih kepada Kakak yang senantiasa memberikan penguatan serta pengertian kepada Ibu dan Bapak bahwa proses penulisan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi penguat langkah peneliti untuk terus bertahan, belajar, dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur.
3. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta ketelitian selama proses penyusunan skripsi.
4. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta, yang telah membekali peneliti dengan ilmu dan wawasan yang sangat berguna dalam memahami bidang kajian ini.
7. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan,

semangat, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih secara khusus penulis ucapkan kepada Nida', Isma, dan Chintya yang senantiasa membersamai peneliti selama masa perkuliahan. Perjalanan akademik terasa lebih ringan dan bermakna ketika dijalani bersama mereka, baik dalam berbagi cerita, saling menguatkan, maupun melalui berbagai proses yang dilalui bersama. Kebersamaan dan dukungan tersebut menjadi salah satu penguat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini. Kesediaan, keterbukaan, serta kontribusi yang diberikan sangat berarti dan berperan penting dalam kelancaran proses pengumpulan data hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa partisipasi para responden, penelitian ini tidak dapat terlaksana dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan kajian dan praktik di bidang yang relevan. Besar harapan peneliti agar karya ini dapat memberikan kontribusi, baik secara akademik maupun praktis, serta menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berkelanjutan bagi peneliti maupun pembaca. Semoga segala upaya yang telah dilakukan mendapatkan manfaat dan nilai kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik SMA Negeri se-Jakarta Barat.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini disusun berdasarkan ketertarikan peneliti terhadap pentingnya peran determinasi diri dalam membantu peserta didik menghadapi tantangan pengambilan keputusan karier. Peneliti menyadari bahwa proses pengambilan keputusan karier merupakan tahap perkembangan yang krusial bagi peserta didik SMA, sehingga diperlukan pemahaman yang komprehensif mengenai faktor-faktor psikologis yang memengaruhinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik secara teoretis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna bagi pembaca serta menjadi bagian dari upaya pengembangan ilmu pengetahuan.

Tangerang, 31 Desember 2025

Peneliti

Dewi Nuraini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	8
1. Definisi Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	8
2. Dimensi Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	9

3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	11
B. Determinasi Diri	12
1. Definisi Determinasi Diri	12
2. Dimensi Determinasi Diri	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Determinasi Diri	14
C. Hasil Penelitian yang Relevan	15
D. Kerangka Berpikir	16
E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
E. Teknik Pengambilan Data	22
1. Definisi Konseptual Variabel	22
a. Definisi Konseptual Determinasi Diri	22
b. Definisi Konseptual Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	23
2. Definisi Operasional Variabel	23
a. Definisi Operasional Determinasi Diri	23
b. Definisi Operasional Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	23
3. Kisi-Kisi Instrumen	24
a. Instrumen Determinasi Diri	24
b. Instrumen Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	25
4. Validitas Instrumen	26

a. Uji Validitas	27
b. Uji Reliabilitas	29
F. Teknik Analisis Data	29
1. Analisis Deskriptif	29
2. Uji Normalitas	30
3. Uji Linearitas	31
4. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil Responden	33
B. Deskripsi Data	35
1. Determinasi Diri	35
a. Determinasi Diri Peserta Didik Secara Umum	35
b. Determinasi Diri Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	36
c. Determinasi Diri Peserta Didik Berdasarkan Aspek Determinasi Diri .	
.....	37
2. Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	39
a. Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Secara Umum	
.....	39
b. Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Berdasarkan	
Jenis Kelamin	40
c. Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Berdasarkan Aspek	
Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	40
C. Pengujian Prasyarat	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linearitas	43
D. Pengujian Hipotesis	44

1. Uji Korelasi	44
a. Analisis Korelasi antara Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	44
b. Koefisien Determinasi.....	45
E. Pembahasan Hasil	45
1. Gambaran Determinasi Diri	45
2. Gambaran Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier.....	49
3. Gambaran Hubungan Determinasi Diri dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	53
F. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
1. Teoritis.....	59
2. Praktis.....	60
C. Saran.....	60
1. Bagi Sekolah	60
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	60
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi SMA Negeri di Jakarta Barat.....	19
Tabel 3.2 Sampel SMA Negeri Jakarta Barat.....	20
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Tiap Sekolah	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Determinasi Diri	24
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Determinasi Diri	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	29
Tabel 3.9 Kategorisasi Instrumen BPNS.....	30
Tabel 3.10 Kategorisasi Instrumen CDDQ	30
Tabel 3.11 Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 4.1 Profil Responden.....	33
Tabel 4.2 Deskripsi Data Determinasi Diri Peserta Didik Secara Umum.....	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Determinasi Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.4 Analisis Statistik Deskriptif Determinasi Diri Berdasarkan Aspek.....	37
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Secara Umum.....	39
Tabel 4.6 Katogorisasi Skor Tingkat Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.7 Analisis Statistik Deskriptif Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Berdasarkan Aspek.....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	17
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	82
Lampiran 4. Hasil Pengujian Prasyarat Penelitian.....	121
Lampiran 5. Hasil Pengujian Hipotesis.....	122
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	132

