

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP MINAT BERKARIR DI RITEL
DENGAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI MEDIASI**

MUHAMMAD ALIEF RAJAB IMRONI

1707620048



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND PRODUCTIVE
SUBJECT LEARNING OUTCOMES ON CAREER INTEREST IN RETAIL
WITH SELF-EFFICACY AS A MEDIATION**

MUHAMMAD ALIEF RAJAB IMRONI

1707620048



**This Thesis Was Prepared as One of The Requirements to Get a Bachelor's
Degree of Education at The Faculty of Economics *Jakarta State of University***

BACHELOR'S STUDY PROGRAM IN BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198209082010122004 (Ketua Penguji)		20-01-2026
2	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M. Han NIP. 199504122023212041 (Penguji 1)		15-01-2026
3	Ivan Putranto, S.Pd., M.Pd NIP. 199012212024061001 (Penguji 2)		15-01-2026
4	Prof. Dr. Corry Yohana, MM. NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		26-01-2026
5	Dr. Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd. NIP. 198802142022032001 (Pembimbing 2)		26-01-2026
Nama : Muhammad Alief Rajab Imroni No. Registrasi : 1707620048 Program Studi : Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus : 18 November 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Alief Rajab Imroni

NIM : 1707620048

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Bisnis

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak melibatkan pengambilan ide atau tulisan dari orang lain tanpa pengakuan yang sesuai. Setiap sumber yang saya gunakan telah saya kutip dengan benar dalam dokumen ini dan telah dicantumkan secara lengkap dalam daftar pustaka. Saya menyadari bahwa jika skripsi ini terbukti menyalin, meniru, atau melakukan plagiarisme baik sebagian ataupun keseluruhan, maka akan berdampak pada pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang saya peroleh.

Jakarta, 15 Januari 2026



Muhammad Alief Rajab Imroni

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alief Rajab Imroni

NIM : 1707620048

Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Bisnis

Alamat email : aliefrazab56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

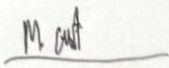
Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Minat
Berkarier di Ritel dengan Self-Efficacy sebagai Mediasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2026
Penulis


(Muhammad Alief Rajab Imroni)

ABSTRAK

Muhammad Alief Rajab Imroni, 1707620048, Pengaruh Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Terhadap Minat Berkarir Di Ritel Dengan Self-Efficacy Sebagai Mediasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap minat berkarir di bidang ritel dengan dimediasi oleh *self efficacy*. Penelitian ini dilakukan di SMKN 6 dan SMKN 15 Jakarta dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survey, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Total sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 105 siswa dan data yang digunakan akan diolah dengan menggunakan software *SmartPLS 4*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir. Kedua, hasil belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir. Ketiga, *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir. Keempat, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self efficacy*. Kelima, hasil belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self efficacy*. Keenam, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir melalui *self efficacy*. Ketujuh, hasil belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir melalui *self efficacy*.

Kata Kunci: motivasi belajar, hasil belajar, minat berkarir, dan *self efficacy*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Muhammad Alief Rajab Imroni, 1707620048, The Effect of Learning Motivation and Productive Subject Learning Outcomes on Interest in Career in Retail with Self-Efficacy as Mediation

This study aims to determine the influence of learning motivation and learning outcomes of productive subjects on career interest in retail by being mediated by self efficacy. This research was conducted at SMKN 6 and SMKN 15 Jakarta using a quantitative approach and survey method, sampling techniques using simple random sampling techniques. The total sample used in this study is 105 students and the data used will be processed using SmartPLS 4 software. The results of this study show that: First, learning motivation has a positive and significant effect on career interest. Second, learning outcomes do not have a positive and significant effect on career interest. Third, self-efficacy has a positive and significant effect on career interest. Fourth, learning motivation has a positive and significant effect on self-efficacy. Fifth, learning outcomes do not have a positive and significant effect on self-efficacy. Sixth, learning motivation has a positive and significant effect on career interest through self-efficacy. Seventh, learning outcomes do not have a positive and significant effect on career interest through self-efficacy.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, career interest, and self efficacy

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mapel Produktif Terhadap Minat berkarir di Bidang Ritel dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Mediasi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak sehingga proposal skripsi ini dapat selesai. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
3. Prof. Dr. Corry Yohana, MM. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis terkait penyusunan skripsi.
4. Ibu Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis terkait penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan secara satu persatu yang telah membantu peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, segenap keluarga, dan para sahabat peneliti yang telah mendukung dan memotivasi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih terakhir peneliti sampaikan untuk diri sendiri yang tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi walaupun banyak tantangan yang dihadapi.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya peneliti menyadari masih adanya kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dan mampu menyempurnakan skripsi ini sangatlah diharapkan. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembacanya. Seluruh penulisan dalam skripsi ini sudah mengikuti pedoman terbaru dari Universitas Negeri Jakarta tahun 2021.

Jakarta, 25 Juli 2024



Penulis



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.1.1 Minat Berkarir Pada Bidang Ritel.....	16
2.1.2 Motivasi Belajar	28
2.1.3 Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	32
2.1.4 <i>Self Efficacy</i> / Kepercayaan diri	34
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Pengembangan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.2 Desain Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sample	56
3.4 Pengembangan Instrumen	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Deskripsi Data	79

4.2 Hasil.....	90
4.3 Pembahasan.....	101
BAB V Penutup.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	124



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Riset Minat Berkarir Di Ritel	7
Gambar 1.2 Hasil Pra Riset Klasifikasi Permasalahan	8
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Convergent Validity <i>Tahap 1</i>	95
Gambar 4.4 Hasil Perhitungan Convergent Validity <i>Tahap Ke 2</i>	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Total Angkatan Kerja.....	13
Tabel 1.2 Jumlah Angkatan Kerja Dari Setiap Konsentrasi Jurusan SMK	15
Tabel 1.3 Tabel Hasil Belajar	17
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	32
<u>Tabel 3.1 Timeline Penelitian</u>	54
Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	55
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Jurusan Bisnis Ritel.....	56
Tabel 3.4 Instrumen Minat Berkarir (Y)	63
Tabel 3.5 Instrumen Motivasi Belajar (X1)	65
Tabel 3.6 Hasil Belajar (X2)	68
Tabel 3.7 Instrumen <i>Self Efficacy</i> (Z)	69
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	81
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Minat Berkarir	82
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	84
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Self Efficacy	87
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	89
Tabel 4.7 Perhitungan Convergent Validity tahap 1	91
Tabel 4.8 Perhitungan Convergent Validity tahap 2.....	92
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Discriminant Validity.....	93
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan <i>Average Variance Extracted</i>	94
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Composite Reliability	95
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Cronbach Alpha	96
Tabel 4.13 Nilai R Square.....	97
Tabel 4.14 Nilai F Square.....	98
Tabel 4.15 Nilai VIF.....	98
Tabel 4.16 Nilai Q Square	99
Tabel 4.17 Nilai Goodnes Of Fit	99
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Direct Effect Path Confident	100
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Indirect Effect	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	124
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas SmartPls 4	125
Lampiran 3 Hasil Uji Reabilitas SmartPls 4	130
Lampiran 4 Hasil analisis Inner Model SmartPLS 4	131
Lampiran 5 Hasil analisis Direct Effect Path Confident SmartPLS 4	133
Lampiran 6 Hasil analisis Spesific Indirect Effect SmartPLS 4	133
Lampiran 7 Surat Observasi Skripsi	133
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Skripsi	134



Intelligentia - Dignitas