

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Mukhid. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif* (M. S. Sri Rizqi Wahyuningrum (ed.); first edit). CV. Jakad Media Publishing.
- Agus, I. (2021). Hubungan antara efikasi diri dan kemampuan berpikir kritis matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–8.
- Agustin, A. A., Junus, M., & Sulaeman, F. (2021). Analysis of Response , Motivation , and Student ' s Learning Outcomes in a Blended Learning Assisted with Schoology. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education (JMSCEdu)*, 1, 80–95. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jmsc-edu/index>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Alkalah, C. (2016). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Minat Beli Ulang Di Hypermart Semarang. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 112(5), 1–23.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Anggraini, S. D., & Tusyanah. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana dan Prasarana dan Lingkungan Keluarga terhadap Kemandirian Belajar dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi. *Business and Accounting Education Journal*, 4(2), 155–171. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i2.68896>
- Annisa, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Astri, W., & Latifah, L. (2018). Pengaruh Personal Attributes, Adversity Quotient Dengan Mediasi Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 737–751. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20284>
- Astuti, M. D., Apriandi, D., & Krisdiana, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Active Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 552–564. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2719>

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dahlan, D., & Hilman Azka Fikri, A. R. S. D. A. D. S. F. (2023). Penerapan Bisnis Syariah Pada Lingkungan Masyarakat Melalui Edukasi Di Kelurahan Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 7(1), 223–233. <https://doi.org/10.35326/pkm.v7i1.2719>
- Darmawan, P. D., Rawung, S. S., & Adam, A. A. (2025). Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Dan Kinerja Pegawai Politeknik Pelayaran Sulawesi Utara. *Journal Economic Resource*, 8(Issue 1 (2025) Article), 1148–1156.
- Della Putri Ramandha, Nuramalia Hasanah, D. A. (2024). Pengaruh religiusitas, lingkungan kerja, dan pengetahuan akuntansi syariah terhadap minat berkarir di sektor perbankan syariah. *Jurnal Revenue Jurnal Akuntansi*, 5(7), 726–737.
- Dewantara, Y. F. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Jasa Boga Terhadap Minat Bekerja Siswa Pada Industri Hospitality Dan Pariwisata Di Jakarta. *Bogor Hospitality Journal*, 13, 5.
- Dharma Nurhalim, A. (2023). Pentingnya Etika Bisnis Sebagai Upaya dalam Kemajuan Perusahaan. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 14(2a), 11–20. <https://doi.org/10.47927/jikb.v14i2a.536>
- Febrianita, Y. (2023). Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berkarir Di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta). *Jurnal Tabarru' : Islamic Banking and Finance*, 8, 1–105.
- Fika Heningtyas, S. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Dan Personalitas Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Karir Sebagai Administrator Di Pap Fkip Uns. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1206, 469–487.
- Firdausa, R. A., & Darmawan, P. (2024). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Menggunakan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, (1) 26-35, 26–35. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.004.01.04>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>
- Furadantin, N. R. (2018). Analisis data menggunakan aplikasi smartpls v.3.2.7 2018. *Jurnal Manajemen*, 1(1), 1–8.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2016). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis STAIN Kudus. *BULETIN PSIKOLOGI*, 21(1), 20–30.

- Harpizon, N. A., Vebrianto, R., Agribisnis, P., & Terbuka, U. (2025). Pengembangan Instrumen Self-Efficacy Siswa Kelas V. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 7(1), 163–171.
- Hawani, I. P., & Rahmayani, A. (2016). Pengaruh Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Tentang Pajak Dan Audit Terhadap Minat Berkarir Dibidang Perpajakan Dan Audit (Survei Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas di Wilayah Jakarta Utara). *Media Akuntansi Perpajakan*, 1(1), 62–74. <http://journal.uta45jakarta.ac.id/index.php/MAP/article/download/176/215>
- Hendra Perdana, T. A. (2020). Penerapan Structural Equation Modeling Partial Least Square Pada Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Publik Kepolisian Kalimantan Barat. *Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 9(4), 475–482. <https://doi.org/10.26418/bbimst.v9i4.41825>
- Hendrawati, E. (2022). Apa Yang Mempengaruhi Minat Berkarir Di Perpajakan? *Equilibrium: Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi*, 18(1), 33. <https://doi.org/10.30742/equilibrium.v18i1.2047>
- Heriston Sianturi, & Dese Natalia Sitanggang. (2021). Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara Indonesia). *Jurnal Liabilitas*, 6(2), 94–104. <https://doi.org/10.54964/liabilitas.v6i2.82>
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada UPTD Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Manajemen*, 1–13. <https://osf.io/preprints/inarxiv/bzq75/>
- Karsa, B. A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. *Economics, Accounting and Business Journal*, 2(3), 480–490.
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>
- Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83–89. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.1111>

- Khoirunnisa, H., & Lestari, M. (2024). Layanan bimbingan karir dalam pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 376–384.
- Kim, H., Jeon, G., & Chung, J. Y. (2024). Understanding the Role of Follower Size in Influencer Marketing : Examining the Perspective of Source Credibility and Attribution Theory Understanding the Role of Follower Size in Influencer Marketing : Examining the Perspective of Source Credibility. *Journal of Current Issues & Research in Advertising*, 45(3), 320–338. <https://doi.org/10.1080/10641734.2024.2378349>
- Koa, J. V. A. A., & Mutia, K. D. L. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas*, 9(2), 131–143. <https://doi.org/10.35508/jak.v9i2.4856>
- Kristanti, D., Charviandi, A., Juliawati, P., & Harto, B. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Manajemen Sumber Daya Manusia. In *Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara* (Issue 1). <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=e2ppEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=manajemen+pengetahuan&ots=gV368HYlR3&sig=ugm1Twmq-r6Ya9ITLRHYA6ieJi0>
- Mahfud. (2025). Conceptual Model of Inclusive Leadership in Enhancing Employee Engagement in Retail Business. *Journal of Resource Management, Economics and Business*, 4, 35–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.58468/remics.v4i2.172> Conceptual
- Marzuki, A., Armereo, C., & Seto, A. A. (2020). Kompensasi Motivasi dan Lingkungan Terhadap Minat Karir Sebagai Guru dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 2, 87–97.
- Muhammad Nusrang, Muh. Fahmuddin, & Hardianti Hafid. (2023). Penerapan Metode Structural Equation Modelling-Partial Least Squares (Sem-Pls) Dalam Mengevaluasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pdrb Di Indonesia. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 543–548. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1088>
- Muhid, E. I. M. A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

- Natalia, P., & Wi, P. (2022). Pengaruh Persepsi, Minat, Motivasi dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Berkarir di Bidang Perpajakan (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi Universitas Buddhi Dharma). *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 13–18.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii SMKit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nursalma, A., & Pujiastuti, H. (2023). Pengaruh Waktu Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 135–141. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.479>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Permana, G. P. L., & Mudiyaniti, N. W. (2021). Analisis Faktor Kesuksesan Implementasi Aplikasi Sistem Keuangan Desa (Siskeudes) Dengan Menggunakan Model Kesuksesan Sistem Teknologi Informasi Diperbarui Oleh Delone Dan Mclean Di Kabupaten Gianyar. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 13(1), 75–85. <https://doi.org/10.22225/kr.13.1.2021.75-85>
- Rabudi, Y. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Muhammadiyah 1 Metro. *IAIN Metro Technology*, 7, 76–90.
- Rahmi, D. M., & Fadjar, N. S. (2022). Pengaruh Pendapatan, Kesesuaian Harga Kebutuhan Pokok, Kebiasaan Berbelanja Dan Kesadaran Kesehatan Terhadap Pola Konsumsi. *Journal of Development Economic and Social Studies*, 1(4), 539–549. <http://dx.doi.org/10.21776/jdess>.
- Ramayanti, A., & Khoiriawati, N. (2023). Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Dan Persepsi Terhadap Minat Berkarir Mahasiswa Di Perbankan Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(2), 2638. <https://doi.org/10.29040/jiei.v9i2.8648>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28. <https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017>

- Ryan, W. S., Steward, B. A., Bradshaw, E. L., Ryan, R. M., & Steward, B. A. (2022). A Meta-Review of Meta-Analytic Findings Evaluating Self-Determination Theory Richard. *Institute for Positive Psychology and Education*, 9, 76–195.
- Safira, A. D. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Nilai Nasionalisme terhadap Minat Mahasiswa jurusan Akuntansi untuk Berkarir sebagai Konsultan Pajak. *Jurnal Akuntansi Dan Auditing Indonesia*, 1, 1–23.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sativa, Y. (2018). Penaruh Kecerdasan Emosional, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Belajar dan Gender Terhadap Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia). *Universitas Islam Indonesia*, 1–128.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. In *Mkdk4004/Modul 01* (Edisi 3, Vol. 09, Issue 02).
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). PLS-SEM for Multivariate Analysis : A Practical Guide to Educational Research using SmartPLS. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(3), 353–365.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114–119. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sudarma, A. (2023). Peran Industri Ritel Bagi Pertumbuhan Ekonomi Nasional. *JPM Mocci: Jurnal Pengabdian Masyarakat Ekonomi, Sosial Sains Dan Sosial Humaniora, Koperasi, Dan Kewirausahaan*, 1(2), 68–75.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Sunyoto, D., & Mulyono, A. (2022). Manajemen Bisnis Retail. In C. G. . Magister Alfatah Kalijaga, S.T., M.T. (Ed.), *CV. EUREKA MEDIA AKSARA* (Vol. 5, Issue 3).

- Suryana, D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Terhadap Rencana Karir Mahasiswa Ekonomi Manajemen. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2, 1–15.
- Susetyo, B., & Lie, A. (2025). MethodsX Quality indicators of vocational schools : Partial least squares-SEM for small sample. *MethodsX*, 15(September), 103620. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2025.103620>
- Triani, D., & Arief, S. (2016). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi, Dan Motivasi Memasuki Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 3(5), 18–23. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Usman, M., Musiafir, S., & Burhanuddin, E. (2025). Pengaruh Penerapan Fungsi – Fungsi Manajemen terhadap Kreativitas Kerja Pegawai (Pada Kantor Dinas Pemuda Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Wajo). *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 5, 941–967. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/gemilang.v5i3.2615>
- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0ATerampil>:
- Vestalia, D., & Wibowo, D. H. (2021). Motivasi Belajar Dan Perencanaan Karier. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4132>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wang, D., Liu, X., & Deng, H. (2022). The perspectives of social cognitive career theory approach in current times. *Journal Frontiers in Psychology*, 3, 1–5. <https://doi.org/doi: 10.3389/fpsyg.2022.1023994>
- Wardhianti, N. N. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Berkarir Di Perbankan Syariah. In *Jakarta: UIN Jakarta, 2021*.
- Wingdes, I. (2019). Pemanfaatan SEM PLS untuk Penelitian. *SINDIMAS 2019*, 43–48.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yusuf Rendi Wibowo, Fatonah Salsafadilah, M. F. A. (2023). STUDI KOMPARASI TEORI KETELADANAN NASHIH ULWAN DAN TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA. *Journal of Islamic Primary School*, 1(1), 43–59.

- Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi sistem penjaminan mutu internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 196–204. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31288>
- Zailani, A. U., Husain, T., & Budiyantra, A. (2020). Analisis Simulasi Sistem Penunjang Keputusan : Model Matematis Dengan Pendekatan Goodness-of-Fit Berbasis Structural Equation Model. *SMARTICS Journal*, 6(1), 10–14. <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org/10.21067/smartics.v6i1.4157> Analisis
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktik*, 14(1), 2410–2416.



Intelligentia - Dignitas