

**GAMBARAN KESEJAHTERAAN PESERTA DIDIK
JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI DI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
ANGGUN FADILA
1106621012

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

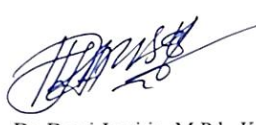
Judul : Gambaran Kesejahteraan Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Anggun Fadila
Nomor Registrasi : 1106621012
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 21 Januari 2026

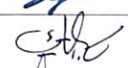
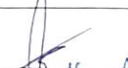
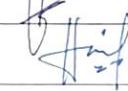
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003


Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		6 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		6 Februari 2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		2 Februari 2026
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		21 Januari 2026
Dr. Happy Karlina M., M.Pd., Kons. (Anggota)****		2 Februari 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN KESEJAHTERAAN PESERTA DIDIK JENJANG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI DKI JAKARTA

Anggun Fadila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran kesejahteraan pada peserta didik jenjang Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta. Jenis metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif melalui pengumpulan data berupa angket atau kuesioner, yaitu instrumen *Mental Health Continuum-Short Form* (MHC-SF). Penelitian ini melibatkan 5.961 responden yang ditentukan menggunakan teknik *convenience sampling* yang berasal dari 14 SMP Negeri di tiga wilayah administratif DKI Jakarta. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesejahteraan peserta didik berada pada kategori sedang, baik itu secara keseluruhan maupun dari aspek emosional, sosial, maupun psikologis. Penelitian ini juga menemukan tidak adanya perbedaan signifikan rerata antara peserta didik laki-laki dan perempuan. Selain itu, terdapat faktor wilayah dan sosial ekonomi yang secara tidak langsung memberikan pengaruh terhadap tingkat kesejahteraan peserta didik. Demikian juga dengan faktor usia, meskipun akan lebih terlihat dalam rentang usia dalam fase perkembangan yang berbeda.

Kata Kunci: kesejahteraan, peserta didik, sekolah menengah pertama negeri.



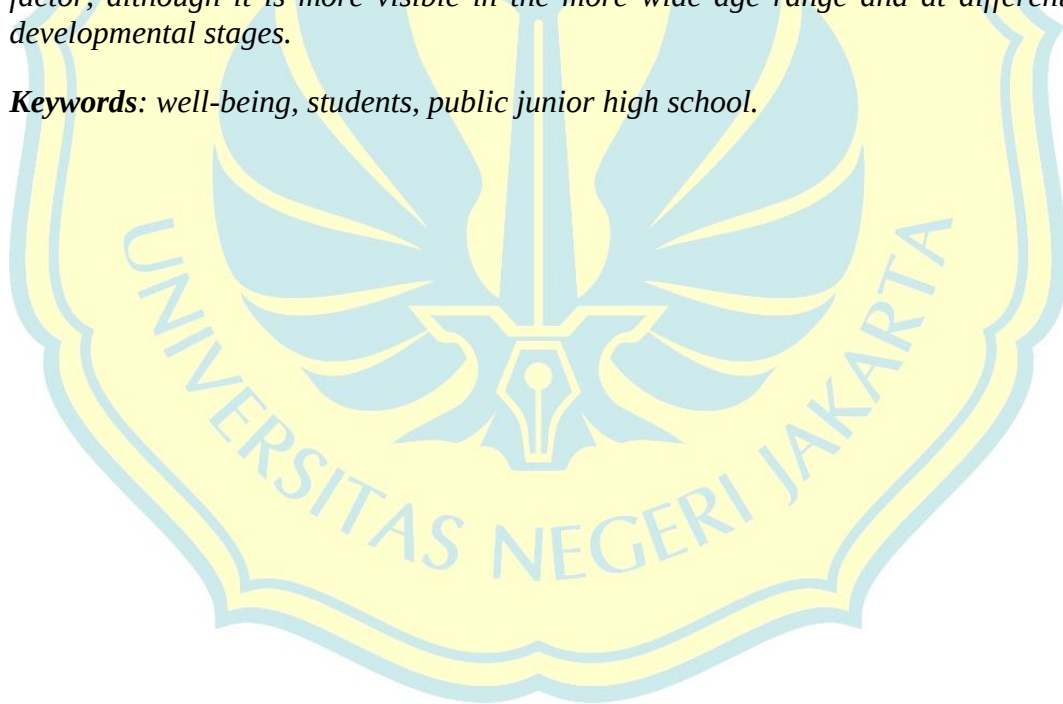
AN OVERVIEW OF WELL-BEING IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL (JHS) STUDENTS IN DKI JAKARTA

Anggun Fadila

ABSTRACT

This study aims to identify the well-being of students at the public junior high school level in Jakarta. The method of this research is descriptive research with a quantitative approach through data collection in the form of a questionnaire, namely the Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) instrument. This study involved 5,961 respondents determined using a convenience sampling technique from 14 public junior high schools in three administrative areas of Jakarta. The data analysis technique in this study was descriptive statistical analysis. The results show that the level of student well-being is in the moderate category, both overall and from the emotional, social, and psychological aspects. This study also found no significant difference in the average between male and female students. In addition, there are regional and socioeconomic factors that indirectly influence the level of well-being of students. Likewise, age is one of the factor, although it is more visible in the more wide age range and at different developmental stages.

Keywords: well-being, students, public junior high school.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anggun Fadila

NIM : 1106621012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Kesejahteraan Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 – Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Anggun Fadila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggun Fadila
NIM : 1106621012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : anggun.fdl@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kesejahteraan Peserta Didik Jenjang Sekolah
Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2026

Penulis

(Anggun Fadila)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“God feeds every single bird, but doesn’t put it right into its nest. It’s not always easy, but that’s life, be strong because there are better days ahead.”

- Mark Lee.

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT dengan segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan ridha dan kelancaran dalam setiap langkah perjalanan peneliti. terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari banyaknya dukungan, arahan, dan doa dari banyak pihak sehingga di titik ini peneliti berhasil menyelesaikan apa yang sudah dimulai, dengan banyak cerita di dalamnya. Ucapan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya peneliti berikan dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga peneliti yang tiada hentinya memberikan dukungan secara moral maupun material sampai saat ini. Ayah, Ibu, terima kasih sudah percaya dan bersabar dengan semua proses yang peneliti jalani, atas motivasi, doa, dan kasih sayang yang terus menerus diberikan, serta segala nyaman yang menenangkan. Untuk adikku, Salma, terima kasih sudah selalu menemani dan menjadi tempat mencurahkan hati yang menyenangkan.
2. Orang-orang terdekat yang selalu hadir memberi warna selama masa perkuliahan peneliti yang tak lepas dari lika-liku dan ragam ceritanya; Zakia, Silvi, Diandra, Della, Fathimah, Asri, Aldrina, dan Fathir. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, kesempatan diskusi yang tidak terhitung jumlahnya, kalimat positif, canda tawa, dan waktu berharga yang telah diluangkan untuk merajut memori mengesankan maupun pengalaman lainnya yang tak ternilai harganya. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi yang selalu mendukung dan meningkatkan kepercayaan diri peneliti.
3. Sahabat budum yang telah menemani peneliti sejak SMA; Azzahra, Dhaifina, Aulya, Kirani, Vina, dan April, terima kasih telah menyemangati dan mendukung perjalanan peneliti sejauh ini, sekaligus menjadi tempat nyaman untuk berkeluh kesah dan berkembang bersama.
4. Teman-teman BK A 2021 yang membuat peneliti sangat bersyukur telah menjadi bagian dari kelas ini, terima kasih telah berjuang dan berproses

bersama-sama selama perkuliahan, juga atas setiap momen hangat nan membahagiakan yang telah dan yang mungkin akan terjadi. Semoga kita semua mampu meraih kehidupan yang diimpikan dan menjadi versi terbaik masing-masing di masa depan. Terkhusus untuk Afdal, Zakia, Faiha, Adela, dan Ratu yang telah menjadi rekan meneliti dan diskusi selama proses penyelesaian studi peneliti.

5. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri yang telah melewati semua proses ini dengan perjuangan melawan rasa takut, *and now, let's strive for all those silly dreams!*



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Kesejahteraan Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini juga menjadi bagian dari kontribusi peneliti dalam memperkaya ilmu pengetahuan khususnya bagi guru BK di lingkungan sekolah. Dan penelitian ini juga menjadi sarana serta media belajar bagi peneliti dalam membentuk diri peneliti sebagai individu yang lebih baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan untuk peneliti, sehingga peneliti dapat lebih paham dan jelas dalam melakukan penelitian ini.
4. Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II (Penasihat Akademik) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk melakukan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas ilmu yang berharga sebagai bekal peneliti dalam menulis skripsi ini.
6. Sekolah-sekolah yang telah bekerja sama dengan mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian, serta guru BK di masing-masing sekolah yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data responden penelitian, dan

peserta didik yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini secara sukarela.

Selain itu peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini juga dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi bimbingan dan konseling di sekolah, dan seluruh elemen di sekolah lainnya dapat merasakan manfaat serta kontribusi tersebut.

Jakarta, 14 Januari 2026

Peneliti

Anggun Fadila



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Kesejahteraan (<i>Well-being</i>)	9
1. Definisi Kesejahteraan	9
2. Aspek Kesejahteraan	10
a. Kesejahteraan Emosional (<i>Emotional Well-being</i>)	10
b. Kesejahteraan Sosial (<i>Social Well-being</i>)	10
c. Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well-being</i>)	11
3. Faktor-faktor Determinan yang Memengaruhi Kesejahteraan	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17

A. Tujuan Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Metode Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Definisi Konseptual Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	19
3. Kisi-kisi Instrumen	19
4. Validasi Instrumen.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	24
1. Deskripsi Data Responden	24
2. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik	24
a. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik	24
b. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik Berdasarkan Aspek ...	25
c. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Jenis Kelamin	26
d. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Wilayah Sekolah	27
e. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Kelas 29	
f. Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Peserta Didik Penerima dan Non KJP	30
B. Pembahasan Hasil	31
C. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	20
Tabel 3.3 Kategorisasi Data	23
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	24
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik	24
Tabel 4.3 Kategori Kesejahteraan Peserta Didik	25
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik Berdasarkan Aspek	25
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Jenis Kelamin.....	26
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Wilayah Sekolah.....	27
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Kelas....	29
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kesejahteraan Peserta Didik pada Peserta Didik Penerima dan Non KJP	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Grafik Rerata Skor Per Aspek Kesejahteraan Peserta Didik.....	26
Gambar 4.2 Grafik Rerata Skor Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Jenis Kelamin	27
Gambar 4.3 Grafik Rerata Skor Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Wilayah Sekolah	28
Gambar 4.4 Grafik Rerata Skor Kesejahteraan Peserta Didik pada Kelompok Kelas	30
Gambar 4.5 Grafik Rerata Skor Kesejahteraan Peserta Didik pada Peserta Didik Penerima dan Non KJP	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Timeline</i> Penelitian	53
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	54
Lampiran 3. <i>Coding Book</i>	55
Lampiran 4. <i>Coding Sheet</i>	56
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	57
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	58
Lampiran 7. Dokumentasi.....	61
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	62

