



Adven, Wono. (2015). Penggunaan Video Tutorial Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa paada Mata Pelajaran TIK Kelas IX E di SMP Negeri 8 Salatiga. Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana. Diakses dari <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/14023>.

Apriansyah, Muhammad Ridwan, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, Vol. 9 No. 1, Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil). Diakses dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/12905>.

Atmojo, Seto Suryo (2012) Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bolabasket untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/9378/>.

Bi'i, G., dkk. (2021). Efektivitas Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Social Distancing Dalam Pencegahan Covid-19 Pada Mahasiswa Baru Universitas Nusa Cendana. Cendana Medical Journal, 9(2), 231 - 239. Diakses dari <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/CMJ/article/view/5975/>.

Deggy. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Studi

Literatur). Skripsi, FKIP UNPAS. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/54175/>.

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. (2024). Buku Pedoman Akademik 2024/2025 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Jakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Diaikses dari <https://siakad.unj.ac.id/downloads/e-Book%20Pedoman%20Akademik%20FIP%202024.pdf>

Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (RAK) Kelas XI BDP SMK Negeri 2 Kediri. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN), 8(2). Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/34996>.

Handoko, Kezia Kristina. (2017). Evaluasi Praktik Corporate Social Responsibility Dengan Konsep Ideal Global Reporting Initiative pada Perusahaan-perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada Tahun 2015. Skripsi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Diakses dari <https://repository.unika.ac.id/14705/>.

Hutomo, Krido Tri (2022) Pengembangan Alat Bantu Latihan untuk Block Dalam Olahraga Bolavoli. Skripsi, STKIP PGRI pacitan. Diakses dari <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1008/>.

Isnaini, Eri. (2014). Pengembangan Sumber Belajar IPS Bentuk Majalah dengan Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas

VII SMP. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/18586/>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pandu. Diakses dari <https://kbbi.web.id/pandu>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pedoman. Diakses dari <https://kbbi.web.id/pedoman>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Tunjuk. Diakses dari <https://kbbi.web.id/tunjuk>.

Karomah, Maretadika Nurul. (2018). Hubungan Antara Celebrity Worship dengan Pembelian Kompulsif pada Anggota Komunitas Wannable di Surabaya. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Diakses dari <https://repository.um-surabaya.ac.id/3266/>.

Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2018). Modul PKT. 02: Pembelajaran Orang Dewasa. Jakarta. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Diakses dari <https://lp3.unitri.ac.id/wp-content/uploads/2020/01/PKT.-02.-Pembelajaran-Orang-Dewasa.pdf>.

Lestari, Suci, dkk. (2018). Pengembangan Modul Ajar Digital Berintegrasikan dengan Model Explicit Intruction pada Matapelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi untuk Siswa XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 1 Banyuwangi. TEKNO: Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan. Vol. 28 No. 1. Hal. 78-93. Diakses dari <https://journal2.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/8687/>.

- Maydiantoro, Albet. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). FKIP Universitas Lampung. Diakses dari <http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/>.
- Nabar, R., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Video Tutorial pada Praktek Administrasi Sistem Jaringan di SMK Negeri 1 Suwawa. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*. Vol. 3, No. 1, Hal. 61-72. Diakses dari <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted/article/view/17693>.
- Nupus, Hayatun. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Petunjuk Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Poster Pada Siswa Kelas Viii Smp Piri 2 Yogyakarta. Tesis, UNS Pascasarjana Progd Pendidikan Bahasa Indonesia. Diakses dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/36682/>.
- Oktavia, L., dkk. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Pembelajaran dengan Powerpoint Berbasis Contextual Teaching and Learning di SMA. Vol 13 no. 3, *Pillar of Physics Education*. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/students//index.php/pfis/article/view/9088>.
- Perpustakaan Digital Universitas Terbuka. Diakses dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4208-M1.pdf>.
- Putra, Anugrah Gita. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.

Ratul (2022) Pengembangan media video pada pembelajaran tematik kelas iii di MIN 2 Kota Palangka Raya. Skripsi, IAIN Palangka Raya. Diakses dari <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5225/>.

Responden Penelitian: Karakteristik dan Syaratnya. Diakses dari <https://baraka.uma.ac.id/responden-adalah-subjek-atau-orang-yang/>.

Roestiyah N.K, Masalah-masalah Ilmu Keguruan. (Jakarta: Bina Aksara, 1986)

S., Samsinar. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(2), 194-205. Diakses dari <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/959>.

Saputra, Syarif Adi (2018) Pengembangan Lembar Aktiivitas Siswa (LAS) Berbasis Penemuan Terbimbing di kelas VII MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Skripsi, Universitas Islam Riau. Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/4773/>.

Sari, Salma Novita. (2016). Layanan Perpustakaan FIP Unit 1 Universitas Negeri Yogyakarta Sebagai Pusat Sumber Belajar. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/44500/>.

Sevenads Indonesia. (2023). Kenapa Konten Berbentuk Video Lebih Menarik?. Diakses pada 6 Oktober 2024, dari <https://www.sevenads.id/blogs/kenapa-konten-berbentuk-video-lebih-menarik>.

Siregar, Eveline dan Cecep Kustandi. (2022). Inovasi Pusat Sumber Belajar. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Sukimin, Jati Dewanto. (2011). Hubungan Pemanfaatan Local Education Centre Metro dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran PKN Siswa SMP Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Skripsi, Universitas Lampung. Diakses dari <https://digilib.unila.ac.id/1372/>.

Sulistyowati. (2020). Pengembangan Pusat Sumber Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. Jurnal Statement : Media Informasi Sosial Dan Pendidikan, 2(2), 99-110. Diakses dari <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/statement/article/view/25>.

Sumardi, dkk. (2010). Pengembangan Komputer Pembelajaran Interaktif Menggunakan Program Macromedia Director MX 2004 dengan Materi Tenses Untuk SMP di Bimbingan Belajar Sanjaya English Club Jombang. SAINTEKBU: Jurnal Sains dan Teknologi. Vol. 3 No. 1. Diakses dari <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/saintek/article/view/44/>.

Tamba, Lisa Dorkas. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN

060841 Medan Petisah T.A 2023/2024. Skripsi, Universitas Quality.

Diakses dari <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2371/>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019. Diakses dari

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/117023/uu-no-11-tahun-2019>.

Universitas PGRI Yogyakarta. (2024). Dampak Kemajuan Teknologi dalam

Pendidikan: Revolusi Belajar di Era Modern. Diakses pada 6 Oktober

2024, dari <https://upy.ac.id/berita/dampak-kemajuan-teknologi-dalam-pendidikan-revolusi-belajar-di-era-modern/>.

Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. Jurnal Teknodik.

Yusuf, N. (2023) Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Toraja Utara. Skripsi, Universitas Komputer Indonesia. Diakses dari <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/8388/>.