

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Syakir Media Press.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2024. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Baharuddin. 2021. *Pengantar Sosiologi*. Sanabil: Mataram.
- Creswell, J. W. 2017. *Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: Sage Publications.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Merton, Robert K. 1968. *Social Theory and Social Structure*. New York: The Free. Press
- M, John Echoles. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramaedia Pustaka Utama.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
- Raho, Bernado. 2021. *Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi)*. Flores: Ledalero.
- Ramdhani, Tri. 2019. *Sistem Moving class untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar*, Yogyakarta: K-Media.
- Ritzer, George. 2021. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Saeful Rahmat, P. 2021. *Perkembangan Pesert Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. 2006. *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, R. K. D. 2017. *20 Tokoh Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Walgito, Bimo. 2011. *Psikologi Sosial Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: CV Andi Offset.

Widiasworo, E. 2018. *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Artikel Ilmiah

Aryawan, I. W. 2023. *Moving class Learning System As a Strategy to Create Effective Classroom Management. Proceedings of The International Conference on Multi-Disciplines Approaches for The Sustainable Development.*

Bagus Gusti, dkk. 2024. The Use of *Moving class Learning Model* to Enhance Speaking Skills Views from Motivation. *JOLLS: Jurnal Studi Bahasa dan Sastra*. (4)1.

Elviani, Putri. 2020. Pengaruh adaptasi lingkungan pembelajaran terhadap kemampuan akademik mahasiswa di program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas abulyatama. *Jurnal Health Sains*. 1(6).

F., M., & Lalu, A. H. Q. 2019. Interaksi sosial dalam proses pembelajaran. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 7(1)

Hasnadi, N. 2022. Sistem Pembelajaran *Moving class* Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 9(1).

Ibrahmin, Nelva. dkk. 2022. Analisis Deskriptif Strategi Penerapan *Moving class* pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*. 14(4).

Marpaung, I. M. N & Wati, C. L. S. 2020. Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Para Siswa Kelas VII di SMP ST. *Kristoforus*. Jurnal Psiko-Edukasi. 18(1).

M. Yulius & S. Habel. 2020. Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 8(1).

Putri, A. N., dkk. 2020. Proses interaksi sosial untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas I SDN Tangerang 19. *Jurnal Pendidikan Dasar Administrasi (JPDA)*. 4(2).

Ramdhani, T. M. 2016. Model Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sitem *Moving class* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMP-IT Sahabat Alam. *Anterior Jurnal*. 15(2).

Sahabuddin, Romansyah. dkk. 2024. Pengaruh Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan dan Kemampuan Adaptasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Manajemen Angkatan 2023 Universitas Negeri Makassar,” *Jurnal Penelitian Multidisiplin Nusantara*. 5(4).

- S. Rahmah., A. Asmidir., & N. Nurfahanah. 2016. Masalah-Masalah yang Dialami Anak Panti Asuhan dalam Penyesuaian Diri dengan Lingkungan, *Konselor*. 3(3).
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. 2021. Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*. 5(1).
- Sukarno, dkk. 2010. *Petunjuk Teknis Pengembangan Strategi Belajar Sistem Kelas Bergerak (Moving class) Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Umar, Y. O., & Mardesia, P. 2023. A Correlational Study: Pedagogical and professional competence of physical education teachers in relation to the implementation of the Merdeka curriculum. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(12).
- Y. Mataputun & H. Saud. 2020. Analisis Komunikasi Interpersonal dan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 8(1).

Website

- Annibuku. "Data Sekolah SMAN 42 Jakarta". Diakses pada 3 Juni 2025.
<https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/sman-42-jakarta-256755>.
- Data Pokok Pendidik (DAPODIK). Diakses pada 5 Juni 2025.
<https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/EC39BA6303DA1F187E8C>.
- Kemendikbudristek. Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan. Diakses pada 8 April 2025. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id>.
- Kemendikdasmen BGTK SULUT. *Moving class* yang Menyenangkan. Diakses pada 11 November 2025.
<https://bgtk.sulut.kemendikdasmen.go.id/2024/05/04/moving-class-yang-menyenangkan/>.

SMA Negeri 42 Jakarta. “Profil Sekolah”. Diakses pada 19 September 2025.

<https://sman42-jkt.sch.id/>.

SMA Negeri 42 Jakarta. “Sambutan Kepala Sekolah”. Diakses pada 5 Juni 2025.

https://sman42-jkt.sch.id/?page_id=67.

Wikipedia. “SMA Negeri 42 Jakarta”. Diakses pada 19 September 2025.

https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_42_Jakarta.

