

**ADAPTASI ORGANISASI SANGGAR KEGIATAN
BELAJAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA: STUDI KASUS DI SKB NEGERI 23
JAKARTA PUSAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Bagus Septianto

1103621072

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Adaptasi Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di SKB Negeri 23 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Bagus Septianto

NIM : 1103621072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 14 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd
NIP. 196202101987032002

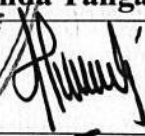
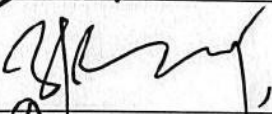
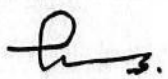
Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah M.M.
NIDK. 8970770023

Panitia Ujian Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Ketua Penguji) ³		3/1/2026
Dr. Sugiarto, M.A. (Anggota) ⁴		19/01/26
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota) ⁵		19/1, 26

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Seltanto
NIM : 1163621072
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : bagusseltanto10go3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Adaptasi Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Implementasi
Kurikulum Merdeka : Studi kasus Di SKB Negeri 23 Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2026

Penulis

(Bagus Seltanto)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Judul : Adaptasi Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di SKB Negeri 23 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Bagus Septianto

Nomor Registrasi : 1103621072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 13 Maret 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)			21/07/2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		21/07/2025
Dr. Siti Rochana, M.M. (Dosen Pembimbing II)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		21/07/2025
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)	- Memperbaiki dan mempertegas sub fokus yang lebih sesuai - Membatasi penelitian yang dilakukan agar penelitian tidak terlalu luas dan terperinci. - Masukan setiap sub fokus dalam pembahasan		21/07/2025
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Dosen Penguji II)	Judul yang digunakan sebelumnya lebih mengarah pada		

	penelitian kuantitatif bukan kualitatif. Jadi mengganti judul yang lebih kualitatif 2. Memilih atau mengganti tempat penelitian yang sebelumnya sekolah negeri menjadi swasta yang cukup memiliki peringkat 3. Menambahkan atau menjelaskan keunikan dari tempat penelitian yang dijadikan sumber penelitian 4. Penelitian sebaiknya dilakukan pada jenjang SMP atau SMA, tidak dilakukan pada jenjang pendidikan dibawahnya		17/7/2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Dosen Penguji III)	1. Mengikuti saran dari 2 penguji diatas 2. Membatasi penelitian, jika tidak dibatasi akan terlalu luas dan banyak 3. Menambahkan Dosen UNJ terutama Dosen MP sebagai daftar Pustaka atau sumber penelitian 4. Penulisan daftar pustaka dengan APA style 5. Penulisan daftar Pustaka berjarak 1 spasi		16/07/2025

**ADAPTASI ORGANISASI SANGGAR
KEGIATAN BELAJAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA: STUDI KASUS DI
SKB NEGERI 23 JAKARTA PUSAT
(2025)**

Bagus Septianto
Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka menuntut adanya kemampuan adaptasi organisasi pada satuan pendidikan, termasuk Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai lembaga pendidikan nonformal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis adaptasi organisasi Sanggar Kegiatan Belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka melalui studi kasus di SKB Negeri 23 Jakarta. Sub fokus penelitian meliputi pembentukan tim pengembang kurikulum, penyesuaian tugas dan tanggung jawab tutor, komunikasi, kolaborasi, dan budaya organisasi, serta hambatan, tantangan, dan strategi pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus mandiri. Subjek penelitian terdiri atas pengelola SKB, tutor, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adaptasi organisasi dilakukan melalui pembentukan tim pengembang kurikulum sesuai kompetensi, penyesuaian tugas tutor secara fleksibel, serta penguatan komunikasi dan kolaborasi yang mendukung budaya organisasi adaptif. Hambatan berupa perbedaan kompetensi dan keterbatasan pemahaman kurikulum diatasi melalui koordinasi internal, pelatihan, dan pendampingan.

Kata kunci: adaptasi organisasi, Sanggar Kegiatan Belajar, Kurikulum Merdeka, pendidikan nonformal.

***ORGANIZATIONAL ADAPTATION OF THE
LEARNING ACTIVITY CENTER IN THE
IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA
CURRICULUM: A CASE STUDY AT SKB STATE 23
CENTRAL JAKARTA***

(2025)

Bagus Septianto

Educational Management

Faculty of Education, State University Jakarta

ABSTRACT

The implementation of the Merdeka Curriculum requires organizational adaptation capacity in educational units, including the Learning Activity Center (State Learning Activity Center, SKB) as a non-formal education institution. This study aims to describe and analyze the organizational adaptation of the Learning Activity Center in the implementation of the Merdeka Curriculum through a case study at SKB State 23 Jakarta. The research sub-foci include the formation of the curriculum development team, adjustment of teachers'/tutors' duties and responsibilities, communication, collaboration, and organizational culture, as well as obstacles, challenges, and problem-solving strategies. This study employs a qualitative approach with a single case study method. The research subjects consist of SKB management, teachers/tutors, and students. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document review. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, with triangulation of sources and techniques to ensure validity. The findings indicate that organizational adaptation is carried out through the formation of a curriculum development team according to competencies, flexible adjustment of tutors' duties, and strengthening of communication and collaboration to support an adaptive organizational culture. Obstacles, such as differences in tutor competencies and limited understanding of the curriculum, are overcome through internal coordination, training, and mentoring.

Keywords: organizational adaptation, Learning Activity Center, Merdeka Curriculum, non-formal education

SURAT PERNYATAAN KEASALIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bagus Septianto

Nomor Registrasi : 1103621072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dan selesaikan dengan judul **“Adaptasi Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di SKB Negeri 23 Jakarta Pusat”** adalah:

1. Disusun dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian langsung pada September 2025 sampai data yang dibutuhkan terpenuhi.
2. Skripsi ini bukan bentuk duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan suatu terjemahan dari karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang tercipta jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Bagus Septianto

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan proposal yang berjudul “Adaptasi Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Kasus Di SKB Negeri 23 Jakarta Pusat” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah memberikan ilmu bagi peneliti untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
4. Prof.Dr. Nurhattati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Siti Rochanah, MM selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen dan tenaga pendidik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang sudah memberikan bimbingan baik bersifat akademik dan administratif dalam masa perkuliahan;
7. Orangtua saya, Bapak Novianto dan Ibu Fitria yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam setiap tahapan penyusunan skripsi dan mewujudkan cita-cita serta Impian peneliti;

8. Ibu Rosana Susanti selaku Kepala Sanggar Kegiatan Belajar dan tutor Sanggar Kegiatan Belajar Negeri 23 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin, membantu, dan menjadi informan dalam penyusunan skripsi ini;
9. Orang terdekat peneliti Gita Aqila Nirvia yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan saran bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini;

Peneliti menyadari masih adanya kekurangan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang diberikan oleh pembaca, yang menjadi motivasi dan perbaikan dalam tahap selanjutnya. Semoga semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan amal baik dan pahala yang diterima oleh Allah SWT.



Jakarta, 6 Januari 2026

Peneliti,

Bagus Septianto

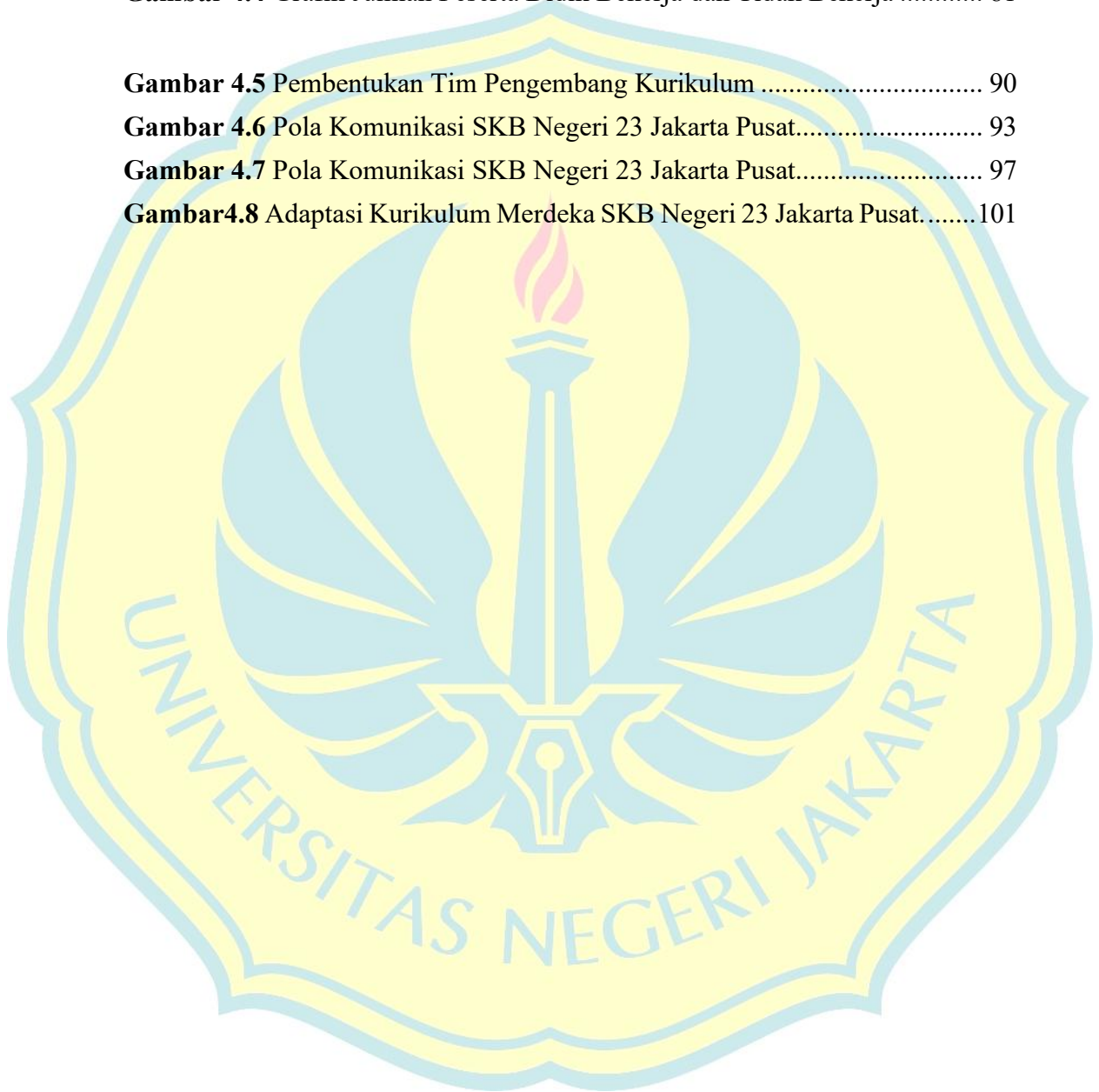
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASALIAN SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Adaptasi Organisasi.....	9
1. Pengertian Adaptasi Organisasi.....	9
2. Teori-Teori Adaptasi Organisasi	10
3. Tujuan Adaptasi Organisasi	15
4. Aspek Adaptasi Organisasi.....	17
5. Proses Adaptasi Organisasi	21
6. Komunikasi, Kolaborasi, dan Budaya Organisasi.....	35
B. Kurikulum Merdeka	39
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	39
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	40
3. Unsur-Unsur Dan Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	42

4. Faktor-Faktor Kurikulum Merdeka	46
5. Tantangan dan Hambatan Kurikulum Merdeka	48
C. Penelitian Relevan	50
BAB III	58
METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	58
B. Metode Penelitian.....	58
C. Latar Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Prosedur, Pengumpulan, dan Perekam Data.....	66
F. Analisis Data	72
BAB IV	75
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data	75
B. Analisis Data	87
C. Temuan Penelitian	102
D. Pembahasan	109
E. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V.....	117
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Negeri 23 Jakarta Pusat	79
Gambar 4.2 Data Nama Pegawai	80
Gambar 4.3 Grafik Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Gambar 4.4 Grafik Jumlah Peserta Didik Bekerja dan Tidak Bekerja	81
Gambar 4.5 Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum	90
Gambar 4.6 Pola Komunikasi SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	93
Gambar 4.7 Pola Komunikasi SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	97
Gambar 4.8 Adaptasi Kurikulum Merdeka SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jurnal Penelitian Relevan.....	50
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana.....	82
Tabel 4.2 Fasilitas Pendukung Pembelajaran.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	128
Lampiran 2 Pedoman penelitian	134
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	135
Lampiran 4 Daftar Informan.....	139
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	140
Lampiran 6 Pedoman Observasi	146
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi	149
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	154
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	166
Lampiran 10 Klasifikasi Data	203
Lampiran 11 Reduksi dan Triangulasi Data	303
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	324
Lampiran 13 Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	325
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	326
Lampiran 15 Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	327
Lampiran 16 Komunikasi, Kolaborasi, dan Budaya Organisasi Penerapan Kurikulum Merdeka SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	335
Lampiran 17 Penyesuaian Struktur Tugas dan Tanggung Jawab Tutor SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	340
Lampiran 18 Capaian Pembelajaran Sebagai Tantangan Dan Hambatan SKB Negeri 23 Jakarta Pusat.....	343
Lampiran 19 Rekomendasi Tindak Lanjut Pembelajaran.....	345
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	349