

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, A., & Afifah, H. (2025). Paradigma baru pengelolaan organisasi pendidikan berbasis adaptasi dan kolaborasi. *SIBATIK Journal*, 4(1), 45–56. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/2105>
- Agusnawati, R., Nurfadillah, N., Wiradana, N., & Mukhtar, A. (2024). Efektivitas Evaluasi Strategi dalam Manajemen Pengendalian Mutu Organisasi. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 87-105. <https://ijim-research.com/index.php/ijim/article/view/154>
- Afriyani, N., Rosmilawati, I., & Rawita, I. S. (2024). Kesiapan PKBM Kartini dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di pendidikan kesetaraan Kota Bogor. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 9(2), 82–92. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/32215>
- Aisha, N., Mahilan, A., & Saefullah, A. (2025). Transformasi budaya organisasi dan dampaknya terhadap kinerja bisnis: Strategi adaptasi di era ekonomi digital. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 6196-6204. <https://journal.ilmudata.co.id/index.php/RIGGS/article/view/2911>
- Akbar, P., Rudianto, R., & Priadi, R. (2024). The Role of the General Elections Supervisory Agency's Communication in Overseeing Election Campaigns and Preventing Violations in Aceh Tamiang Regency. *Persepsi: Communication Journal*, 7(2), 109-122.
- Alfansyur, Andarusni, and M. M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/2901>
- Amruzziyad, A., & Citriadin, Y. (2025). Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Matematika dalam Pembelajaran yang Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(1), 184-186. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/geoscienceed/article/view/10321>
- Anderson, D., & Cawsey, T. F. (2020). *Organizational change: An action-oriented toolkit* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Arumsari, W., Cahyani, A. T., Monica, A., Sabila, N. H., Zhafirah, H., Septianingsih, E. N. A., & Budi, S. I. K. S. (2022). Peningkatan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan softskill dalam program kampus mengajar di SD Negeri Polaman, kecamatan Mijen, kota Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 5(1), 18-25. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jsm/article/view/8573>
- Astuti, M., Marlina, L., Saprullah, S., Irvan, I. A., & Fitrianti, E. (2023). Implementasi K13 dan Penyesuaian Terhadap Kurikulum Merdeka di SLB-

- A PRPCN Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1618-1631.
<https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imej/article/view/459>
- Aziziy, Y. N., Wahyudi, W., & Araniri, N. (2022). Project-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar. PT. Mifandi Mandiri Digital.
https://www.researchgate.net/publication/383879483_Project_Based_Learning_dalam_Kurikulum_Merdeka_Belajar
- Cepi. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
<https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/2693>
- Chatib, M. (2022). *Merdeka belajar: Mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada siswa*. Bandung: Kaifa.
- Durand, R., Grant, R. M., & Madsen, T. L. (2021). The Expanding Domain Of Strategic Management Research And The Quest For Integration. *Strategic Management Journal*, 42(1), 1–23. <https://www.jstor.org/stable/26155165>
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/38075>
- Fandika, H., Andriyansah, A., & Syamsuddin, F. R. (2024). Adaptasi karyawan UMKM terhadap perubahan lingkungan bisnis untuk meningkatkan kinerja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(2), 491-498.
<https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JPI/article/view/4751>
- Fridayani, J. A. (2021). Kepemimpinan adaptif dalam agilitas organisasi di era adaptasi kebiasaan baru. *Modus*, 33(2), 138-149.
<https://ojs.uajy.ac.id/index.php/modus/article/view/4654>
- Halim, R. A. (2024). Analisis hambatan dan tantangan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran matematika di MTs 3 Tidore. *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 219-235.
<https://ejournal.stai-babussalam.ac.id/index.php/juanga/article/view/467>
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Helmi, M., & Sofa, A. R. (2025). Melahirkan generasi berkarakter unggul melalui transformasi sosial yang berbasis pendidikan, nilai, dan kolaborasi masyarakat di MTs Miftahul Khoir Alastengah Besuk. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(1), 186-199.
- Helpiastuti, S. B., dkk. (2024) *Manajemen Perubahan dan Pengembangan Organisasi*. Yogyakarta: Widina Media Utama.
- Hojali, L., Hayadi, B. H., & Yusuf, F. A. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kunci Leverage Point dalam Merancang Rencana Implementasi Perubahan

- Organisasi yang Berhasil. *YUME: Journal of Management*, 7(1), 1083-1093.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/1271>
- Inayati, U. 2022. Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21 di SD/MI. In ICIE: International Conference on Islamic Education (Vol. 2, pp. 293-304).
<https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/241>
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>
- Irmanto, A., & Ridwan, M. (2021). Analisis tentang pentingnya rencana strategis organisasi. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 1(1).
<https://ejournal.indrainstitute.id/index.php/jipm/article/view/68>
- Kemdigbud, “Peta Sebaran Pelaksanaan IKM”,
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/pelaksana-ikm> diakses pada tanggal 6 Februari 2025.
- Kurikulum Merdeka Di Kabupaten Bireuen. *Indonesian Journal of Islamic and Social Science*, 2(1), 39-48
- Maharani, S. I., & Chotimah, C. (2023). Strategi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *SKILLS: Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 51-61.
<https://mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jehss/article/view/2175>
- Manurung, K. (2022). Mencermati Penggunaan Metode Kualitatif Di Lingkungan Sekolah Tinggi Teologi. *Filadelfia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 285-300.
https://www.researchgate.net/publication/360360101_MENCERMATI_PENGUNAAN_METODE_KUALITATIF_DI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_TINGGI_TEOLOGI
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88-97.
<http://snaspro.uniba-bpn.ac.id/journal/index.php/JCD/article/view/451>
- Mizwar, E., Usman, J., & Suyanta, S. (2024). Hambatan Guru Dalam Implementasi Muaja, M., Rahman, K. A., & dkk. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada PKBM Destiny Institute Salatiga. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 45-56.
- Mulyasa, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, I. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur.

- FAJAR Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 31-49.
<https://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/FAJ/article/view/2010>
- Mustaqim, M., Setiyaningsih, L. A., & Fahmi, M. H. (2024). Organizational Culture dalam membangun komunikasi pendidikan berbasis multikulturalisme dan teknologi. *ETTISAL: Journal of Communication*.
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/ettisal/article/view/4721>
- Muzaini, M. C., Rahayu, R., Rizky, V. B., Najib, M., Supriadi, M., & Prastowo, A. (2023). Organisasi Integrated Curriculum dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Life Skill di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 598-612.
<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/7031>
- Natsir, U. D. (2025). Pengaruh Proses Rekrutmen, Penilaian Kinerja, dan Pengembangan Karir Terhadap Adaptasi Expatriate: Studi Pada Hotel Alexandrion Experience, Sinaia, Romania. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan (JUMAWA)*, 2(2), 49-56.
<https://abadiinstitute.org/index.php/JUMAWA/article/view/287>
- Nursyaidah, M. Pd., Siregar, F. R., Safitri, A. M.Pd., & Putri, Y. E. S.Pd. (2024). Kurikulum Merdeka & kesiapan guru. CV Alfa Pustaka.
- Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023). *Analisis kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 112-125.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/36421>
- Prihantoro, A. (2020). *Komunitas Belajar Dan Pengembangan Profesional Pendidik: Teori Dan Praktik*. Deepublish.
- Quigley, J. M., & Quigley, S. P. (2020). *Continuous and Embedded Learning for Organizations*. Taylor & Francis / CRC Press.
<https://doi.org/10.1201/9780429061288>
- Rahmasari, S. (2023). Strategi Adaptasi Bisnis di Era Digital: Menavigasi Perubahan dan Meningkatkan Keberhasilan Organisasi. *Karimah Tauhid*, 2(3), 622-637.
<https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/8786>
- Ramadhan, I. (2023). Kurikulum merdeka: Proses adaptasi dan pembelajaran sosiologi di sekolah menengah atas. *Journal of Education Research*, 4(4), 1846-1853.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/348>
- Risman, R. (2024). Strategi Pelatihan Karyawan untuk Meningkatkan Kinerja Organisasi: Peran Teknologi dan Adaptasi Program di Berbagai Sektor. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 7(1), 56-68.
<https://jurnal.unismuh.ac.id/index.php/paradoks/article/view/12431>
- Rofi, M. A., & Adib, M. (2024). Adaptasi Organisasi Dalam Menghadapi Kemajuan Teknologi di Era Digital. *Aceh Anthropological Journal*, 8(2), 239-252.
<https://jurnal.utu.ac.id/aaaj/article/view/8125>
- Rugaiyah, R., Kurnadi, O., Rahmah, N., & Anam, K. (2022). Manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan: Peningkatan profesionalisme guru di era

- disrupsi pendidikan. CV Jejak. <https://shorturl.at/1n6qa>
- Sani, R. A. (2020). Pembelajaran Berbasis Kompetensi: Teori Dan Penerapan Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.
- Sari, D. P., & Hidayat, R. (2024). *Kesiapan PKBM dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka: Studi kasus PKBM Kartini*.
- Sarmigi, E., Alfian, M., Ravico, M., Tiara, M. S., Angela, L., & Asbupel, F. (2023). Instrumen Penelitian Dan Monitoring & Evaluasi (Monev) Di Perguruan Tinggi. Penerbit Adab. <https://bibleandbookcenter.com/read/instrumen-penelitian-dan-monitoring-evaluasi-monev-di-perguruan-tinggi-edisi-2/>
- Sarta, A., Durand, R., & Vergne, J. P. (2020). Adaptasi organisasi. *Journal of Management*, 46(6), 1041–1072. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0149206320929088>.
- Supadi, M. P. (2025). Perilaku Organisasi: Teori dan Aplikasi pada Pendidikan Tinggi. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://librarypenerbitkbm.science/index.php/buku/en/catalog/book/171>
- Supriyono, H. (2022). *Kepemimpinan pendidikan di era Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryadi, A. (2020). Evaluasi Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasinya. Rajawali Pers.
- Syafi'i, I., & Sadewo, F. X. S. (2023). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Jombang di Kota Surabaya. *Paradigma*, 12(2), 161-170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/53457>
- Syafiqoh, I., Utanto, Y., & Setiawan, D. (2023). Adaptasi kurikulum taman kanak-kanak penggerak: Sebuah strategi dari daerah pesisir. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1044–1054. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/3196>
- Syukri, M., Fachruddin, F., Harmuliani, N., Rubino, R., & Putra, A. (2023). Sistem monitoring evaluasi pendekatan sistem pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 391-400. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/jdi/article/view/281>
- Trihastuti, A. E. (2019). Komunikasi Internal Organisasi. Yogyakarta: Deepublish. <https://www.scribd.com/document/868930434/TWAN>
- Wardhani, V. P., Haludin, G., Maudri, F. R., Hanum, N., Desshyfa, R. T., & Putri, A. (2024). *Adaptasi organisasi pendidikan di era perubahan kebijakan dan digitalisasi*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 987–998. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/28541>
- Wena, M. (2022). *Belajar mendalam di era Kurikulum Merdeka: Fokus pada kompetensi esensial*. Bandung: Rosda.
- Wirawan, A., Kusmana, F. P., Nabilah, F. P., & Kusumaningrum, H. (2024). Adaptasi Sekolah terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal: Strategi dan Implementasi. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 189-206. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/851>

Yin, R. K. (2020). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.

Yudhapramesti, P., Mulyana, D., Maryani, E., & Sjuchro, D. W. (2021). Communication and organizational learning in adaptation of the Radio Republik Indonesia. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 9(2), 161-175. <https://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/33621>

