

**GAMBARAN *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI DI DKI JAKARTA BERDASARKAN
PENGALAMAN PESERTA DIDIK DAN TEMUAN WALI
KELAS**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ADELA PROBOSINI CANDRA DEWI

1106621030

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama
Negeri di DKI Jakarta Berdasarkan Pengalaman
Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas

Nama Mahasiswa : Adela Probosini Candra Dewi
Nomor Registrasi : 1106621030
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

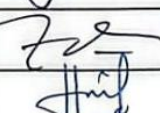
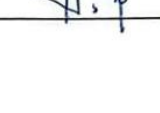


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003



Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		10 Februari 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		10 Februari 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29 Januari 2026
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		29 Januari 2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota)****		2 Februari 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5 - 6)

“it will pass, everything you have gone through, it will pass”

(RV)

Segala puji dan syukur atas rahmat yang senantiasa diberikan oleh Allah SWT. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada:

1. Cinta pertamaku, Bapak dan pintu surgaku, Ibu yang senantiasa memberi doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang serta semangatnya kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, tempat pulang, dan alasan bagi peneliti untuk terus berjuang. Setiap pencapaian ini adalah berkat dari cinta dan doa kalian yang tidak pernah putus.
2. Adik peneliti, Izahsyam Probosiwi Candradewi yang senantiasa mendukung, menghibur, dan memberikan semangat. Terima kasih karena tidak pernah membiarkan peneliti merasa kesepian.
3. Sahabat peneliti Dwi Afifah yang dengan sepenuh hati menemani setiap perjalanan dan proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabarannya dalam menemani setiap lelah, mau mendengar keluh kesah, dan dengan tulus menemani hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga untuk keluarga kecil santui yang dengan kebersamaan dan dukungan tulusnya menjadi cahaya motivasi dalam setiap langkah perjuangan.
4. Sahabat wacana yang senantiasa peneliti syukuri kebersamaannya; Citra, Laela, dan Novi, kalian adalah bagian berharga dari perjalanan kuliah ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda, dan tawa di dalamnya yang telah mewarnai perjalanan kuliah ini. Terkhusus untuk Laela yang telah senantiasa membersamai dengan tulus dan kedekatan yang hangat.
5. Teman kelompok PKM yang peneliti sayangi dan rindukan; Eka, Isma, Novi, dan Wiwi, terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan penelitian ini melalui kebersamaan dan dukungan yang berarti. Terima kasih

juga untuk Ibu Dewi, Ibu Nimas, dan Ibu Nana selaku guru pamong ketika PKM atas doa dan dukungan yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti.

6. Teman-teman BK A 2021, terima kasih untuk segala tawa, kebersamaan, dan kenangan indah yang menjadikan perjalanan kuliah bukan sekedar tentang belajar melainkan tentang persaudaraan. Terima kasih juga untuk teman kelompok penelitian; Anggun, Faiha, Afdal, Ratu, dan Zakia yang sudah berjuang bersama dalam mengumpulkan responden penelitian dan berdiskusi.



**GAMBARAN *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI DKI JAKARTA BERDASARKAN PENGALAMAN PESERTA
DIDIK DAN TEMUAN WALI KELAS**

(2026)

ADELA PROBOSINI CANDRA DEWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman peserta didik dan temuan wali kelas terkait *bullying* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 5.899 peserta didik dan 124 wali kelas yang dipilih melalui teknik *convenience sampling* dari 14 SMP Negeri di tiga kota provinsi DKI Jakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *Revised Olweus Bully Victim Questionnaire* dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* fisik memiliki rerata skor lebih tinggi dengan perolehan skor 1,60 dibandingkan *bullying* verbal dan *bullying* sosial. Selain itu, ditemukan adanya kesenjangan antara pengalaman *bullying* yang dilaporkan oleh peserta didik dengan temuan wali kelas, yang mengindikasikan perbedaan tingkat keterdeteksian kasus *bullying* di sekolah. Temuan ini menunjukkan adanya variasi pengalaman *bullying* berdasarkan karakteristik sosial dan kontekstual peserta didik serta menegaskan pentingnya penguatan peran wali kelas dan kolaborasi dengan guru BK dalam upaya pencegahan serta penanganan *bullying* di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *bullying*, Peserta Didik, Wali Kelas, SMP Negeri

***An Overview of Bullying in Public Junior High Schools in DKI Jakarta Based
On Students Experiences and Homeroom Teachers Findings***

(2026)

ADELA PROBOSINI CANDRA DEWI

ABSTRACT

This study aims to describe students' experiences and homeroom teachers' findings related to bullying in public junior high schools in DKI Jakarta. This study used a descriptive quantitative approach with a sample of 5,899 students and 124 homeroom teachers selected through convenience sampling techniques from 14 public junior high schools in three cities in DKI Jakarta. Data collection was conducted using the Revised Olweus Bully Victim Questionnaire and analyzed using descriptive statistics. The results showed that physical bullying had a higher average score of 1.60 compared to verbal bullying and social bullying. In addition, a gap was found between the bullying experiences reported by students and the homeroom teachers' findings, indicating differences in the level of detection of bullying cases in schools. These findings indicate variations in bullying experiences based on students' social and contextual characteristics and emphasize the importance of strengthening the role of homeroom teachers and collaborating with guidance counselors in efforts to prevent and address bullying in the school environment.

Keyword: Bullying, Students, Homeroom Teacher, Junior High Schools

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adela Probosini Candra Dewi

NIM : 1106621030

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Gambaran *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta Berdasarkan Pengalaman Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 – Desember 2024.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 20 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Adela Probosini Candra Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adela Probosini Candra Dewi
NIM : 1106021030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : adelaprobosini.devwork@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Bullying di Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta
Berdasarkan Pengalaman Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2026

Penulis

(Adela Probosini Candra Dewi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Gambaran *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta Berdasarkan Pengalaman Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta doa yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan peneliti banyak kesempatan, serta memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti melalui berbagai diskusi selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku dosen peneliti dalam penelitian payung ini yang turut serta memberikan arahan, masukan, serta diskusi akademik selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing II (Penasihat akademik) yang telah mendukung, memberikan doa, serta motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepala dan Guru-guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di DKI Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Para responden penelitian dan pihak-pihak yang turut berperan dalam proses pengumpulan data penelitian ini. Partisipasi yang diberikan sangat berarti dalam mendukung kelancaran dan keberhasilan proses penelitian.
8. Orang tua serta keluarga yang senantiasa mendoakan peneliti agar diberikan kelancaran, kemudahan, serta kesuksesan.
9. Sahabat, teman, dan rekan-rekan peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti menerima segala bentuk kritik, saran, serta masukan yang membangun demi skripsi yang lebih baik lagi.

Jakarta, 20 Januari 2026

Peneliti,

Adela Probosini Candra Dewi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. <i>Bullying</i>	9
1. Definisi <i>Bullying</i>	9
2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	9
3. Faktor terjadinya <i>Bullying</i>	11
4. Dampak <i>Bullying</i>	12
B. Pengalaman <i>Bullying</i>	13
1. Pengertian Pengalaman <i>Bullying</i>	13
2. Karakteristik Pengalaman <i>Bullying</i> berdasarkan Faktor Demografis	13

C.	Hasil Penelitian yang Relevan	14
D.	Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
A.	Tujuan Penelitian	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1.	Tempat Penelitian	19
2.	Waktu Penelitian	19
C.	Metode Penelitian	19
D.	Populasi dan Sampel.....	19
1.	Populasi.....	19
2.	Sampel	20
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
1.	Definisi Konseptual Variabel.....	20
2.	Definisi Operasional Variabel.....	21
F.	Instrumen Penelitian	21
G.	Validitas dan Reliabilitas.....	25
H.	Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
A.	Profil Responden.....	27
B.	Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas per Sekolah dan Kelas	34
C.	Deskripsi Data.....	54
1.	Deskripsi Data Peserta Didik.....	54
2.	Deskripsi Data Wali Kelas	54
3.	Deskripsi Data Keseluruhan	55
D.	Distribusi Persentase Pilihan Jawaban Tiap Item	59
E.	Data Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik	62
F.	Data Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik..	79
G.	Data Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Pengalaman Peserta Didik dan	

Temuan Wali Kelas.....	91
H. Pembahasan.....	94
I. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
1. Saran untuk Sekolah	105
2. Saran untuk Guru dan Wali Kelas.....	105
3. Saran untuk Guru BK	106
4. Saran untuk Peneliti Selanjutnya	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	115
RIWAYAT HIDUP PENELITI	133



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Sampel	20
Tabel 3.2 Pemetaan Item Instrumen	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	24
Tabel 4.1 Profil Peserta Didik	27
Tabel 4.2 Profil Wali Kelas.....	30
Tabel 4.3 Deskripsi Data Peserta Didik.....	54
Tabel 4.4 Deskripsi Data Wali Kelas.....	55
Tabel 4.5 Deskripsi Data Keseluruhan	55
Tabel 4. 6 Rerata Skor per item Peserta Didik	57
Tabel 4.7 Rerata Skor Per Item Wali Kelas	57
Tabel 4.8 Distribusi Pilihan Jawaban Peserta Didik.....	59
Tabel 4.9. Distribusi Pilihan Jawaban Wali Kelas	61
Tabel 4.10 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.11 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Kota.....	64
Tabel 4.12 Data Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Kelas	65
Tabel 4.13 Data Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Sekolah.....	66
Tabel 4.14 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Sosial-Ekonomi	69
Tabel 4.15 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Pendidikan Ayah.....	71
Tabel 4.16 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	72
Tabel 4.17 Gambaran <i>Bullying</i> Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	74
Tabel 4.18 Pengalaman <i>Bullying</i> Berdasarkan Pekerjaan Ibu	76
Tabel 4.19 Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.20 Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Kota Asal.....	80
Tabel 4.21 Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan kelas.....	81
Tabel 4.22 Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Sekolah	83
Tabel 4.23 Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Pengalaman Mengajar	85
Tabel 4.24 Data Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia.....	87
Tabel 4.25 Data Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Mata Pelajaran	89
Tabel 4.26 Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Pengalaman Peserta Didik.....	92



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali Kelas dan Peserta Didik di SMP A.....	34
Grafik 2. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali Kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP B	36
Grafik 3. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP C	37
Grafik 4. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP D.....	38
Grafik 5. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP E.....	39
Grafik 6. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP F.....	40
Grafik 7. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP G.....	42
Grafik 8. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP H.....	44
Grafik 9. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP I.....	46
Grafik 10. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP J	47
Grafik 11. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP K.....	49
Grafik 12. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP L.....	50
Grafik 13. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP M	52
Grafik 14. Perbandingan Rerata Skor <i>Bullying</i> Wali kelas dan Peserta Didik Berdasarkan Kelas di SMP N.....	53
Grafik 15. Skor Rerata Pengalaman Peserta Didik dan Temuan Wali Kelas terhadap <i>Bullying</i> Berdasarkan Aspek <i>Bullying</i>	56
Grafik 16. Perbandingan Skor Tiap Item Pengalaman <i>Bullying</i>	58

Grafik 17. Distribusi Pilihan Jawaban Peserta Didik	60
Grafik 18. Distribusi Pilihan Jawaban Wali Kelas	62
Grafik 19. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Grafik 20. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Kota Asal	65
Grafik 21. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Jenjang Kelas.....	66
Grafik 21. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Asal Sekolah.....	69
Grafik 22. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Sosial-Ekonomi	70
Grafik 23. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Pendidikan Ayah....	72
Grafik 24. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	74
Grafik 25. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	76
Grafik 26. Pengalaman <i>Bullying</i> Peserta Didik Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	78
Grafik 27. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Wali Kelas.....	79
Grafik 28. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Kota Asal Wali Kelas.....	81
Grafik 29. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Kelas yang Diampu Wali Kelas	82
Grafik 30. Temuan Wali Kelas Tentang <i>Bullying</i> Berdasarkan Sekolah	85
Grafik 31. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Pengalaman Mengajar Wali Kelas.....	87
Grafik 32. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Usia Wali Kelas	88
Grafik 33. Temuan Wali Kelas tentang <i>Bullying</i> yang Dialami Peserta Didik Berdasarkan Mata Pelajaran yang Diampu	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian.....	116
1. Kuisisioner Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Peserta Didik)	116
2. Kuisisioner Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Wali Kelas)...	116
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	117
1. Uji Validitas Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Peserta Didik)	117
2. Uji Reliabilitas Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Peserta Didik)	117
3. Uji Validitas Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Wali Kelas)	118
4. Uji Reliabilitas Revised Olweus Bully Victim Questionnaire (Wali Kelas)	118
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	119
Lampiran 4. Dokumentasi	123
Lampiran 5. Matriks Peserta Didik dan Wali Kelas	123

