

**GAMBARAN *ROMANTIC COMPETENCE* PADA
PEREMPUAN DEWASA AWAL DARI KELUARGA
YANG BERCERAI**



Oleh

AMELIA OKTAVIANI

1106619010

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pada
Program Studi S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : *Gambaran Romantic Competence pada Perempuan Dewasa Awal dari Keluarga yang Berceraai*

Nama Mahasiswa : Amelia Oktaviani

Nomor Registrasi : 1106619010

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

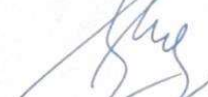
Tanggal Ujian : 21 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



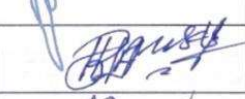
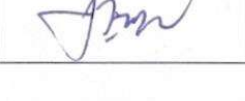
Hilma Fitriyani, M. Pd.
NIP. 198307082023212031

Dosen Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD
NIP. 197309151999032003

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggungjawab)*		9 februari 2026
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggungjawab)**		9 februari 2026
Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons (Ketua Penguji)***		3 februari 2026
Dr. Dewi Justitia, M. Pd., Kons (Anggota)****		3 februari 2026
Dr. Herdi, M. Pd. (Anggota)****		3 februari 2026

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**GAMBARAN *ROMANTIC COMPETENCE* PADA
PEREMPUAN DEWASA AWAL DARI KELUARGA YANG BERCERAI**
(Studi Kualitatif)

Amelia Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *romantic competence* pada perempuan dewasa awal yang berasal dari keluarga bercerai. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis naratif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari dua perempuan dewasa awal yang memiliki latar belakang keluarga bercerai. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis dengan mengidentifikasi tema, subtema, dan kode berdasarkan tiga domain *romantic competence*, yaitu wawasan, regulasi emosi, dan kebersamaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *romantic competence* pada kedua informan berkembang melalui proses refleksi pengalaman hubungan romantis yang bersifat naratif dan kontekstual. Pada domain wawasan, informan membangun pemahaman hubungan romantis melalui internalisasi pengalaman keluarga dan hubungan sebelumnya. Pada domain regulasi emosi, perbedaan terlihat pada cara informan mengelola konflik dan emosi sebagai bentuk proteksi diri. Sementara itu, pada domain kebersamaan, informan menunjukkan strategi berbeda dalam membangun kedekatan dan batasan dalam hubungan romantis. Temuan ini menegaskan bahwa *romantic competence* pada perempuan dewasa awal dari keluarga bercerai bersifat dinamis dan dipengaruhi oleh pengalaman hubungan yang bermakna.

Kata kunci: *Romantic Competence*, Perempuan Dewasa Awal, Keluarga Bercerai, Hubungan Romantis

**ROMANTIC COMPETENCE IN EARLY ADULT WOMEN
FROM DIVORCED FAMILIES**

(Qualitative Study)

Amelia Oktaviani

ABSTRACT

This study aims to describe romantic competence in early adult women from divorced families. A qualitative approach with narrative analysis was employed. The participants consisted of two early adult women with divorced family backgrounds. Data were collected through in-depth interviews and analyzed by identifying themes, subthemes, and codes based on three domains of romantic competence: insight, emotional regulation, and mutuality.

The findings indicate that romantic competence in both participants developed through reflective and contextual narrative processes. In the domain of insight, participants constructed their understanding of romantic relationships through the internalization of family experiences and previous relationships. In the domain of emotional regulation, differences emerged in how participants managed emotions and conflicts as forms of self-protection. Meanwhile, in the domain of togetherness, participants demonstrated distinct strategies in establishing closeness and boundaries within romantic relationships. These findings suggest that romantic competence among early adult women from divorced families is dynamic and shaped by meaningful relational experiences.

Keywords: *Romantic Competence, Early Adult Women, Family Divorce, Romantic Relationships*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Amelia Oktaviani
Nomor Induk Mahasiswa : 1106619010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran *Romantic Competence* pada Perempuan Dewasa Awal dari Keluarga yang Bercerai” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Agustus 2023 – Agustus 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila pernyataan saya ini tidak benar dan terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Amelia Oktaviani

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunianya serta ridho-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi sebagai salah satu syarat untuk kelulusan tingkat Strata I Sarjana Bimbingan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Adapun dengan judul yang diangkat adalah “**Gambaran *Romantic Competence* Pada Perempuan Dewasa Awal dari Keluarga Yang Bercerai.**”

Dalam penyusunan skripsi ini, sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini, peneliti telah mendapat bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak **Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu **Karsih M. Pd.**, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu **Dr. Eka Wahyuni, S. Pd., MAAPD.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu **Hilma Fitriyani, M. Pd.**, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan penelitian ilmiah ini yang telah dengan segala ketulusan hati beliau meluangkan waktu dan keahliannya dengan sangat sabar membimbing peneliti dari awal hingga akhir penelitian ilmiah ini.
5. Kepada Ibu peneliti, Aan Rohani, serta kakak : Avianto Hari Purnomo, dan Wawan Irawan Santoso. Yang peneliti sangat sayangi dan motivasi utama bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ilmiah ini.
6. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya untuk Irfan Oktavian sebagai suami dan Khaira Alia sebagai anak, yang selalu mendukung, mengapresiasi, mendampingi, dan membantu penulis selama penyusunan penelitian ini.
7. Terima kasih kepada Thasyah Siti Fadiyah dan Aisha Nadine Sharikha, karena telah memberi dukungan emosional kepada peneliti dalam menyusun penelitian

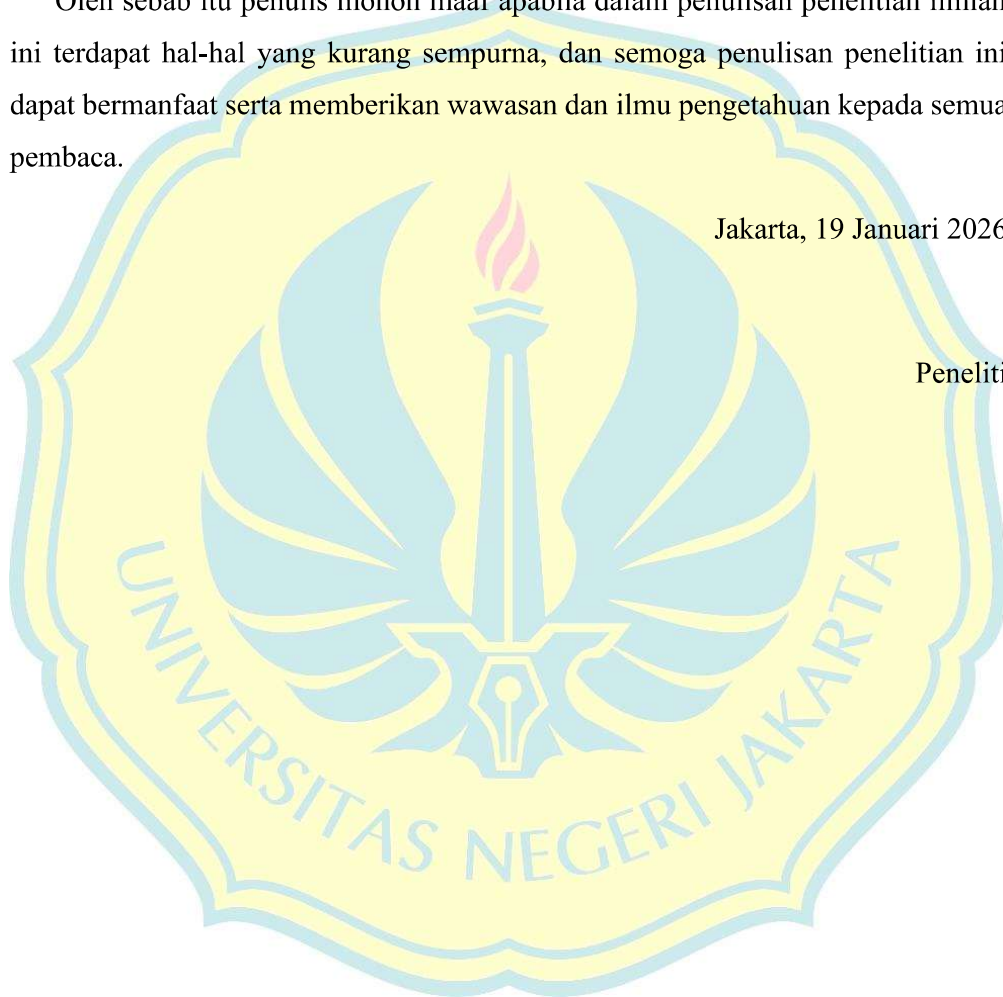
ilmiah ini, memberikan semangat dan juga motivasi kepada penulis dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

8. Serta terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mampu bertahan menyelesaikan perkuliahan ini, meskipun diiringi dengan bekerja dan merawat anak yang cukup menyita waktu untuk melanjutkan tugas akhir ini.

Oleh sebab itu penulis mohon maaf apabila dalam penulisan penelitian ilmiah ini terdapat hal-hal yang kurang sempurna, dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat serta memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada semua pembaca.

Jakarta, 19 Januari 2026

Peneliti





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMELIA OKTAVIANI
NIM : 1106619010
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : OKTAVIANIAMELIA6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

GAMBARAN ROMANTIC COMPETENCE PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL
DARI KELUARGA YANG BERCERAI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Penulis

(AMELIA OKTAVIANI)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Pembatasan Masalah	8
E. Perumusan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Kompetensi Romantis (<i>Romantic Competence</i>).....	10
2. Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	15
3. Perceraian.....	22
4. Tahap Perkembangan Dewasa Awal	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Latar Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	48
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Analisis Data	61
C. Temuan Penelitian	63
D. Pembahasan.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi Penelitian	113
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Narasumber Pendukung Pertama.....	61
Tabel 4.2. Narasumber Pendukung Kedua.....	61
Tabel 4.3. Domain, Tema, dan Subtema Informan 1	70
Tabel 4.4. Domain, Tema, dan Subtema Informan 2	77
Tabel 4.5. <i>Crossed Theme</i> Informan 1 dan 2	79
Tabel 4.6. Perbandingan Pola <i>Romantic Competence</i>	106
Tabel 4.7. Perbandingan Analisis Plot, Genre, dan Tokoh.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Konsultasi Skripsi	125
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	133
Lampiran 4. Waktu Sesi Wawancara.....	169
Lampiran 5. Verbatim Wawancara	172
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	202

