

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Area-Moreira, M., et al. (2023). The digital transformation of instructional materials. Springer.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Springer.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). The systematic design of instruction (7th ed.). Pearson Education.
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). Survey of instructional development models. ERIC Clearinghouse.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). The design of instructional systems. Macmillan Publishing Company.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). Models of teaching. Allyn and Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). Models of teaching (8th ed.). Pearson.
- Pribady, R. B. A. (2009). Model-model desain sistem pembelajaran. Dian Rakyat.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). Trends and issues in instructional design and technology (3rd ed.). Pearson.
- Rowntree, D. (1994). Preparing materials for open, distance and flexible learning. Kogan Page.
- Rummler, G. A., & Brache, A. P. (1995). Improving performance: How to manage the white space on the organization chart. Jossey-Bass.

Seameo Seamolec. (2014). Buku sumber: Buku digital. Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre.

Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Instructional technology: The definition and domains of the field. Association for Educational Communications and Technology.

Susanto, P., Prawitasari, A., Akmal, M., Syurbakti, & Fathurrahman. (2023). Buku ajar sebagai sumber acuan dalam proses pembelajaran.

Jurnal:

Aravik, H., Marnisah, L., & Tohir, A. (2024). Pelatihan pembuatan buku ajar pada guru-guru SMKN Sumsel. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(1), 233–240.
<https://ejournal.stebisigm.ac.id/index.php/AKM/article/view/1110>

Asmi, A. R., dkk. (2020). Pelatihan pembuatan buku ajar bagi guru-guru sejarah se-Kota Lubuklinggau. Jurnal Panjar, 2(1), 20–23.

Du, H. S., & Wagner, C. (2017). Learning from books or print books: Comparing the effects of different presentation formats on comprehension. Computers & Education, 114, 125–134.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.06.018>

Goodwin, B., & Highfield, K. (2020). Digital literacy and digital books: A systematic review. Journal of Research in Reading, 43(4), 450–474.
<https://doi.org/10.1111/1467-9817.12300>

Grimshaw, M., & Reinders, H. (2019). New perspectives on CALL for second language classrooms. Language Learning & Technology, 20(1), 2–15.

- Hairil, M. (2025). Transforming learning with web-based interactive digital books. *Journal of Universitas Negeri Surabaya*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/37934/13136/129979>
- Mentari, D., dkk. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-D untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 131.
- Munandar, D. I., & Irwansyah. (2019). Format cetak vs digital: Preferensi membaca bahan bacaan akademik mahasiswa pascasarjana Universitas Indonesia. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(1), 1–15.
https://journal.ui.ac.id/index.php/kajian_komunikasi/article/view/1234
- Nurmaini, S., Bafadal, M. F., & Nurhasanah. (2021). E-book development based on interactive multimedia learning in the learning process. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*, 550, 463–467.
- Prihatin, J., Siswati, B. H., Suratno, S., Hariyadi, S., Wahono, B., & Febrianti, I. (2024). Kelayakan buku ajar digital berbasis brain-based learning materi sistem pencernaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 5(1), 1–11.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Rzyankina, E. (2024). E-textbooks as a teaching aid at a university of technology in South Africa: A cultural-historical activity theory analysis. *Education Sciences*, 14(10), 1079.
<https://doi.org/10.3390/educsci14101079>

- Sari, M. P., & Antasari, A. (2020). Digital textbook: A state of the art resource to increase learners' achievement. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan multimedia digital dan pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 45–58.
- Shinoda, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan efektivitas buku digital versus buku cetakan dalam meningkatkan performa belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 123–135.
- Sihombing, R. A., Muslim, T., Rahman, T., & Agustin, M. (2024). Pemanfaatan buku ajar elektronik interaktif untuk pembangunan berkelanjutan sebagai solusi dalam meningkatkan kesadaran berkelanjutan siswa SMP. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 4(2), 134.
<https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/JPSP>
- Susanto, H., Prawitasari, M., Akmal, H., Syurbakti, M. M., & Fathurrahman, F. (2023). Efektivitas penggunaan buku ajar mata kuliah media pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 8(1), 1–10.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/2023>
- Internet:
- Akreditasi UMMI. (2025). Standar penulisan buku ajar.
<https://akreditasi.ummi.ac.id/storage/uploads/2025/11/01KANB0CRRR2PHDX4E4ZMXYBQJ.pdf>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2019). Pedoman operasional penilaian angka kredit (PO-PAK) kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen.
https://admin-isbn.perpusnas.go.id/files/dokumen_surat/Petunjuk%20Teknis%20Layanan%20ISBN%20-%2020230127.pdf

Penerbit Deepublish. (n.d.). 9 format buku digital (e-book) yang umum digunakan. <https://penerbitdeepublish.com/format-buku-digital/>

Trim, B. (2020). Mengenal penulisan buku ajar untuk perguruan tinggi. https://www.academia.edu/43365918/Mengenal_Penulisan_Buku_Ajar_untuk_Perguruan_Tinggi

Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2021). Panduan penulisan buku ajar. Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah. https://bukuajar.ums.ac.id/static/panduan/Buku_Pedoman_Buku_Ajar_2021-2022.pdf

