

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL “BERAGAM INTERVENSI
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA MANUSIA” BAGI MAHASISWA S2
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun Oleh:

MARYAM AWWALUNA RAHMAH

1101621039

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Digital Beragam
Intervensi untuk Meningkatkan Kinerja Manusia
Bagi Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Maryam Awwaluna Rahmah

NIM : 1101621039

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

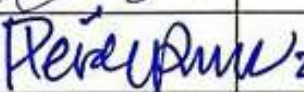
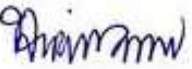
Pembimbing I


Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP: 195811191986022001

Pembimbing II


Dr. Mita Septiani M.Pd
NIP: 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Penguji I)****		28.01.2026
Drs. RA. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Penguji II)*****		21/01/26

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maryam Awwaluna Rahmah

NIM : 1101621039

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Buku Ajar Digital “Beragam Intervensi untuk Meningkatkan Kinerja Manusia” Bagi Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025 s.d Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Maryam Awwaluna Rahmah
NIM: 1101621039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryam Auwaluna Rahmah
NIM : 1101621039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : maryamauwalunarahmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Ajar Digital "Beragam Intervensi untuk Meningkatkan Kinerja
Manusia" Bagi Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Maryam Auwaluna Rahmah
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR DIGITAL “BERAGAM INTERVENSI
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA MANUSIA” BAGI MAHASISWA S2
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar digital “Beragam Intervensi untuk Meningkatkan Kinerja Manusia” bagi mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan buku ajar digital ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan mahasiswa pascasarjana akan sumber belajar yang kontekstual dan sistematis pada mata kuliah teknologi kinerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan *RnD (Research and Development)* dengan mengadaptasi model pengembangan Rowntree yang meliputi tiga tahap utama yaitu perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan. Pada tahap perencanaan dilakukan analisis profil dan kebutuhan mahasiswa, perumusan tujuan pembelajaran, hingga penyusunan garis besar isi materi. Tahap persiapan penulisan difokuskan pada mengumpulkan sumber daya untuk pengembangan produk, seperti pembagian materi, aktivitas, latihan, hingga gambar. Tahap terakhir, yaitu penulisan dan penyuntingan merupakan proses penggabungan semua sumber daya penulisan dan penyuntingan dilakukan terutama setelah melalui revidi ahli. Produk yang dihasilkan berupa buku ajar digital format PDF interaktif yang disusun berdasarkan prinsip andragogi. Buku ajar ini memuat materi teknologi kinerja terutama mengenai intervensi dalam meningkatkan kinerja manusia yang disertai contoh artikel dan latihan. Pengembangan buku ajar digital ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar alternatif yang terstruktur bagi mahasiswa S2 teknologi pendidikan dalam memahami dan memilih intervensi yang sesuai untuk meningkatkan kinerja manusia di lingkungan kerja masing-masing.

Kata Kunci: buku ajar digital, mahasiswa S2, teknologi pendidikan, teknologi kinerja, intervensi

Development of a Digital Textbook on “Various Interventions for Improving Human Performance” for Master’s Degree Students in Educational Technology at Universitas Negeri Jakarta (2026)

ABSTRACT

This Study aims to develop a digital textbook entitled “Various Interventions for Improving Human Performance” for master’s degree students in Educational Technology at Universitas Negeri Jakarta. The development of this digital textbook is motivated by the need of postgraduate students for contextual and systematic learning resources that support independent learning in the Performance Technology course. This study employs a Research and Development (R&D) approach by adapting the Rowntree development model, which consists of three main stages: planning, writing preparation, and writing and editing. The planning stage includes an analysis of student profiles and learning needs, the formulation of learning objectives, and the development of a content outline. The writing preparation stage focuses on organizing ideas, developing examples and learning activities, and designing the visual layout. The final stage involves integrating all resources including outlines and examples and is conducted primarily after the expert review process. The resulting product is an interactive PDF-based digital textbook developed based on andragogical principles. The textbook covers topics on human performance technology and is expected to serve as a relevant and well-structured learning resource for master’s degree students in Educational Technology to understand and analyze various interventions to improve human performance.

Keywords: *digital textbook, master’s degree students, educational technology, human performance technology, performance interventions*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul **Pengembangan Buku Ajar Digital “Beragam Intervensi untuk Meningkatkan Kinerja Manusia” bagi Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau senantiasa membantu penulis membuka wawasan baru, mempermudah jalannya penelitian, dan memberikan beragam pengalaman berharga yang menjadi bekal penting dalam perjalanan akademik penulis.
4. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu di tengah cuti sehingga skripsi ini dapat selesai.

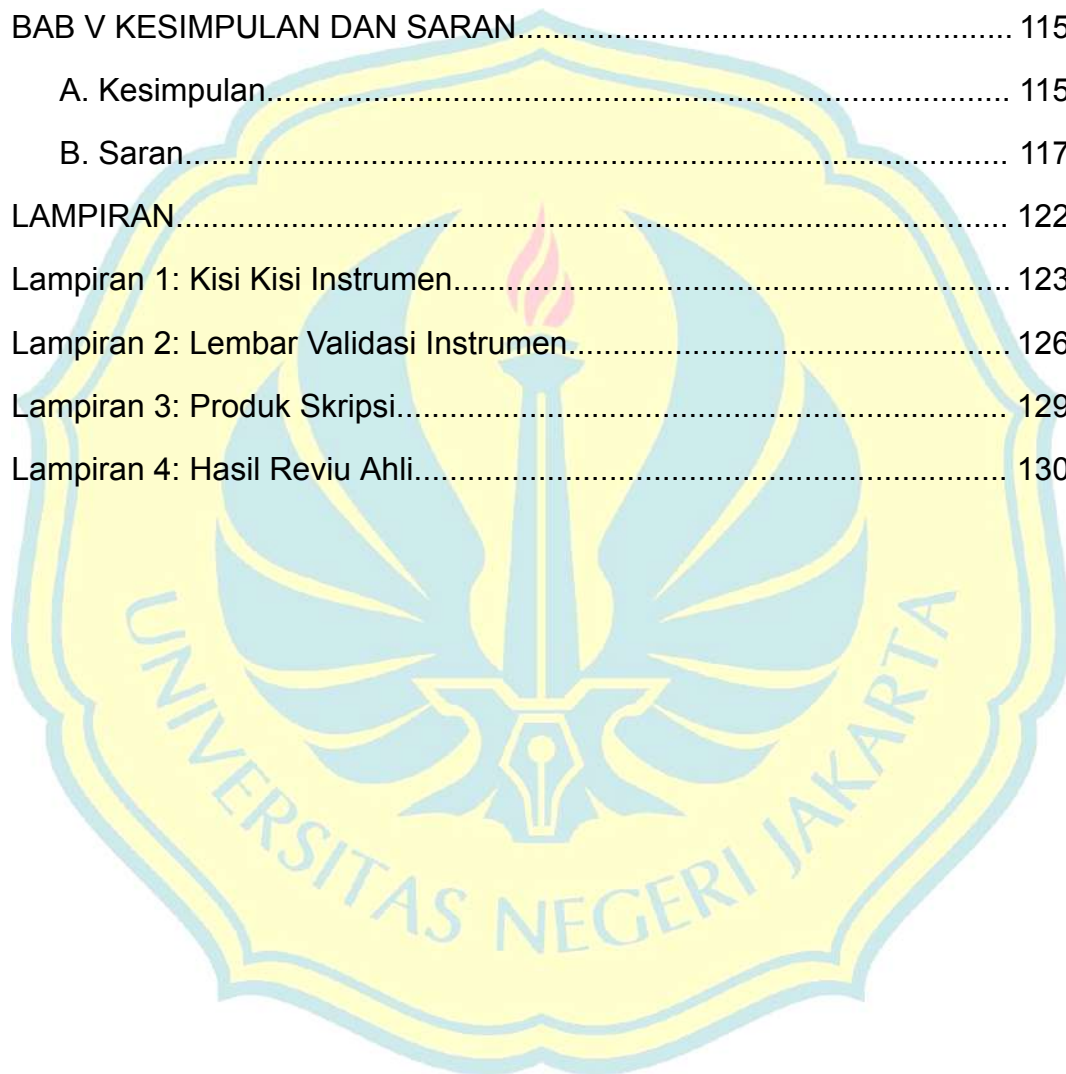
5. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen dalam penelitian pengembang, Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku ahli materi yang membantu mereviu materi dalam produk penelitian ini, Bapak Imam Fitri Rahmadi, Ph.D selaku ahli desain pembelajaran yang bersedia meluangkan waktu mereview produk penelitian penulis, dan Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd selaku ahli media yang telah bersedia mereviu dari segi media.
6. Bapak dan Ibu dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam proses siding penelitian skripsi penulis.
7. Seluruh dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan selama masa kuliah ini sehingga dapat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Ayu dan seluruh staf karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan dan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam setiap proses pemberkasan skripsi.
9. Orang tua, adik – adik, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa doa, materi, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan yang telah menjadi responden pada analisis kebutuhan serta Kak Rahma dan Kak Shaffiya yang telah bersedia memberikan masukan pada produk penelitian penulis sebagai pengguna.
11. Kepada teman – teman sesama mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan Angkatan 2021 yang berjuang bersama untuk menyelesaikan proses skripsi ini menjadi lebih lancar.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih belum sempurna, namun semoga naskah skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dalam melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori Pengembangan Pembelajaran.....	14
B. Kajian Buku Ajar Digital.....	38
C. Kajian Mata Kuliah Teknologi Kinerja.....	53
D. Karakteristik Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan.....	58
E. Penelitian Relevan.....	59
F. Rasional Pengembangan.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	66
B. Prosedur Pengembangan.....	66

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	81
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	81
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	83
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	111
D. Keterbatasan Pengembang.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
LAMPIRAN.....	122
Lampiran 1: Kisi Kisi Instrumen.....	123
Lampiran 2: Lembar Validasi Instrumen.....	126
Lampiran 3: Produk Skripsi.....	129
Lampiran 4: Hasil Reviu Ahli.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Usia, Jenis Kelamin, dan Pendidikan S2 Responden.....	4
Tabel 2.1 Perbandingan aspek tiga model.....	37
Tabel 2.2 TIK dan Pokok Bahasan.....	55
Tabel 4.1 Identitas Umum Responden.....	84
Tabel 4.2 GBIM.....	91
Tabel 4.3 JM Bab 1.....	95
Tabel 4.4 Reviu Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 4.5 Perubahan Redaksi Contoh Kasus menjadi Artikel.....	103
Tabel 4.6 Reviu Ahli Media.....	103
Tabel 4.7 Ukuran Footer.....	105
Tabel 4.8 Link Gambar.....	106
Tabel 4.9 Warna Link.....	106
Tabel 4.10 Reviu Ahli Materi.....	107
Tabel 4.11 Keterbacaan Gambar.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tujuan Utama Mempelajari Teknologi Kinerja.....	5
Gambar 1.2 Sumber Belajar yang Digunakan.....	8
Gambar 2.1 Model ADDIE.....	23
Gambar 2.2 Model Hannafin & Peck.....	29
Gambar 2.3 Model Rowntree.....	32
Gambar 2.4 Rasional Pengembangan.....	65
Gambar 4.1 Cover Buku dan QR Code Produk.....	81
Gambar 4.2 Tujuan mempelajari teknologi kinerja.....	85
Gambar 4.3 Bagian yang sulit dipahami.....	86
Gambar 4.4 Format sumber belajar.....	87
Gambar 4.5 Sumber daya dalam pengembangan.....	94
Gambar 4.6 Kuis.....	96
Gambar 4.9 Format fisik.....	98
Gambar 4.11 Evaluasi.....	100
Gambar 4.12 Dokumentasi <i>face-to-face tryout</i>	111