

**ANALISIS KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR
PADA PEMBELAJARAN SENTRA OLAH TUBUH
(Studi Fenomenologis di TK Tunas Muda 1 IKKT)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

TAZKIA MAHARANI

1105621052

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Pembelajaran Sentra
Olah Tubuh
(Studi Fenomenologis di TK Tunas Muda 1 IKKT)

Nama Mahasiswa : Tazkia Maharani

NIM : 1105621052

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

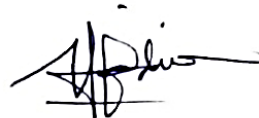
Tanggal Ujian : 12 Desember 2025

Pembimbing I



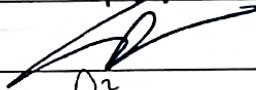
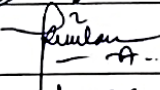
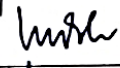
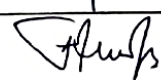
Dra. Winda Gunarti, M.Pd
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		11.02.2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		11.02.2026
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi) ***		06.02.2026
Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji) ****		28.01.2026
Indah Juniasih, M.Pd (Dosen Penguji I) ****		4/02/2026
Catur Wulandari, M.Pd (Dosen Penguji II) ****		07-01-2026

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji

**Analisis Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Pembelajaran
Sentra Olah Tubuh
(Studi Fenomenologis di TK Tunas Muda 1 IKKT)**

Tazkia Maharani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan gerak lokomotor anak kelompok A usia 4–5 tahun di sentra olah tubuh berdasarkan unsur motorik kasar dan karakteristik perkembangan motorik kasar pada tahap *emerging*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian terdiri atas enam anak kelompok A yang dipilih menggunakan teknik *emergent sampling* dan satu guru sentra olah tubuh sebagai informan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik Analisis Fenomenologi Interpretatif (AFI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan gerak lokomotor anak meliputi gerakan berjalan, melompat dua kaki, dan berguling berkembang sesuai karakteristik *emerging stage* menurut Gallahue. Gerakan berjalan tampak lebih stabil pada aktivitas tanpa beban, sedangkan berjalan dengan membawa atau menggiring bola memunculkan tantangan keseimbangan dan koordinasi. Gerakan melompat dua kaki menunjukkan variasi penguasaan yang dipengaruhi oleh perbedaan lintasan lurus dan zigzag serta kebutuhan ancang-ancang dan kestabilan pendaratan. Aktivitas berguling menstimulasi kekuatan inti, koordinasi, dan keseimbangan meskipun arah dan kelancaran gerak belum sepenuhnya konsisten. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan level bermain dan variasi aktivitas lokomotor yang terstruktur di sentra olah tubuh berperan penting dalam mendukung perkembangan motorik kasar anak. Oleh karena itu, pendidik disarankan untuk menyediakan stimulasi lokomotor yang bertahap, bervariasi, dan berkelanjutan.

Kata Kunci: gerak lokomotor, motorik kasar, tahap *emerging*, anak usia dini, sentra olah tubuh

Analysis of Locomotor Movement Skills in Physical Activity Center Learning
(A Phenomenological Study at TK Tunas Muda 1 IKKT)

Tazkia Maharani

ABSTRACT

This study aimed to describe the locomotor movement abilities of Group A children aged 4–5 years in a physical activity center based on gross motor components and the characteristics of motor development at the emerging stage. A qualitative approach with a phenomenological method was employed. The research subjects consisted of six Group A children selected through emergent sampling and one physical activity teacher as an informant. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using Interpretative Phenomenological Analysis (IPA). The findings indicated that the children's locomotor movement abilities, including walking, two-foot jumping, and rolling, developed in accordance with the characteristics of the emerging stage as proposed by Gallahue. Walking movements appeared more stable during activities without additional loads, whereas walking while carrying or dribbling a ball posed greater challenges to balance and coordination. Two-foot jumping showed varied levels of mastery, influenced by differences between straight and zigzag pathways, as well as the need for a preparatory take-off and stable landing. Rolling activities stimulated core strength, coordination, and balance, although movement direction and fluency were not yet fully consistent. The study concludes that increasing the level of play and providing structured variations of locomotor activities in the physical activity center play an important role in supporting children's gross motor development. Therefore, educators are encouraged to provide gradual, varied, and continuous locomotor stimulation.

Keywords: *locomotor skills, gross motor development, emerging stage, early childhood, physical activity center*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tazkia Maharani
Nomor Registrasi : 1105621052
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN SENTRA OLAH TUBUH (Studi Fenomenologis di TK Tunas Muda 1 IKKT)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli-Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Tazkia Maharani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tazkia Maharani
NIM : 1105621052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / P6 PAUD
Alamat email : tazkia.study@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Pembelajaran
Senam Olah Tubuh (Studi Fenomenologis di Tk Tunas Muda
1 IKKT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Penulis

(Tazkia Maharani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melebihi kesanggupannya. Setiap ujian hadir dengan kekuatan yang telah Allah anugerahkan kepada kita."

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Pada akhirnya takdir Allah SWT. selalu baik walaupun terkadang perlu air mata untuk menerimanya.”

— Umar Bin Khattab —

“Setiap fase dalam hidup ini sementara. Saat hidup berjalan baik, nikmatilah dengan penuh syukur. Saat hidup terasa berat, ingatlah bahwa keadaan tidak akan berlangsung selamanya dan hari yang lebih baik akan datang. Teruslah melangkah dan hidup sepenuhnya pada setiap momen. Jangan lelah berusaha menjadi orang baik.”

— Tazkia Maharani —

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT. atas rahmat, kekuatan, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah hingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Karya ini merupakan bentuk tanggung jawab peneliti dalam menuntaskan masa studi Sarjana sekaligus bukti bahwa proses yang sulit jika dijalani dengan kesungguhan akan menemukan akhirnya. Skripsi ini dipersembahkan dengan penuh cinta kepada Ibu Lastri, ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan dan menguatkan, serta kepada Alm. Bapak Rebin, ayahanda terkasih yang nasihat dan doanya tetap menjadi cahaya penuntun. Terima kasih kepada diri peneliti, Tazkia Maharani, yang memilih bertahan dan bertanggung jawab hingga akhir. Apresiasi juga peneliti sampaikan kepada Kak Nisa dan Imam saudara kandung peneliti, para sahabat dan keluarga besar, serta pihak TK Tunas Muda 1 IKKT atas doa, dukungan, dan penerimaan yang tulus. Semoga setiap lelah menjadi ladang pahala dan menghadirkan kebahagiaan bagi semua yang kebersamai perjalanan ini. Dengan selesainya skripsi ini, peneliti melangkah ke babak kehidupan baru dengan semangat dan harapan, siap menghadapi tantangan selanjutnya dengan keyakinan dan doa.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya. Dengan izin-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi berjudul **“Analisis Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Pembelajaran Sentra Olah Tubuh (Studi Fenomenologis di TK Tunas Muda 1 IKKT)”** sebagai salah satu syarat mengikuti sidang skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan juga dukungan untuk peneliti dalam menyusun penelitian ini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan juga dukungan untuk peneliti dalam menyusun penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa perkuliahan kepada peneliti.
7. Seluruh pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa kelompok A TK Tunas Muda 1 IKKT, khususnya kepada Isniani S.Pd., dan Robiatul Adawiyah, S. Pd.I., atas partisipasi dan dukungan penuh dalam menyusun penelitian ini.
8. Ibu Lastri, selaku ibunda tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, memahami, dan membantu peneliti, serta almarhum ayah peneliti, Alm. Bapak

Rebin yang meskipun telah tiada, cinta dan doanya tetap menjadi kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan proses skripsi ini.

9. Annisa dan Imam selaku saudara kandung peneliti yang turut memberikan doa, bantuan, dan motivasi selama proses skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan menemani peneliti sepanjang proses penulisan skripsi ini mulai dari sahabat masa SD, SMP, SMA, sampai perkuliahan yang selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah. Secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih kepada Cinta, Intan, Fina, Fildzah, Nur, Fani, Raudyah, dan Aurora yang memiliki tempat istimewa di hati peneliti atas kebersamaan dan dukungan yang berarti.
11. *Princess*, James, Kubu, Bubu, dan Oyen, kelima kucing kesayangan peneliti yang selalu menemani proses penulisan skripsi ini. Kehadiran mereka menjadi sumber kenyamanan, ketenangan, dan semangat di setiap tahap penyusunan.
12. Sosok-sosok idola, seperti Afgan, Rosé, JENNIE, Yura Yunita, Bruno Mars, Nadin Amizah, Medy Renaldi, Ueno *Family*, Sal Priadi yang melalui karya dan kontennya telah memberikan inspirasi serta hiburan bagi peneliti sehingga suasana hati tetap positif dan semangat terjaga selama proses penulisan skripsi.
13. Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi beserta doa-doanya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Meskipun demikian, peneliti berharap karya ini tetap bermanfaat, baik dari sisi praktis maupun akademis, serta memberikan nilai tambah bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 5 Desember 2025

Peneliti

Tazkia Maharani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Umum Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	12
1. Hakikat Kemampuan Gerak Lokomotor	12
2. Pembelajaran Sentra Olah Tubuh	52
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Khusus Penelitian	61
B. Metode Penelitian	61

C. Latar Penelitian	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data.....	64
1. Data	64
2. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	68
1. Prosedur Penelitian.....	68
2. Teknik Pengumpulan Data	70
3. Pedoman Penelitian	73
F. Teknik Keabsahan Data.....	75
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data	79
B. Analisis Data	83
C. Temuan Penelitian	97
D. Pembahasan.....	130
E. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Gerak Lokomotor Menurut Gallahue	47
Tabel 2. 2 Karakteristik Gerak Lokomotor Menurut Pica.....	49
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian	63
Tabel 3. 2 Kriteria Subjek Penelitian Anak	68
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	73
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	73
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi.....	74
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	81
Tabel 4. 2 Tabel Subjek Observasi	82
Tabel 4. 3 Tabel Analisis Data.....	92
Tabel 4. 4 Analisis Tema Berdasarkan Kata Kunci	97
Tabel 4. 5 Ringkasan Perkembangan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Kelompok A Pada Putaran Pertama dan Kedua	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fase dan Tahap Perkembangan Motorik	13
Gambar 4. 1 Sarana dan Prasarana TK Tunas Muda 1 IKKT	79
Gambar 4. 2 Skema Aktivitas Lokomotor	94
Gambar 4. 3 Kemampuan Berjalan AN Putaran Pertama	99
Gambar 4. 4 Kemampuan Meloncat AN Putaran Pertama	100
Gambar 4. 5 Kemampuan Berguling AN Putaran Pertama.....	100
Gambar 4. 6 Kemampuan Berjalan HJ Putaran Pertama	101
Gambar 4. 7 Kemampuan Meloncat HJ Putaran Pertama.....	102
Gambar 4. 8 Kemampuan Berguling HJ Putaran Pertama.....	103
Gambar 4. 9 Kemampuan Berjalan SA Putaran Pertama.....	103
Gambar 4. 10 Kemampuan Meloncat SA Putaran Pertama	104
Gambar 4. 11 Kemampuan Berguling SA Putaran Pertama	105
Gambar 4. 12 Kemampuan Berjalan ZF Putaran Pertama	106
Gambar 4. 13 Kemampuan Meloncat ZF Putaran Pertama	107
Gambar 4. 14 Kemampuan Berguling ZF Putaran Pertama	107
Gambar 4. 15 Kemampuan Berjalan SR Putaran Pertama.....	108
Gambar 4. 16 Kemampuan Meloncat SR Putaran Pertama	109
Gambar 4. 17 Kemampuan Berguling SR Putaran Pertama	110
Gambar 4. 18 Kemampuan Berjalan IA Putaran Pertama.....	111
Gambar 4. 19 Kemampuan Meloncat IA Putaran Pertama	111
Gambar 4. 20 Kemampuan Berguling IA Putaran Pertama	112
Gambar 4. 21 Kemampuan Berjalan AN Putaran Kedua.....	114
Gambar 4. 22 Kemampuan Meloncat AN Putaran Kedua	115
Gambar 4. 23 Kemampuan Berjalan HJ Putaran Kedua.....	116
Gambar 4. 24 Kemampuan Meloncat HJ Putaran Kedua	116
Gambar 4. 25 Kemampuan Berjalan SA Putaran Kedua	117
Gambar 4. 26 Kemampuan Meloncat SA Putaran Kedua.....	118
Gambar 4. 27 Kemampuan Berjalan ZF Putaran Kedua.....	119
Gambar 4. 28 Kemampuan Meloncat ZF Putaran Kedua	120
Gambar 4. 29 Kemampuan Berjalan SR Putaran Kedua	121
Gambar 4. 30 Kemampuan Meloncat SR Putaran Kedua.....	122

Gambar 4. 31 Kemampuan Berjalan IA Putaran Kedua	123
Gambar 4. 32 Kemampuan Meloncat IA Putaran Kedua.....	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Observasi Pra Penelitian.....	149
Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Seminar Proposal	150
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	151
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi.....	152
Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	153
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Sentra Olah Tubuh	155
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Guru Sentra Olah Tubuh	156
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi.....	159
Lampiran 9 : Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	160
Lampiran 10 : Catatan Lapangan Penelitian	161
Lampiran 11 : Catatan Wawancara Guru Sentra Olah Tubuh	180
Lampiran 12 : Dokumentasi Wawancara Penelitian	184
Lampiran 13 : Catatan Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 14 : Daftar Riwayat Hidup	189

