

**MODEL MATERI AJAR BAHASA ARAB MILITER TINGKAT
DASAR BERBASIS PENDEKATAN KOMUNIKATIF
(Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusbahasa
Kodilatau Halim Perdanakusuma)**



Disusun oleh:
NAURA NAZHIFAH
NIM: 1215824005

Tesis diajukan kepada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa Arab untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025 M /1446 H**

نموذج مادة التعليم اللغة العربية العسكرية للمبتدئين على المدخل
التواصلي (بحث تطويري في مركز اللغة العربية القوات الجوية
الإندونيسية حليم بردانا كسوما)



البحث التكميلي مقدم لبرنامج الماجستير قسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة الماجستير في التربية

برنامج الماجستير قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

هـ 1446 / م 2025

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة

اسم الطالب : نورة نظيفة
رقم التسجيل : ١٢١٥٨٢٤٠٠٥
موضوع البحث : نموذج مادة التعليم اللغة العربية العسكرية للمبتدئين على المدخل التواصل (بحث تطوري في مركز اللغة العربية القوات الجوية الإندونيسية حلیم بردانا كسوما)
تاريخ المناقشة : ١٣ يناير ٢٠٢٦

الاسم	المناصب	التاريخ
د. شمسي ستيادي، الماجستير رت: 197710082005011002	عميد كلية اللغات والفنون	13-1-2026
د. فتوى عارفة، الماجستير رت: 198512212014042001	رئيسة المناقشة رئيسة القسم	13-1-2026
الدكتور رادين أحمد برنايس، الماجستير رت: 197812052005011001	المناقش الأول	13-1-2026
د. حكم فيلسوف، الماجستير رت: 196510301991031001	المناقش الثاني	13-1-2026
الدكتور رمضان، الماجستير رت: 196712222000121004	المشرف الأول	13-1-2026
د. محمد كمال، الماجستير رت: 197902052008121003	المشرف الثاني	13-1-2026

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Nama Mahasiswa : Naura Nazhifah

NIM : 1215824005

Judul Tesis : Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar
Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian
Pengembangan di Pusbahasa Kodiklatau Halim
Perdanakusuma)

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

Nama	Jabatan	Tanggal Ujian
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd NIP: 19771008200501102	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	13-1-2026
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP: 1285122120140420001	Koordinator Program Studi	13-1-2026
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP: 197812052005011001	Penguji I	13-1-2026
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP: 196510301991031001	Penguji II	13-1-2026
Dr. Romdani, M.Pd NIP: 196712222000121004	Pembimbing I	13-1-2026
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP: 197902052008121003	Pembimbing II	13-1-2026

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama Mahasiswa : Naura Nazhifah

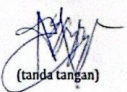
NIM : 1215824005

Judul Tesis : Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian Pengembangan di Pusbahasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma)

Judul tesis tersebut telah disetujui untuk diajukan pada sidang tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Ujian
Dr. Romdani, M.Pd NIP: 196712222000121004	Pembimbing I		13-1-2026
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP: 197902052008121003	Pembimbing II		13-1-2026
Mengetahui			
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP: 1285122120140420001	Koordinator Program Studi		13-1-2026

HALAMAN PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

HALAMAN PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Romdani, M.Pd Tanggal: 4-9-2026	 Dr. Muhammad Kamal, M.A Tanggal: 28-2-2026
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd (Ketua) ¹	 (tanda tangan) 10-8-2026 (tanggal)
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd (Koordinator Prodi) ²	 (tanda tangan) 4-9-2026 (tanggal)
Nama : Naura Nazhifah NIM : 1215824005 Tanggal lulus : 13 Januari 2026 Angkatan : 2024	
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Naura Nazhifah
NIM : 1215824005
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 April 1998
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusbahasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2026

Yang menyatakan



Naura Nazhifah

NIM 1215824005

**MODEL MATERI AJAR BAHASA ARAB MILITER
TINGKAT DASAR BERBASIS PENDEKATAN KOMUNIKATIF
(Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusbahasa
Kodilatau Halim Perdanakusuma)**

NAURA NAZHIFAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model materi ajar bahasa Arab militer tingkat dasar berbasis pendekatan komunikatif yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan konteks tugas kemiliteran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model Dick and Carey yang dilaksanakan di program Kursus Intensif Bahasa Arab (KIBA) Pusbahasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma. Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan, perancangan dan pengembangan materi ajar, validasi ahli, serta uji efektivitas produk. Hasil validasi oleh ahli bahasa menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 78% dengan kategori layak. Selanjutnya, hasil validasi oleh ahli media menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 97% dengan kategori sangat layak, dan hasil validasi oleh ahli militer menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Uji efektivitas melalui perbandingan nilai pre-test dan post-test menggunakan perhitungan N-Gain menunjukkan nilai 0,72 (72,19%) dengan kategori tinggi. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa model materi ajar bahasa Arab militer tingkat dasar yang dikembangkan layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar serta kemampuan komunikasi peserta didik sesuai dengan konteks pembelajaran militer.

Kata kunci: bahasa Arab militer, pendekatan komunikatif, Arabic for specific purpose, penelitian pengembangan

**MILITARY ARABIC TEACHING MATERIAL MODEL
BASIC LEVEL BASED ON COMMUNICATIVE APPROACH
(Research Development at KIBA Arabic Pusbahasa Kodilatau
Halim Perdanakusuma)**

NAURA NAZHIFAH

ABSTRACT

This research aims to develop a model of basic military Arabic teaching materials based on a communicative approach that is in accordance with the learning needs and context of military duties. This research uses the research and development method with the Dick and Carey model which is carried out in the Arabic Language Intensive Course (KIBA) program of Pusbahasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma. The research stages include needs analysis, design and development of teaching materials, expert validation, and product effectiveness tests. The results of validation by linguists show a feasibility rate of 78% with a feasible category. Furthermore, the validation results by media experts showed a feasibility rate of 97% with a very feasible category, and the validation results by military experts showed a feasibility level of 95% with a very feasible category. The effectiveness test through the comparison of pre-test and post-test scores using the N-Gain calculation showed a value of 0.72 (72.19%) with a high category. These results indicate that the basic level military Arabic teaching material model developed is feasible and effective in improving students' learning outcomes and communication skills in accordance with the military learning context.

Keywords: military Arabic, communicative approach, Arabic for specific purpose, development research

نموذج مادة التعليم اللغة العربية العسكرية للمبتدئين على المدخل التواصل
(بحث تطويري في مركز اللغة العربية القوات الجوية الإندونيسية حليم بردانا كسوما)

نورة نظيفة

التجريد

يهدف هذا البحث إلى تطوير نموذج لمواد تعليم اللغة العربية العسكرية للمستوى الأساسي قائم على المدخل الاتصالي، بما يتوافق مع احتياجات التعلم وسياق المهام العسكرية. استخدم البحث منهج البحث والتطوير وفق نموذج ديك وكار (Dick and Carey)، وتم تنفيذه في برنامج الدورة المكثفة للغة العربية (KIBA) بمركز اللغات بقيادة التعليم والتدريب للقوات الجوية الإندونيسية (Pusbahasa Kodiklatau) بحليم بردانا كوسوما. شملت مراحل البحث تحليل الحاجات، وتصميم وتطوير مواد التعليم، وتحكيم الخبراء، واختبار فاعلية المنتج. أظهرت نتائج تحكيم خبراء اللغة أن نسبة الصلاحية بلغت 78% ضمن فئة مناسب، في حين أظهرت نتائج تحكيم خبراء الوسائط التعليمية أن نسبة الصلاحية بلغت 97% ضمن فئة مناسب جدًا، كما بلغت نسبة الصلاحية وفق تحكيم الخبراء العسكريين 95% ضمن فئة مناسب جدًا. وأظهرت نتائج اختبار الفاعلية من خلال المقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام حساب N-Gain قيمة (72.19%) 0.72 ضمن فئة مرتفعة. وتشير هذه النتائج إلى أن نموذج مواد تعليم اللغة العربية العسكرية للمستوى الأساسي المطور مناسب وفعال في تحسين نتائج التعلم وتنمية مهارات التواصل لدى المتعلمين بما يتوافق مع سياق التعلم العسكري. *Intelligentia - Digital*

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية العسكرية، المدخل الاتصالي، العربية لأغراض خاصة، البحث والتطوير.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Nazhifah
NIM : 1215824005
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nourabalweelthir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :
Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusabasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2026

Penulis

Naura Nazhifah

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naura Nazhifah
No. Registrasi : 1215824005
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul:

Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusbahasa Kodiklatu Halim Perdanakusuma) beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di :
Jakarta
Pada tanggal
30 Januari 2026

Yang menyatakan

(Naura Nazhifah)

x

Intelligentia - Dignitas

KATA PEGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, segala puji bagi Allah subhanahu wata'aala yang dengan nikmat-nikmat-Nya amal ibadah menjadi terasa sempurna, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi kita yang mulia 'alaihishshalaatu wassalaam, wa ba'du.

Sebagai wujud rasa syukur yang mendalam, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini bukanlah semata-mata karena kemampuan pribadi, melainkan karena limpahan rahmat, taufik, dan pertolongan-Nya. Tesis ini berjudul **“Model Materi Ajar Bahasa Arab Militer Tingkat Dasar Berbasis Pendekatan Komunikatif (Penelitian Pengembangan di KIBA Arab Pusbahasa Kodiklatau Halim Perdanakusuma)”** Tiada kata yang layak penulis ucapkan kecuali rasa syukur kepada Rabbul 'aalamiin yang telah memberikan kemudahan serta pertolongan atas selesainya tugas tesis, tidak lupa penulis ucapkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing dan dosen-dosen yang telah banyak mengarahkan untuk penulisan tesis ini.

Penulis sadar bahwa tesis yang disusun ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan dan fasilitas akademik yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Dekan Fakultas, yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses akademik.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, atas bimbingan dan pelayanan akademik yang diberikan.
4. Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
6. Adik-adik, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, serta

dukungan moril selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.

7. Teman-teman, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dalam berbagai aspek. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran bahasa Arab serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis memohon kepada Allah subhānahu wata'ālā agar karya ini memperoleh ridha-Nya dan membawa keberkahan bagi penulis maupun seluruh pembaca. Aamiin yā Rabbal 'ālamīn.

Jakarta, 25 Desember 2025

Penulis,



Naura Nazhifah

DAFTAR ISI

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة	I
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG TESIS.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS	III
HALAMAN PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....	IV
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
التجريد	VIII
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Konsep Pengembangan Model.....	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	23
1. Karakteristik Model materi ajar	23
2. Model-Model Pengembangan Bahan Ajar.....	25
3. Model-model Evaluasi Pengembangan Bahan ajar:	26

4.	Prosedur pengembangan bahan ajar:.....	28
5.	Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Arab	35
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	44
D.	Kerangka Teoritik	53
E.	Rancangan Model.....	53
BAB III		56
METODOLOGI PENELITIAN		56
A.	Tujuan Penelitian	56
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	59
D.	Pengembangan Instrumen Validasi Model/Produk dan Uji Efektivitas.....	60
E.	Validasi dan Pengujian Model/Produk.....	64
F.	Analisis Data.....	64
BAB IV		70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
A.	Hasil Pengembangan Model.....	71
1.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	71
a.	Menentukan Tujuan Pembelajaran Umum.....	72
b.	Menganalisis Keterampilan dan Pengetahuan.....	73
c.	Menganalisis Karakteristik Peserta didik dan Konteks Pembelajaran	82
d.	Merumuskan Tujuan Pembelajaran Spesifik dan Terukur.....	96
e.	Mengembangkan Instrumen Asesmen	97
f.	Menyusun Strategi Pembelajaran	97
g.	Mengembangkan Materi Ajar	98
h.	Melaksanakan Evaluasi Formatif (Validasi Ahli).....	108
1)	Validasi Ahli Bahasa	109
2)	Validasi Ahli Media	110
3)	Validasi Ahli Militer	111

i. Merevisi dan Menyempurnakan Materi berdasarkan Hasil Evaluasi	113
B. Pembahasan	118
BAB V	119
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	121
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	132



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kontinum Komunikasi	42
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu yang relevan.....	49
Tabel 3. 1 Tahap Penelitian	57
Tabel 3. 2 Aspek yang dinilai, Instrumen, Data yang diamati, Responden.....	61
Tabel 3. 3 Konversi Tingkat Validitas dan Kualifikasi.....	62
Tabel 3. 4 Kriteria Kemenarikan Produk Model Materi Ajar.....	62
Tabel 3. 5 Kriteria Kefektifan Bahan Ajar.....	63
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Keterterapan Produk Bahan Ajar (Hutama, 2016)....	63
Tabel 3. 7 Bagan Kualifikasi Penilaian	68
Tabel 3. 8 Bagan Skala Penilaian	69
Tabel 4. 1 Kriteria Keharusan Kebutuhan Komunikatif Prajurit.....	75
Tabel 4. 2 Kriteria Kondisi dan Kebutuhan Belajar Siswa.....	77
Tabel 4. 3 Evaluasi Materi yang ada saat ini	79
Tabel 4. 4 Kebutuhan Pengembangan Model Materi Ajar Baru	81
Tabel 4. 5 Kriteria Keharusan Kebutuhan wajib untuk tugas militer	86
Tabel 4. 6 Kesenjangan kemampuan siswa sekarang.....	88
Tabel 4. 7 Kriteria Keinginan personal siswa terkait materi ajar yang ingin dipelajari	90
Tabel 4. 8 Kriteria Preferensi belajar siswa.....	92
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Para Ahli	109

Intelligentia - Dignitas

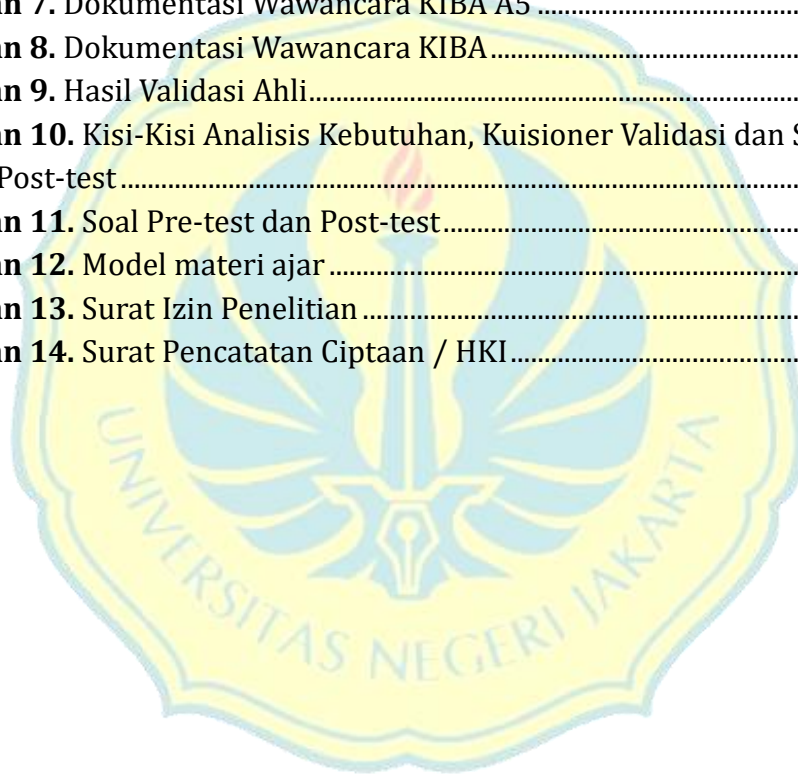
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendekatan Komunikatif.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritik.....	53
Gambar 2. 3 Road Map / Peta Jalan Penelitian.....	55
Gambar 3. 1 Model langkah-langkah penelitian dan pengembangan Model Dick and Carey	59
Gambar 3. 2 Model Pengembangan menurut Dick and Carey	60
Gambar 4. 1 Latar belakang pendidikan terakhir	83
Gambar 4. 2 Pengalaman belajar bahasa Arab	84
Gambar 4. 3 Tempat belajar bahasa Arab siswa	85
Gambar 4. 4 Durasi pengalaman belajar siswa	85
Gambar 4. 5 Rancangan awal materi ajar.....	99
Gambar 4. 6 Tampilan awal materi ajar	100
Gambar 4. 7 Petunjuk penggunaan buku bagi guru	100
Gambar 4. 8 Tampilan awal setiap unit.....	101
Gambar 4. 9 Tampilan unit 1 Hiwar dan Mufradat	101
Gambar 4. 10 Tampilan Unit 1 Istima' dan Tarakib.....	102
Gambar 4. 11 Tampilan Nushuush Ashwaat	103
Gambar 4. 12 Rancangan Model Draft 2.....	105
Gambar 4. 13 Tampilan Cover Model Final Buku Siswa dan Buku Guru.....	114
Gambar 4. 14 Tampilan Revisi Mufradat Unit 1.....	115
Gambar 4. 15 Tampilan Revisi gambar kepangkatan Unit 3.....	116
Gambar 4. 16 Tampilan Revisi bagian awal Unit 4	116
Gambar 4. 17 Tampilan Mufradat Tambahan	117

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Studi Pendahuluan	132
Lampiran 2. Dokumen Observasi KIBA A-4.....	133
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara KIBA A-4 dan Bahan Ajar yang dipakai	134
Lampiran 4. Kuisisioner untuk Dosen dan Siswa	135
Lampiran 5. Kuisisioner	137
Lampiran 6. Dokumentasi Obervasi KIBA A5	140
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara KIBA A5	141
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara KIBA.....	142
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli.....	143
Lampiran 10. Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan, Kuisisioner Validasi dan Soal Pre- test dan Post-test.....	146
Lampiran 11. Soal Pre-test dan Post-test.....	150
Lampiran 12. Model materi ajar	151
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 14. Surat Pencatatan Ciptaan / HKI.....	157



Intelligentia - Dignitas