

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, B. M., Indahsari, L. K. N., & Fuadiyah, N. N. (2019). *BUKU AJAR ARABIYAH BAINA YADAIK SEBAGAI SOLUSIKREATIF MEMPELAJARI BUDAYA ARAB DILINGKUNGAN PONDOK PESANTREN SALAF*. 2621–5632, 436–451.
- Abdillah, M. F., & Hakim, A. (2021). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Arab Praktis bagi Siswa Muslim di Papua Barat. *Al-Mashadir*, 1(1), 15–29. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v1i1.84>
- Abdul Ghani, M. T., Wan Daud, W. A. A., & Ramli, S. (2019). Arabic for Specific Purposes in Malaysia: A Literature Review. *Issues in Language Studies*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.33736/ils.1293.2019>
- Aflisia, N., & Hazuar, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1380>
- Al Yamin, D. L. (2023). Bahasa Arab Sebagai Identitas Budaya Islam dan Pemersatu Keberagaman Suku. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 73–86. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.60>
- Alfianta Cesario Rizky Maulana, & Sri Yunanto. (2025). Diplomasi Pertahanan Indonesia-Prancis Tahun 2019-2023. *Sosial Simbiosis : Jurnal Integrasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 2(1), 58–76. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i1.1240>
- AlKhalifa, H. K., & Farello, A. (2021). The soft power of Arab women's football: changing perceptions and building legitimacy through social media. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 13(2), 241–257. <https://doi.org/10.1080/19406940.2020.1854327>
- Almurashi, W. (2024). Exploring the Lexical Influence of Arabic on Bahasa Indonesia: Phonetically Transcribed. *Arab World English Journal For Translation and Literary Studies*, 8(4), 20–30. <https://doi.org/10.24093/awejtls/vol8no4.3>
- Anggriani, S. P., Jufri, A. W., Syukur, A., & Setiadi, D. (2022). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Video Kreatif Biologi pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 123–129. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.430>
- Anwar, M. (2024). Inovasi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Pariwisata Berbasis Kearifan Lokal di STIT Aqidah Usymuni Sumenep. 15(2).
- Ardiansyah, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II di SDN 2 Keniten. *Social Science Academic*, 1(1), 201–212. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363>
- Arsyad, M. H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa. *Shaut*

- Al Arabiyyah*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>
- Asy'ari, H. (2019). المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية لساننا (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 8(2), 31. <https://doi.org/10.22373/lis.v8i2.4551>
- Aulia, V. I., & Anggraeni, W. (2023). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam* (Vol. 3, pp. 22–40). UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8545-7_1
- Awwaludin, M. (2022). *Implementasi Kurikulum Bahasa Arab Untuk Tujuan Akademi Khusus di Pusbahasa Kementerian Pertahanan (Studi Kasus pada Badiklat Pusbahasa Kemhan)*.
- Azies, F., & Chaedar, A. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Azra. (2004). *The Origins of Islamic Reformism in Southeast Asia*.
- Banegas, D. L. (2018). Learning subject-specific content through ESP in a Geography teaching programme: An action research story in Argentina. *English for Specific Purposes*, 50, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2017.11.001>
- Bukhori, E. M., & Sulton, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 6(2), 590–605. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v6i2.466>
- Chamdar Nur, & Kamaluddin Abu Nawas. (2025). Perkembangan Bahasa dan Sastra Arab di Indonesia. *AL-QIBLAH: Jurnal Studi Islam Dan Bahasa Arab*, 4(1), 82–92. <https://doi.org/10.36701/qiblah.v4i1.1996>
- Dhiu, M., & Johan Kusuma, A. (2021). ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH INDONESIA ATAS MORATORIUM TENAGA KERJA INDONESIA KE TIMUR TENGAH PADA TAHUN 2015. In *Global Insight Journal* (Vol. 06).
- Dilla Adeliya, A. (2023). Peran Female Peacekeepers Indonesia dalam Misi Perdamaian United Nations Interim Force In Lebanon (UNIFIL) Tahun. In *Global Insight Journal* (Vol. 08, Issue 01).
- Dr. Abdul Rahman bin Ibrahim Al-Fauzan, Dr. Mukhtar Thahir Husain, & Dr. Muhammad Abdul Khaliq Muhammad Fadl. (2017). العربية بين يدك. *Al-Arabiyyah Li Al-Jami'*.
- Dr. Hasan bin Muhammad Ali Musa'id As-Syamrani. (2012). العربية للعالم.
- Dr. V. Abdurrahim. (1980). *Durusul_Lughah_al_Arabiyyah_1*. Universitas Islam Madinah, Arab Saudi.
- El Ilmi, D., Keagamaan, J., dan Humaniora, P., HjKhotimah Suryani, D., Islam Darul, U., & Lamongan, U. (2022). HUBUNGAN ILMU PSIKOLINGUISTIK DENGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF

DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pebdidikan, Dan Humaniora*, 9(2), 133–152.

- Epita Banjarnahor, L., Enjel Tarigan, P., Rina Yanti Panjaitan, Y., Lusiana Pangaribuan, R., Maulidiah Marwah Siregar, U., & Indah Prasasti, T. (2024). *ANALISIS BAHAN AJAR BIPA BERMUATAN BUDAYA LOKAL SUMATERA UTARA MELALUI PENDEKATAN KUALITATIF* *DESKRIPTIF ANALYSIS OF BIPA TEACHING MATERIALS CONTAINING LOCAL CULTURE OF NORTH SUMATRA THROUGH A DESCRIPTIVE QUALITATIVE APPROACH*. 1(3). <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Fadhilah, N., Pratama, A., & Febriantina, S. (2021). Pengembangan Desain Pelatihan Penggunaan Digital Learning Platform Bagi Mahasiswa Bidang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7.
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.
- Golfetto, M. A. (2020). Towards Arabic for Specific Purposes: a survey of students majoring in Arabic holding professional expectations. *Ibérica*, 39, 371–398.
- H. Soro, S., Ermya, J., & Salman, J. (2023). Penerapan Pendekatan Komunikatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Perspektif Pendidikan Nilai). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1681–1686. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.487>
- Hamid, M. A., & Fatimah, S. (2020). *Development of Arabic Conversation Material Based on Communicative-Interactive Approach/ Pengembangan Materi Percakapan Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif-Interaktif Bagi Mahasiswa. 1*.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB BERBASIS TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME UNTUK MAHASISWA. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Hamidah, H. (2019). Arabic Language: between Learning Necessity and Responsibility (ar). *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 7(1), 35–44. <https://doi.org/10.23971/altarib.v7i1.1472>
- Handriawan, D. (2022). *BAHASA ARAB UNTUK TUJUAN KHUSUS: BAHASA ARAB UNTUK EKONOMI*.
- Haryono, E. P., Taju, D. R. J., Tombokan, F. F., & Lonan, T. P. (2020). *Needs Analysis dalam Konteks ESP (English for Specific Purpose): Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris Mahasiswa Teknik Sipil*. <http://jurnal.polimdo.ac.id/>
- Hidayat, A. F. S., & Mukarom, A. M. (2023). تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة من

منظور رسيّد أحمد في معهد دار الهدى الإسلامي تابونج. *EL-MAHARA: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab*, 1, 69.

- Holidatus Hanisa, M. (2024). *Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa*.
- Hsu, L. (2014). Effectiveness of English for specific purposes courses for non-English speaking students of hospitality and tourism: A latent growth curve analysis. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 15, 50–57. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2014.05.001>
- Huang, Q., & Yu, Q. J. (2023). Towards a communication-focused ESP course for nursing students in building partnership with patients: A needs analysis. *English for Specific Purposes*, 70, 57–69. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2022.11.006>
- Huda, N., & Afrita, J. (2023). Pentingnya Bahasa Arab dalam Pendidikan Diplomas dan Hubungan Internasional. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(11), 1242–1252. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i11.2335>
- Hutchinson T, & Waters A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jaffar, M. N., Rahman, A. A., Musling, M. N., Zainuddin, N., Ramlan, S. R., Ahmad, M. I., Zainuddin, G., & Sahrir, M. S. (2022). Arabic For Specific Purpose And Systematic Literature Review On The Design Of Islamic Tourism Mobile Application. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 5(1). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v5i1.12568>
- Jam, F. A., Sheikh, R. A., Iqbal, H., Zaidi, B. H., Anis, Y., & Muzaffar, M. (2011). Combined effects of perception of politics and political skill on employee job outcomes. *African Journal of Business Management*, 5(23), 9896–9904. <https://doi.org/10.5897/AJBM11.1059>
- Jam Jamilah, J., & Herdiana, D. (2024). Need Analysis: Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Program. *Journal of Education - Jurnal Pendidikan*, 1. <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Jolly D, & Bolitho R. (2011). *A Framework for Material Writing in Material Development in Language Teaching* (Tomlinson (ed.)). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kassem M Wahba. (2021). *A Historical Overview of Arabic Grammar Instruction*.
- Kavari, A. (2024). Teaching Arabic Language at Military University of Imam Ali (PBUH) (Challenges and Kavari, A. (2024). *Journal of Language Studies and Military Translation*, 37–52.
- Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan-Menteri-Pertahanan-Nomor-29-Tahun-2014-tentang-Standardisasi-Dukungan-Kesehatan-dalam-Penanggulangan-Bencana-di-lingkungan-Kementerian-*

Pertahanan-dan-Tentara-Nasional-Indonesia.

- Kurniati, D., & Jailani, M. S. (2023). Kajian Literatur : Referensi Kunci, State Of Art, Keterbaruan Penelitian (Novelty). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.50>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mamaraimovna, K. Z. (2025). Importance of needs analysis in ESP classroom. *International Journal of Pedagogics*, 5(2), 105–108. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume05Issue02-28>
- Mangkusubroto, M. I. (2023). Diplomasi Tentara Nasional Indonesia Era Presiden Soekarno. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2).
- Masitoh, S., Arifa, Z., Ifawati, N. I., & Sholihah, D. N. (2023). Language Learning Strategies and the Importance of Cultural Awareness in Indonesian Second Language Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(2), 436–445. <https://doi.org/10.17507/jltr.1402.20>
- Masruroh, D. (2023). *GLOBAL EDUCATION JOURNAL Model Pembelajaran Dick and Carey Dan Implementasinya Dalam Pelajaran PAI*. 1(2).
- Maswani, M., & Umbar, K. (2024). Arabic for Specific Purposes (ASP) in Indonesian Context: A Review of the Indonesian Qualifications Framework (IQF). *Proceedings of the 7th International Colloquium on Interdisciplinary Islamic Studies (ICIIS) in Conjunction with the 6th Annual Postgraduate Conference on Muslim Society (APCoMS), ICIIS and APCoMS 2024, 17–18 June 2024, Banjarmasin, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-6-2024.2349073>
- Maydiantoro, A. (2021). MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN(RESEARCH AND DEVELOPMENT). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik*.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL* (M. Jannah (ed.); 1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Minhajuddin, M., & Umam, A. K. (2023). Implikasi Normalisasi Hubungan Diplomatik Negara-Negara Timur Tengah dengan Israel terhadap Prospek Kemerdekaan Palestina: Telaah Konstruktivisme. *Intermestic: Journal of International Studies*, 8(1), 184. <https://doi.org/10.24198/intermestic.v8n1.10>
- Miskat S. Inaku, W. . (2022). Kebijakan Kurikulum Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Assuthur Journal*, 1(1), 15–25.
- Mubarok, A. M., Haryadi, H., & Agus Nuryatin. (2024). Analisis Pendekatan

- komunikatif Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 225–231.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3168>
- Mujianto, M., Hidayat, T. R., & Akim, A. (2022). KONTRIBUSI INTELIJEN TNI AU DALAM KEGIATAN KONTRA TERORISME MELALUI PROGRAM ASEAN OUR EYES (AOE) GUNA MENDUKUNG KEAMANAN NEGARA. *Aliansi : Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 1(1), 40.
<https://doi.org/10.24198/aliansi.v1i1.38864>
- Muurodi, A., Tajudin, S., Kamal, M., & Mahfudz, S. (2017). *Seri Bahan Ajar Bahasa Asing Untuk Misi Perdamaian Bahasa Arab Lebanon*.
- Nikmah, K., Azimah, N., & Hakim, R. (2025). *Peristilahan Diplomati dalam Bahasa Arab: Studi Fonologis dan Morfosintaksis* (Vol. 7).
- Nisa, M., & Arifin, S. (2020). Bahasa Arab untuk Tujuan Khusus di Indonesia dan Malaysia: Tinjauan Normatif dan Empiris. *Buletin Al-Turas*, 26(1), 37–53.
<https://doi.org/10.15408/bat.v26i1.13303>
- Novorossiysky, & Bellatrix, A. N. (2023). Peran Kontingen Garuda XXVIII-I dan XXVIII-J Maritime Task Force UNIFIL Melalui Kerjasama Militer Dalam Upaya Penurunan Tingkat Ketegangan di Perbatasan Lebanon Selatan Tahun 2016-2018. <https://Repository.Uksw.Edu/Handle/123456789/28942>.
- Nurbayan, Y., Sauri, S., & Sanusi, A. (2021). Developing an International Standardized Arabic Language Education Curriculum: Introducing a Conception-Focused Design and Outcome. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 9(2), 155–172. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i2.3264>
- Nurmala, M. (2025). *سياسة تعليم اللغة العربية للعسكريين في مركزي التربية و التعليم التابعة لهيئة الجيش الوطني: دراسة الحالة*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurmala, M., Arifa, Z., Sutaman, S., Supriadi, R., & Azizah, A. (2024). *The Role of the Teachers in Arabic Learning as a Third Language for Military Purposes Class*. 7(2). <https://doi.org/10.17509/alsunyat.v7i2.72781>
- Nurmala, M., Huda, M., & Faqih, A. (2024). *Fostering Religious Devotion in Arabic Military Students through Language Proficiency Development*.
- Nurmala, M., & Supriadi, R. (2022). Arabic Learning for Military Purposes in Indonesia. In *Proceedings of the Sixth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2022)* (pp. 315–321). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-91-6_49
- Permana, S., & Failasuf, C. (2025). *The Register Of Military Discourse in Spoken Communication at the 1st Health Battalion of Kostrad Bogor and the 10th Armed Battalion of Brajamusti Bogor*. 1.
<https://doi.org/10.21009/ishel.v1i1.55975>

- Prasetya, H., Khusaini, M., Hamamah, H., & Kusumaningrum, A. (2024). Revitalization of Indonesian Navy Language Education System in Promoting Human Resources Resilience. *Rekayasa*, 17(1), 48–54. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v17i1.24909>
- Prasetya, H., Khusaini, M., Hamamah, & Kusumaningrum, A. (2023). REFORMULATION OF LANGUAGE EDUCATION SYSTEM IN INDONESIAN NAVY UNITS SUPPORTING THE HUMAN RESOURCES RESILIENCE OF NAVY'S PERSONNEL. *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences*, 140(8), 135–148. <https://doi.org/10.18551/rjoas.2023-09.16>
- Rahayu, A. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan*. 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Richard J C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rifa'i, A. (2021). Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 60–74. <https://doi.org/10.62825/revorma.v1i1.1>
- Risna Sari, A., Henik Al Husnawati, Ce., Ir Joko Suryono, Mp., Marzuki, M., & Aria Mulyapradana, Mp. (2025). *METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D*.
- Ritonga, M., Nisak, A., Harahap, F. E.-W., & Rehanda, F. (2023). Strategi Penyusunan Silabus Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 5(2), 84–90. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.1772>
- Rizki, N., Putra, E., Rasyadan, R. R., Achmada, N., Ramadhan, S., & Safitri, I. (2024). Kebijakan Pemerintah Indonesia Terkait dengan Diplomasi di Kawasan Timur Tengah (Studi Hubungan United Arab Emirates-Israel). *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 9, 274–281. www.KBBI.co.id
- Rusydi Ahmad Thu'aymah. (2024). استراتيجيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من منظور رشدي احمد طعيمة. *UNIVERSITE MOULOUD MAMMERI DE TIZI-OUZOU*, 10–13.
- Salwa, N., Razak, A., Mohamed, Z., Jamsari, E. A., & Ahmad, M. (2020). PLANNING AN ARABIC LANGUAGE SYLLABUS FOR MILITARY RELIGIOUS CORPS (KAGAT) PERSONNEL DEPLOYED IN ARABIC SPEAKING COUNTRIES. In *The Journal of Defence and Security* (Vol. 5, Issue 2).
- Sandra, G.-K., Hall, R. D., & H. Moore, S. (2015). *Language for Specific Purposes*. Palgrave Macmillan.
- Shofiyani', A., & Rahmawati, R. D. (2020). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB*.

- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10, 63–75.
- Sriyanto, S. (2022). Kapabilitas pasukan perdamaian indonesia di republik demokratik kongo. . *Jurnal Diplomasi Pertahanan*, 1(8).
- St Louis, L., & Nelson, D. (2023). *The Relationship Between Self-Reported Ratings and the Duration of Isolated Immersion Programs of Military Learners of Arabic Language*.
- Sugian, A., & Joni Guci, A. A. (2024). تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة لقسم “رجال الأعمال” بمعهد تزكية الإسلامي العالمي مالانج. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 3(1), 37–49. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v3i1.95>
- Sumiati, Hermina, D., & Salabi, A. (2024). Rancangan Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Pendidikan Agama Islam. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 6(1).
- Suparman, A. (1994). *Pokok – Pokok Panduan Penulisan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi*. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syaikh Dr. Mahmud Ismail, & Mahmud Ismail Shini. (1983). Al 'Arabiyah Lin Nasyiin Juz 1. *Mamlakah Arabiyah*.
- Syamsiyah, D., Farhani, C., & Alimudin, A. (2023). Strategies For Intensive Arabic Learning Maharat Al-Kalam At The Kendari State Islamic Institute. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 126–135. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2023.vol20\(2\).11304](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2023.vol20(2).11304)
- Tomlinson, B. (2013). Materials development for language learning and teaching. *Language Teaching*, 45(2), 143–179. <https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>
- Tony Duddley Evans, & Maggie Jo St John. (2012). *Developments in English for Specific Puposes A-multy disciplonary approach*.
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Umbar, K., . Z., & . M. (2024). Current Trends in Language for Specific Purposes Research and Their Relevance to Arabic for Specific Purposes (ASP): A Systematic Literature Review. *International Journal of Religion*, 5(5), 1097–1112. <https://doi.org/10.61707/rhfvk271>
- Utami, R. L. (2020). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Shaut Al Arabiyyah*, 8(1), 64. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.12270>
- Wachidah, H. N. (2023). Digital Visual Literacy: Penggunaan Digital Book Creator Sebagai Media Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Maharah

- Kalam) Terhadap Mahasiswa di Lingkungan Pendidikan Tinggi. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 4(2), 533–549.
<https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i2.857>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyastuti, I. N., Wiryokusumo, I., & Sugito. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Model Dick and Carey dan Menggunakan Concept Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sampang Semester Ganjil TA 2018/2019. *Jurnal Edyucation and Development Institut Pendidikan Tapanyuli Selatan*, 7(2), 177–178.
- Wirawan, L. H., Sumadinata, R. W. S., & Tumulo, L. Y. (2024). KAPABILITAS SATUAN TUGAS INDONESIA BATTALION KONTINGEN GARUDA (KONGA) MENJAGA PERDAMAIAN DI LEBANON SELATAN (KAJIAN PROFESIONALISME PELAKSANAAN TUGAS POKOK TNI). *Aliansi : Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 75–80. <https://doi.org/10.24198/aliansi.v3i2.55829>
- Wiya, S. A. L., Bahri, R. B. H., Kadir, S. D., Adam, M. Z., Ali, I., & Jundi, M. (2022). Kesesuaian Materi Berdasarkan Teori dan Praktek pada Bahan Ajar Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2), 10–21. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1198>
- Yusup, U. (2024). *BAHASA ARAB MILITER* (M. H. Dr. Iwan Marwan (ed.)). CV. Bravo Press Indonesia. www.bravopress.id
- Zaenudin, U. (2024). *Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Implementasinya untuk Meningkatkan Maharatul Kalam* (Vol. 2).
- Zaki, M. (2022). URGENSI BAHAN AJAR BAHASA ARAB SEBAGAI PENENTU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 5(1), 92–104. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v5i1.876>
- Zhang, X., Ardasheva, Y., & Austin, B. W. (2020). Self-efficacy and english public speaking performance: A mixed method approach. *English for Specific Purposes*, 59, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2020.02.001>
- أوأو يوسف. (٢٠٢٥). العربية للعسكريين (سلسلة في تعليم اللغة العربية للعسكريين لمركز اللغات لوزارة الدفاع بجمهورية إندونيسيا). CV. Faza Citra Production.
- بن سعيد بن محمد الفزاري, س. (٢٠٢٤). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض طبية: تصور مقترح لبرنامج مقدم للهيئتين الطبية والطبية المساندة بسلطنة عمان. *المجلة العلمية لكلية الأدب- جامعة أسيوط*, ٣٠ (٨٩), ٦٩–١١٤. <https://doi.org/10.21608/aakj.2023.236313.1552>
- مختار, إ. س. أ. (٢٠٢١). اللغة العربية لأغراض خاصة- اللغة العربية للعمال الوافدين. *مجلة الناطقين*, ٤ (١١), ٢٦–١. <https://doi.org/10.21608/jnal.2021.201098>