

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Nita, dan Susilo Suhrahman. "Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini" 5, no. 2 (2020): 126–40.
- Aulia, Rifqi, Na'imah Na'imah, dan Raden Rachmy Diana. "Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini."
- Chityadewi, Kirana. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning)." *Journal of Education Technology* 3, no. 3 (2019): 196. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>.
- Dakhi, Agustin Sukses, dan Nias Selatan. "Peningkatan hasil belajar siswa." *Jurnal Education and development* 8, no. 2 (2020): 468–70.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. "Konsep dasar media pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023).
- Darmayasa, Jero Budi. "Landasan, tantangan, dan inovasi berupa konteks ethnomathematics dalam pembelajaran matematika sekolah menengah pertama." *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 9–23.
- Devy, Ridayanti, Ni Nyoman Laras, dan Sintya Dewi. "PENGARUH METODE BERMAIN PERAN DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA TK (4-5 tahun) Budhiyasa Disabilities, American Association on Intellectual and Developmental. "Defining Criteria for Intellectual Disability," n.d. <https://www.aaid.org/intellectual-disability/definition>.
- Gazali, Rahmita Yuliana. "Pembelajaran matematika yang bermakna." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2016).
- Ginanjari, Ani Yanti. "Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 13, no. 1 (2019): 121–29. www.jurnal.uniga.ac.id.
- Grossman, Herbert J. *Classification in mental retardation. Behaviour Research and Therapy*, 1983. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(84\)90095-0](https://doi.org/10.1016/0005-7967(84)90095-0).
- Hartati, Sri, Eka Damayanti, dan Dahlia Patiung. "Peran metode bercerita terhadap

- perkembangan bahasa anak usia dini.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8 (2021).
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, dan Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hatip, Ahmad, dan Windi Setiawan. “Bruner’s Cognitive Theory in Mathematics Learning.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 87–97.
- Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 106. <https://doi.org/10.35473/ijec.v3i2.981>.
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, dan Rhonda Nixon. *The Action Research Planner*. Springer Science and Business Media Singapore, 2014. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>.
- Mahmud, Saifudin, dan Muhammad Idham. *Strategi belajar-mengajar*. Syiah Kuala University Press, 2017.
- Marinda, Leny. “Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar.” *An-Nisa Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (2020): 116–52.
- Marwany, dan Heru Kurniawan. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2020.
- Muchtar, Fitri Yanty, Tahrina Arifani, Ayu Andira, Fitriyani, dan Nur Febrianti Ihwani. “Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Boneka Tangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN 32 Tumampua VI Pangkep.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 4944–51.
- Muninggar, Hindun Diah. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Benda Konkrit ‘Boneka Doraemon’ pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas 1 SLB Karya Asih Surabaya Semester 2 Tahun Pelajaran 2017- 2018.” *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan* Volume 2, no. 3 (2022): 397–405.
- Nurdianasari, Ratna. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MEMBILANG 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA Nurdianasari, Ratna. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MEMBILANG 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB

- NEGERI HANDAYANI.” UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA, 2016.
- Permata, Viola Sri, dan Gemala Widiyarti. “Pengembangan Media Boneka Tangan Materi Mendongeng Pada Siswa Kelas II Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Development Of Hand Pools Media Storying Materials In Class Ii Elementary School Studentscountry 064023 Farming Victory Medan Tuntungan T . A . 2022 /2.” *Prosiding Seminar Nasional PSSH 2*, no. 4 (2023): 1–14.
- Permendikbud, R I. “Nomor 37 tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.” *JDIH Kemendikbud*, 2018.
- Piaget, Jean, dan Barbel Inhelder. *The psychology of the child*. Basic books, 2008.
- Pratiwi, Kadek Jayanthi Riva. “Pengaruh Metode Bermain Peran Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Telkom Singaraja.” *MIDWINERSLION Jurnal Kesehatan STIKes Buleleng* 6, no. 1 (2021): 12–16.
- Putri, Hafiziani eka; rahayu, puji; saptini. “KETERKAITAN PENERAPAN PENDEKATAN CPA DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan ke SD an* 11 (2016).
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar,” no. November (2021): 289–302.
- Ramli, Muhammad. *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press. IAIN Antasari Press, 2012.
- Sanusi, Rahmat, Eka Lenggang Dianasari, Karunia Yulinda Khairiyah, dan Rudi Chairudin. “Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 7, no. 2 (2020): 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>.
- Sapriyah. “Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:470–77, 2019.
- Siagian, Muhammad Daut. “KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.” *Journal of Mathematics Education*

- and Science*, 2016, 58–67.
- Sugiyono, Dr. “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D,” 2013.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.
- Sutriyani, Wulan, dan Aan Widiyono. *Konsep Dasar Matematika*. Jepara: UNISNU PRESS, 2021.
- Sweniti, Ida Ayu Putu. “Pengembangan media panggung boneka interaktif untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak.” *Journal for Lesson and Learning studies* 3, no. 3 (2020): 406–15.
- Tarigan, Eltalina. “EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB SIBORONG-BORONG Eltalina.” *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* 2, no. 1 (2019): 1–118.
- Wahyuni, Nur, dan Eva Nur Handayani. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Penjumlahan Bilangan 1- 10 melalui Media Pembelajaran Kubus Bilangan pada Siswa Kelas 1A SD Negeri 104202 Bandar Setia Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 1 (2024):246–57.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, dan I Made Astra Winaya. “Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 9, no. 2 (2019): 116–26. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania, Kani Putri, Yumna Syaza, dan Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)” 1, no. 1 (2023): 13–24.
- Zainudin, dan Ubabuddin. “RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.” *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)* 1 (n.d.): 915–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/ilj>.