

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI
DENGAN METODE TALAQQI**

(Studi Kasus di TKIT Al-Ittihaad Tebet, Jakarta Selatan)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ANIN DEVIRA

1105621018

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pembelajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Talaqqi (Studi Kasus di TKIT Al-Ittihaad Tebet, Jakarta Selatan)

Nama Mahasiswa : Anin Devira

Nomor Registrasi : 1105621018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 18 November 2025

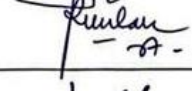
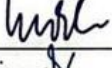
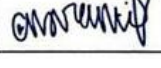
Pembimbing I


Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017

Pembimbing II


Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIP. 198509162010122004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11 - 02 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11 - 02 - 2026
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. (Koordinator Program Studi)*** (Ketua Penguji)		06 - 02 - 2026
Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		28.01.2026
Rahmah Novianti, M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		21 - 01 - 2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI DENGAN METODE TALAQQI

(Studi Kasus di TKIT Al-Ittihaad Tebet, Jakarta Selatan)

Anin Devira

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran tahfidz dengan metode talaqqi dari tiap komponen pembelajaran dan menganalisis kemampuan mengingat anak dalam mengikuti proses pembelajaran tahfidz. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, serta satu anak laki-laki dan satu anak perempuan berusia 4-5 tahun. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran tahfidz dengan metode talaqqi terlaksana secara efektif melalui penerapan komponen pembelajaran yang saling mendukung, meliputi pendidikan agama sebagai bagian dari pembelajaran, pendampingan guru pada praktik pembelajaran tahfidz, peniruan pada praktik pembelajaran tahfidz, penggunaan media dalam praktik pembelajaran tahfidz, dan evaluasi dalam praktik pembelajaran tahfidz. Efektivitas tersebut juga didukung dengan kemampuan anak dalam mengikuti pembelajaran, baik kemampuan mengingat hafalan baru, serta kemampuan mengulang hafalan. Pembelajaran tahfidz dengan metode talaqqi tidak hanya dipahami sebagai penguasaan hafalan, tetapi juga menanamkan kebiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, memahami makna yang terkandung dalam sebuah surah, serta membentuk sikap religius sejak dini. Dengan demikian, diperlukan peran aktif sekolah untuk terus mendorong guru agar pembelajaran tahfidz dengan metode talaqqi dikombinasikan dengan metode bermain menyenangkan, serta dukungan dari orang tua dalam membimbing anak mengulang hafalan di rumah dengan memperhatikan pelafalan, makhroj huruf, dan tajwid yang sesuai.

Kata Kunci: pembelajaran tahfidz, metode talaqqi, anak usia dini, kemampuan mengingat, agama

TAHFIDZ LEARNING IN EARLY CHILDHOOD USING THE TALAQQI METHOD

(Case Study at TKIT Al-Ittihaad Tebet, South Jakarta)

Anin Devira

ABSTRACT

This study aims to describe the tahfidz learning process using the talaqqi method for each learning component and analyze children's memory skills in following the tahfidz learning process. This study uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects consisted of the school principal, teachers, and one boy and one girl aged 4-5 years. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman analysis model, which includes data reduction, data presentation, and data verification. The results showed that the tahfidz learning process using the talaqqi method was carried out effectively through the application of mutually supportive learning components, including religious education as part of learning, teacher assistance in tahfidz learning practices, imitation in tahfidz learning practices, the use of media in tahfidz learning practices, and evaluation in tahfidz learning practices. This effectiveness is also supported by the children's ability to follow the learning process, both in terms of their ability to memorize new material and their ability to repeat what they have memorized. Tahfidz learning using the talaqqi method is not only understood as mastery of memorization, but also instills the habit of reading and memorizing the Qur'an, understanding the meaning contained in a surah, and forming a religious attitude from an early age. Thus, schools need to play an active role in encouraging teachers to combine the talaqqi method of tahfidz learning with fun play methods, as well as support from parents in guiding children to repeat their memorization at home, paying attention to pronunciation, makhraj of letters, and appropriate tajwid.

Keywords: *tahfidz learning, talaqqi method, early childhood, memory skills, religion*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anin Devira
Nomor Registrasi : 1105621018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pembelajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Talaqqi (Studi Kasus di TKIT Al-Ittihaad Tebet, Jakarta Selatan)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni - Agustus 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Anin Devira

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anin Devira
NIM : 1105621018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : deviraanin106@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pembelajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Talawa'i"
(Studi Kasus di TEIT Al-Ithhaad Tebet, Jakarta Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2026

Penulis

(Anin Devira)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Tahfidz pada Anak Usia Dini dengan Metode Talaqqi” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Niken Pratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta dorongan yang berharga kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi
5. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan
7. Anin Devira, selaku diri sendiri yang telah berusaha dengan penuh semangat dan keteguhan hati untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun tidak jarang diliputi rasa lelah, kebimbangan, dan keinginan untuk menyerah

8. Keluarga tercinta, yaitu Mama dan Tiara, yang selalu menjadi sumber kekuatan, senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian, serta semangat tanpa henti dalam setiap proses yang dijalani peneliti
9. Lintang Pamungkas, selaku seseorang yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, serta tenaga dan bantuan, dan menjadi pendengar setia dalam setiap suka dan duka yang dihadapi peneliti
10. Vinka Oktaviani, selaku seseorang yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti selama masa perkuliahan, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta dukungan kepada peneliti
11. Keluarga Ueno, Arsyila, Abi, Ibrahim, yang telah hadir memberikan keceriaan, tawa, serta hiburan yang menenangkan di sela-sela lelahnya peneliti
12. Teman-teman seperjuangan, terutama Fachra, Ahnaf, Laila yang telah memberikan dukungan, canda tawa, serta semangat kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi
13. Aulia Khoirunnisa dan Muhammad Rizky Alfajri, selaku sahabat sejak masa SMK yang senantiasa memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat kepada peneliti dalam berbagai situasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 05 November 2025

Peneliti,

Anin Devira

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Umum Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	10
1. Pembelajaran Tahfidz pada Anak Usia Dini.....	10
2. Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz	21
3. Teori Pendidikan Al-Ghazali dalam Tahfidz dengan Metode Talaqqi ..	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	37

B. Metode Penelitian.....	37
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	43
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data	57
C. Temuan Penelitian.....	108
D. Pembahasan.....	112
E. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi.....	133
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	39



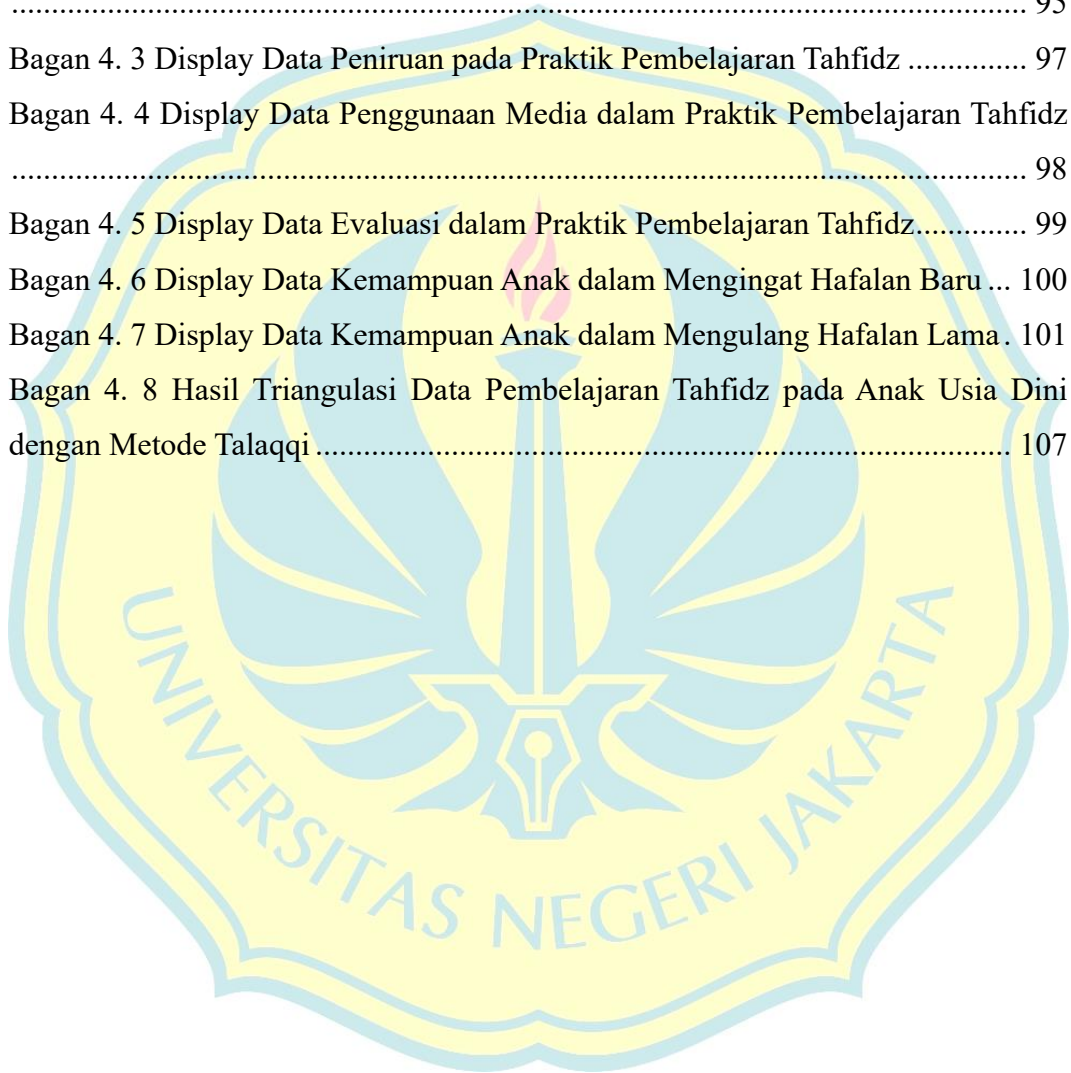
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Plang TKIT Al-Ittihaad.....	55



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4. 1 Display Data Pendidikan Agama sebagai Bagian dari Pembelajaran Anak	94
Bagan 4. 2 Display Data Pendampingan Guru pada Praktik Pembelajaran Tahfidz	95
Bagan 4. 3 Display Data Peniruan pada Praktik Pembelajaran Tahfidz	97
Bagan 4. 4 Display Data Penggunaan Media dalam Praktik Pembelajaran Tahfidz	98
Bagan 4. 5 Display Data Evaluasi dalam Praktik Pembelajaran Tahfidz.....	99
Bagan 4. 6 Display Data Kemampuan Anak dalam Mengingat Hafalan Baru ...	100
Bagan 4. 7 Display Data Kemampuan Anak dalam Mengulang Hafalan Lama .	101
Bagan 4. 8 Hasil Triangulasi Data Pembelajaran Tahfidz pada Anak Usia Dini dengan Metode Talaqqi	107



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Data Penelitian.....	139
Lampiran. 2 Analisis Data Hasil Penelitian	205
Lampiran. 3 Surat Keterangan Penelitian	215
Lampiran. 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	216
Lampiran. 5 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	217
Lampiran. 6 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	218
Lampiran. 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian/Sidang Skripsi	219
Lampiran. 8 Daftar Riwayat Hidup.....	220

