

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Muhammad B. A., & Suud, F. M. (2024). Evaluation of the special tahfidz program using the *context, input, process, product* model. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 12(2), 129–146.
<https://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/article/view/11009/4885>
- Achdiyat, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Acim, Subhan A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
https://repository.uinmataram.ac.id/91/4/Metode%20Pembelajaran%20dan%20Menghafal%20Al-Qur'an_compressed.pdf
- Ainun, Lolla A., & Musringudin. (2022). Evaluation Program For Tahfidz Activities In Madrasah Alyah Miftahul Huda Depok. *Excellent Education Science and Engineering Advances Journal*, 1(2), 60–65.
<https://ojs.nubinsmart.id/index.php/eeseaj/article/view/97/58>
- Ambiyar, & Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
<http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi%20Program%20Pendidikan.pdf>
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak penggunaan smartphone terhadap pendidikan karakter anak di era milenial. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 89–98.
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/view/970/463>
- Azizah, Y., & Lisnawati, S. (2022). Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an dengan Menggunakan Model Countenance Stake di SMPIT Darul Barokah Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4210–4215.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8921/6727>
- Damanik, S., Zuhdi, M., Hazizah, H., & Herlina, H. (2020). Model evaluasi pembelajaran AUD berbasis daring di RA Nurun Namirah Medan Marelan (studi kasus selama masa pandemi covid-19). *Jurnal Al-Fatih*, 3(1), 155–172.
<https://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/84/84>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi IV. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Destrianto, K., & Dwikurnaningsih, Y. (2021). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen 04 Eben Haezer. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 133–139. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3505/1777>
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *Edumanajerial: Jurnal manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–54. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/em/article/view/32245/pdf>
- Faizin, I. (2021). Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 99–118. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/al-miskawaih/article/view/362/254>
- Fatmasari, Ria K., & Fitriyah, H. (2018). Keterampilan Membaca. *Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan*. <https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2019/01/buku-pdf.pdf>
- Ferdinan. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan Islam*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hardani, Andriani, H., Sukmana, D. J., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, J. D., & Auliya, N. H. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. [https://www.researchgate.net/publication/340021548 Buku Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif](https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif)
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis data penelitian kualitatif (Konsep, teknik, & prosedur analisis). *Makassar: Badan Penerbit UNM*. <https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku%20Sapto%20METODOLOGI.pdf>
- Herdha, R., Kurniawan, R. F., Gading, W., Muttaqin, M. I., & Amalia, K. (2024). Evaluasi Program Pendidikan. *TSAQOFAH*, 4(4), 3039–3044. <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/3143/2457>
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku%20Ilmu%20Pendidikan%20Rahmat%20Hidayat%20%26%20Abdillah.pdf>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. [https://www.researchgate.net/publication/376687580 Metode Penelitian](https://www.researchgate.net/publication/376687580_Metode_Penelitian)
- Ibrahim. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta. [http://repository.uin-alauddin.ac.id/22440/2/Buku%3B%20Penelitian%20Evaluasi%20Bidang%20Pendidikan%20\(Pendekatan%20Kualitatif\).pdf](http://repository.uin-alauddin.ac.id/22440/2/Buku%3B%20Penelitian%20Evaluasi%20Bidang%20Pendidikan%20(Pendekatan%20Kualitatif).pdf)

- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Makassar: Alauddin University Press. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/22440/2/Buku%3B%20Penelitian%20Evaluasi%20Bidang%20Pendidikan%20\(Pendekatan%20Kualitatif\).pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/22440/2/Buku%3B%20Penelitian%20Evaluasi%20Bidang%20Pendidikan%20(Pendekatan%20Kualitatif).pdf)
- Ikhsan, I., Hayati, Z., Zakir, S., Iswantir, M., & Sesmiarni, Z. (2023). Evaluasi Program Tahfidz Excellent di Pondok Pesantren Al-Irsyad Bulaan Kamba. *QUALITY*, 11(2), 181–194. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/22029/6850>
- Khaerudin, & Suharto, Nur T. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori dan Terapannya dalam Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha. <http://repository.stitpemalang.ac.id/id/eprint/78/1/Pengantar%20Evaluasi%20Pendidikan%20%20Teori%20dan%20Terapannya%20dalam%20Pendidikan%20dan%20Pelatihan.pdf>
- Kheryadi, K., Suseno, M., & Setiadi, S. (2022). Evaluasi Program Public Speaking “Muhadharah” Dengan Model (Cipp) Context, Input, Process and Product Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 14–23. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/13214/7118>
- Mahdalena, E. D. S., Putri, S., & Kurnia, B. (2024). Prinsip dan Alat Evaluasi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(1), 1–5. <https://www.rayyanjurnal.com/index.php/ar-rumman/article/view/2206/1448>
- Mardiansah, T., & Daniel, M. (2024). Evaluasi Program Tahfidz Ummi Model CIPP di Sd Ummu Aiman Malang. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 323–337. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/evaluasi/article/view/2486/953>
- Mujahidah, A., Kumairo, M. N., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Ppdb Sistem Zonasi Di Kabupaten Sidoarjo Menggunakan Model CIPP. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(6), 44–54. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/3394/3191>
- Munir, H. (2019). Upaya Penanggulangan Dampak Negatif Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Kota Parepare Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Istiqra*, 7(1), 1–9. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/167/146>
- Musringudin, M. P., Ghani, A. R. A., & Priyono, D. (2022). *Modul Pembelajaran Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia. <http://repository.uhamka.ac.id/16916/1/Buku%20Digital%20-%20MODUL%20PEMBELAJARAN%20EVALUASI%20PROGRAM%20PENDIDIKAN.pdf>

- Mustafa, P. S. (2021). Model discrepancy sebagai evaluasi program pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182–198. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/1067/836>
- Nasution, I., Harahap, H. T., Nurfadillah, L., & Purba, S. L. B. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler pada Sekolah MIS Nur Al Amin Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1638–1646. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4931/3369>
- Netriwinda, N., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Paud Holistik Integratif Dengan Model Cipp Di Nagari Pandam Gadang Kecamatan Gunuang Omeh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2343–2352. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/1115/838>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137–146. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1644/pdf>
- Osiesi, M. P. (2020). Educational Evaluation: Functions, Essence and Applications in Primary Schools' Teaching and Learning. *Society & Sustainability*, 2(2), 1–9. https://www.riiopenjournals.com/index.php/society_sustainability/article/view/134/58
- Ramadi, B. (2021). *Buku Panduan Tahfizh Qur'an Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara*. Medan: UIN Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id/12351/1/Buku%20Panduan%20Tahfizh%20Qur'an%20Fakultas%20Ilmu%20Tarbiyah%20dan%20Keguruan%20UIN%20Sumatera%20Utara.pdf>
- Rohmah, U. W., & Lutfi, S. (2024). Evaluasi Program Qur'an, Tajwid, dan Tahfidz di SMA IT Hasanka Palangka Raya. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3797–3810. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/935/595>
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan. <https://eprints.unm.ac.id/14856/1/ANALISIS%20DATA%20KUALITATIF.pdf>
- Setiyadi, B., Revyta, R., & Fadhilah, A. (2020). Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1). <https://media.neliti.com/media/publications/498386-none-c6475116.pdf>
- Siagian, E. (2022). Evaluasi Program Pelaksanaan Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Basilam Baru. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 39–47. <https://ejurnalilmiah.com/index.php/Maslahah/article/view/294/275>

- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Mediaguru Digital Indonesia. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43220/1/textbooks.pdf>
- Siregar, A. A., Munir, A., Nasution, A. N., Mustaqim, A., Julia, A., Karni, A., Febrini, D., Sanjaya, H., Herawati, Kurniawan, I., Kurniawan, Z., Halim, M., Ajib, M., Murni, Witisma, N., Zuhri, S., Saefudin, Syahril, Haryanto, T., Partiana, Y., & Nai'mah, Z. (2021). *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam* (M. Lubis, Ed.; 1 ed.). Bengkulu: CV. Zigie Utama. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI%20PROGRAM%20DAN%20KELEMBAGAAN%20PENDIDIKAN%20ISLAM.pdf>
- Siswanto, M. B. E., & Wahida, S. N. (2022). *Ketrampilan Membaca Al-Qur'an*. Jombang: Ainun Media.
- Sitompul, H. (2018). *Konsep Evaluasi Program Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model: how to evaluate for improvement and accountability* (Vol. 384). The Guilford Press.
- Sukma, H. H., Puspita, L. A., & Auliya, H. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik)*. Yogyakarta: Penerbit K-Media. [https://eprints.uad.ac.id/47527/1/Keterampilan%20Membaca%20dan%20Menulis%20Hanum%20Hanifa%20Sukma%2C%20Lily%20Auliya%20Puspita%20compressed%20\(1\).pdf](https://eprints.uad.ac.id/47527/1/Keterampilan%20Membaca%20dan%20Menulis%20Hanum%20Hanifa%20Sukma%2C%20Lily%20Auliya%20Puspita%20compressed%20(1).pdf)
- Syamsudduha, S., & Rasyid, M. N. A. (2023). Evaluasi Program Tahfidz dengan Model CIPP [*Context, Input, Process, Product*] di Sekolah Dasar Integral Al-Bayan Makassar. *ISLAMIKA*, 5(4), 1424–1439. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/3792>
- Vanlik, G. (2021). Evaluasi Pembangunan Fisik Desa Pulau Kedundung Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi Tahun 2017. *Juhanperak*, 2(3), 96–110. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/PERAK/article/view/1710>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 36–49. https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/446
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187/5167>

Winaryati, E., dkk. (2021). *Model-Model Evaluasi, Aplikasi Dan Kombinasinya (Guna Mengembangkan Model Evaluasi-Supervisi Pembelajaran Berbasis 4Cs/MESp 4Cs)*. Bantul: KBM Indonesia.

Winsett, R. P. (2021). Program Evaluation or Original Research? *Progress in Transplantation*, 31(2), 99–100. <https://doi.org/10.1177/15269248211003756>

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(02), 151–156. <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/download/38/36>

Zulwiddi, N., Zakir, S., & Ilmi, D. (2024). Evaluasi Program Tahfidz Metode Kitabah Di MDTA Muhammadiyah Sungai Tanang. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(5), 559–577 <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JIEM/article/view/17196/5903>

