

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, D. R. (2023). PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG PADA SISWA KELAS II SD INPRES KASSI-KASSI 1 KOTA MAKASSAR.
- Asmiati, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Melalui Metode Kupas Rangkai Dengan Teknik Reposisi Bunyi. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 4(1).
- Asrori (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: CV Wacana Prima.
- Atmaja, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders (*DSM-5-TR*).
- Dinie Ratri Desiningrum (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Psikosain.
- Eko Wahyu W.K., Skripsi: *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Konsonan Digraf Bagi Peserta Didik Lambat Belajar Dengan Metode SAS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Inrii)*, (Jakarta: UNJ, 2023).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- I.G. A. K Wardani, dkk., (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Tangerang: CV: Gerima Prima.
- Ina Magdalena (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*, Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.

Kemmis, Stephen, *et al.* (2014). *The Action Research Planner*. Singapore: Springer Science and Business Media.

Kholid A. Harras, “*Hakikat dan Proses Membaca*”, *PBIN4108/MODUL 1*, p.1.13, diunduh pada tanggal 04 Februari 2025.

Maryanti, dkk.(2022), *Buku Panduan Guru: Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual*, Jakarta: Pusat perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Muammar (2020), *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*, Mataram: Sanabil.

Nini, K., & Lika, M. O. (2024). Metode SAS Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 89-99.

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.

Nuwa, A. A., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan memahami karakteristik pada anak berkebutuhan khusus di tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191-202.

Logowo, P., Budiyono, H., & Kusmana, A. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA TUNAGRAHITA MENGGUNAKAN METODE SAS. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2), 854-867.

Rasmitadila (2020), *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*, Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

- Saidah Hanisah. (2022). "Studi Tentang Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1 (4).
- Sari, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Langsung dalam Memfasilitasi Keterampilan Teknik Bermain Bola Basket untuk Siswa Tunagrahita Kelas XI SMALB-C. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 520684.
- Silfiyah, A., Ghufro, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh penerapan metode SAS (struktural analitik sintetik) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3142-3149.
- Suharsimi (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sujoko (2023). *Buku Ajar: PSIKOLOGI PENDIDIKAN ANAK DAN ABK*, Surakarta: USB Press.
- Sulthon (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Wirabumi, R. (2020). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).
- Yulianti, Y., Dewi, D. A., & Sari, D. W. (2023). Analisis keterampilan dan kesulitan pembaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 172-178.
- Zudeta, E., & Mumpuniarti, M. (2022). Pengembangan Media Smartbon untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Hambatan Intelektual Ringan. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(2), 144-