

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Adnan, Amalia, dkk. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Penulisan Cerpen Kelas VI SD Muhammadiyah 26 Surabaya*.
- Ahyar, Juni. (2016). *Cermat Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah untuk Perguruan Tinggi*. Lhokseumawe: CV Sefa Bumi Persada.
- Alif, Nur & Hartoto, H. Usman. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Siswa Kelas IV UPTD SDN 18 Binamu. *NSJ: Nubin Smart Journal Vol 3 No 2*.
- Anisah, Ani Siti, dkk. Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia Vol 1 No 1*.
- Cendana, Wiputra, dkk. (2022). *Teori dan Implementasi Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Citra, Mulya. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Round Table* di Sekolah Dasar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Djamarah & Zain. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fadilla, Airlangga Yusuf, dkk. (2022). *Systematic Literature Review: Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Vol.1*
- Fahmi, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Lengkap dan Praktis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Febriyani, Rizka, dkk. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama Vol 8 No 1*.
- Firdaus, dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Fitriyani, Dwi Chintya & Umam, Nanang Khoirul. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol 8 No 1*.
- Halimah, Leli & Marwati, Iis. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peta Sebaran Pelaksana IKM*.
- Khoiruddin, Ahmad. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *JPTM Vol 11 No 01*.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lathifah, Ainun. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri Vol 9 No 4*.
- Marwoto. *Dasar Keterampilan Menulis*. Depdikbud.
- Muhardi & Hasanudin. (2021). *Prosedur Analisis Fiksi*. Bandung: Penerbit Subha Mandiri Jaya.
- Nasihuddin & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 2 No. 4*.
- Nazidah, Fitrotin. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP YPM 3 Taman Sidoarjo. *Jurnal Basataka Vol 6 No 2*.
- Novelti. (2022). *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan YouTube*. Sleman: Deepublish.
- Nugraha, Muh. Irfan, dkk. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education Vol 1 No 2*.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada University Press.
- Nurhatin, Agus & Retno Purnama Irawati. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.

- Nurhayati, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum*. Lombok: Hamjah Diha Foundation.
- Pitriani, Ulpa, dkk. (2024). *Pengaruh Model PJBL Berbasis Proyek Cerita Terhadap Keterampilan Menulis Siswa*.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Deli Serdang: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- R., Della Maretha. (2020). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Dalam Cerita Hikayat Karya Yulita Fitriana dan Aplikasinya Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMK Priority. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 4 No. 1*.
- Rizki, M., & Idris, Ilyas. (2025). Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam Vol 2 No 3*.
- Saldrak, Wanda Natalin, dkk. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri 1 Tataaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 1*.
- Saifur, Rohman. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, Yunita. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 02 Bunut Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhan Batu Selatan*.
- Sholekah. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PJBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA Vol 10 No 1*.
- Siregar, Putri Yolanda & Asrin. (2023). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol 1 No 2*.
- Sofiyatun. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up pada Siswa Kelas V SDN Candi 02 Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang*.
- Sumiati. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Direktorat SMA Direktorat Jenderal PAUD DIKDAS dan DIKMEN.

- Sumiyadi. (2010). *Kriteria Penilaian Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tanata, Wahyu, dkk. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Metode Problem Based Learning Kelas V SDN 3 Mataram*.
- Thahir, Andi. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Lampung: Aura Publishing.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uyun, Muhammad, dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wibisono, M. Imam Yusuf. (2023). *Tingkatkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Discovery Learning*. Sampang: CV Sketsamedia.
- Widianto, Febri Restu. (2019). Pembelajaran Mengonversi Teks Cerita Pendek ke Dalam Bentuk Puisi dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Jurnal Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 12 No 2*.
- Widoyo, Heru, dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education Vol. 06 No. 01*.
- Wulandari, Nur. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Penugasan Jurnal Harian Pada Siswa Kelas V SDN Mekarsari 09 Kabupaten Bekasi*.