

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PENGGUNAAN
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI PUSAT PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN KEPENDUDUKAN KELUARGA BERENCANA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Muhammad Ridwan Wirayudha

1101621079

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial Penggunaan
Learning Management System di Pusat Pendidikan
dan Pelatihan Kependudukan Keluarga Berencana

Nama Mahasiswa : Muhammad Ridwan Wirayudha

NIM : 1101621079

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

Pembimbing I



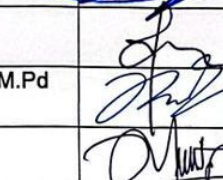
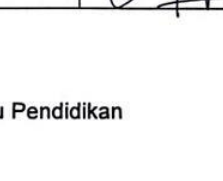
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP: 198105132008121003

Pembimbing II



Virzha. Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd
NIP: 199007142024062001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10-2-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		10-2-2026
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd. (Ketua Penguji)***		4-2-2026
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Penguji I)****		22-1-2026
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji II)*****		3-2-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, merupakan mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ridhwan Wira Yudha
NIM : 1101621079
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan Bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Tutorial Penggunaan Learning Management System di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan Keluarga Berencana"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Mei 2025 – Januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia untuk bertanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ridhwan Wira Yudha

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ridwan Wira Yudha
NIM : 1101621079
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Teknologi Pendidikan
Alamat email : mhmd.ridwan98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial Penggunaan Learning Management
System di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan Keluarga
Berencana

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



(nama dan tanda tangan
Muhammad Ridwan Wira Yudha)

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPENDUDUKAN KELUARGA BERENCANA

(2026)

Muhammad Ridwan Wira Yudha

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan video tutorial sebagai sumber belajar pendukung bagi pengelola dan pengguna *Learning Management System* (LMS) di lingkungan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). Produk yang dikembangkan berupa video tutorial berbasis tutorial dan *talent* yang membahas pengenalan dan penggunaan fitur LMS dalam kegiatan pembelajaran. Pengembangan dilakukan menggunakan model Hannafin dan Peck yang meliputi tahap analisis kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi. Evaluasi produk dilakukan melalui *expert review* oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, serta uji coba pengguna melalui uji coba *one-to-one* dan *small group* yang melibatkan ASN Pusdiklat BKKBN. Hasil penilaian menunjukkan skor rata-rata dari ahli materi sebesar 3,60, ahli media 3,33, dan ahli desain pembelajaran 3,40. Sementara itu, uji coba *one-to-one* memperoleh skor 3,00 dan uji coba *small group* 3,13. Berdasarkan hasil tersebut, video tutorial yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pendukung dalam pemanfaatan LMS di lingkungan BKKBN.

Kata kunci: Video Tutorial, LMS, Hannafin and Peck Model, Learning Media Development, BKKBN

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIALS FOR USING (LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS) OF BKKBN TRAINING CENTERS

(2026)

Muhammad Ridwan Wira Yudha

ABSTRACT

This development research aims to produce a video tutorial as a supporting learning medium for the use of the Learning Management System (LMS) in the Training Center of the National Population and Family Planning Board (BKKBN). The development process used the Hannafin and Peck model, which consists of needs analysis, design, and development and implementation stages. Product evaluation was conducted through expert reviews and user trials. The results of the expert review showed an average score of 3.60 from the material expert, 3.33 from the media expert, and 3.40 from the instructional design expert. The one-to-one trial obtained a score of 3.00, while the small group trial obtained a score of 3.13. These results indicate that the developed video tutorial is feasible to be used as a supporting learning medium for LMS utilization in the BKKBN training environment.

Keywords: Video Tutorial, LMS, Hannafin and Peck Model, Learning Media Development, BKKBN

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur dan hormat, aku persembahkan skripsi ini kepada:

Allah SWT,

*Yang menuliskan perjalanan hidup saya dengan sempurna, dan selalu
menumbuhkan kekuatan dalam hati saya saat saya ragu untuk
melangkah.*

Diri saya sendiri,

*I wanna thank me for believing in me, for never giving up, even when you
were so close to breaking, and you deserve the same love and kindness
you give to others.*

Kedua Orang Tua, Papah dan Mamah

*Terima kasih selalu menjadi alasan terbesar saya untuk bangkit setiap kali
saya ingin menyerah. Terima kasih atas segala tahajud, hajat dan doa di
sepertiga malam yang selalu mengiring dalam proses hidup saya.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian pengembangan ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Video Tutorial sebagai Sumber Belajar Pendukung Pemanfaatan *Learning Management System* (LMS) di Lingkungan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Pak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Jolan Ciptadi yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan doa tanpa henti kepada penulis, Terimakasih sudah support dan selalu mengusahakan kebutuhan penulis semoga papah selalu bisa dukung serta sehat selalu sampai anakmu ini menjadi kepala keluarga.
3. Siti Rahayu terimakasih selalu memberikan kasih sayang tanpa henti untuk penulis selalu memberi dorongan semangat untuk penulis tanpa kenal lelah. Terimakasih mamah atas doa-doanya di setiap sujudmu untuk tidak berhenti mendoakan penulis,

semoga mamah selalu di berikesehatan sampai anak laki laki ini bisa menjadi sukses.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1
6. Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd selaku dosen pembimbing 2
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi.
8. Semua teman-teman seperjuangan Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan 2021, baik TP A dan TP B 2021 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan.
9. Khodijah Kamila Inayah terimakasih sosok yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa, semangat, dan kesabaran dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis. Kehadiran, perhatian, serta dorongan yang tulus darinya menjadi sumber motivasi yang sangat berarti, terutama di saat penulis mengalami kelelahan dan keraguan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menemani penulis dan menjadi pasangan hidup penulis yang penuh kesabaran serta dukungan dan doa tanpa henti, semoga kita selalu bersama sampai kita bisa menikah suatu hari nanti.
10. Ruby Steven teman dekat penulis semasa di perkuliahan yang telah menemani menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sahabatku yang tak kenal lelah membantu serta masukan kepada penulis. terimakasih atas pertemanan ini penulis banyak belajar diluar jam kuliah serta menjadi pendengar yang baik semoga sahabatku selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.

11. Satyawan Pinandita teman dekat penulis semasa di perkuliahan yang telah menemani skripsi ini. terimakasih sahabatku satyawan yang selalu menemani dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi penulis. semoga sahabatku selalu di beri kesehatan serta kesuksesan di masa yang akan datang.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan moral, maupun semangat selama proses penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penelitian pengembangan ini masih memiliki keterbatasan dan belum terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan produk dan penelitian selanjutnya. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran dan sumber belajar berbasis teknologi. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat mendukung optimalisasi pemanfaatan *Learning Management System* (LMS) serta peningkatan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pelatihan di lingkungan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN).

Jakarta 15 Desember 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

Muhammad Ridwan Wira Yudha

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Pengembangan	14
F. Kegunaan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hakikat Pengembangan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	19
3. Model Pengembangan Produk	24
a. Model 4D	24
b. Model ADDIE	30
c. Model Hannafin & Peck	39
B. Hakikat Video Tutorial	44
1. Definisi Video Tutorial	44

2. Manfaat Video Tutorial	46
3. Karakteristik Video Tutorial	49
4. Unsur-unsur Video Tutorial	56
C. Hakikat LMS (<i>Learning Management System</i>)	59
4. Pemanfaatan <i>Learning Management System</i> (LMS) di Pusdiklat BKKBN.....	67
D. Profil Pusdiklat BKKBN	69
1. Deskripsi Singkat	69
3. Visi & Misi Pusdiklat BKKBN.....	70
4. Tugas & Fungsi Pusdiklat BKKBN	71
E. Penelitian Relevan	72
F. Rasionalitas Pengembangan	75
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	76
A. Tujuan Khusus Pengembangan	76
B. Prosedur Pengembangan	77
C. Instrumen Penelitian	94
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	100
A. Nama Produk	100
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	101
1. Fase Analisis Kebutuhan.....	101
2. Fase Desain	104
3. Fase Pengembangan dan Implementasi.....	109
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	127
D. Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	133
C. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Tahapan Model ADDIE.....	38
Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	97
Tabel 3.2 Skala Nilai	100
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	102
Tabel 4.1 Hasil Revisi Ahli Materi.....	116
Tabel 4.2 Hasil Revisi Ahli Media	117
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	119
Tabel 4.4 Data Hasil Uji One-to-One.....	121
Tabel 4.5 Komentar & Saran Uji One-to-One.....	122
Tabel 4.6 Hasil Revisi One to One	123
Tabel 4.7 Hasil Ujicoba <i>Small Group</i>	124
Tabel 4.8 Komentar & Saran Small Group	126



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Kuesioner Pembaruan Video Tutorial LMS	6
Gambar 1.2 Hasil Kuesioner Mendukung Pembaruan Video Tutorial	6
Gambar 1.3 Tampilan Login LMS Versi Lama	8
Gambar 1.4 Tampilan Menu Utama LMS Versi Lama	8
Gambar 1.5 Tampilan Login LMS Versi Baru	8
Gambar 1.6 Tampilan Menu Utama Versi Baru	9
Gambar 2.1 Model Pengembangan 4D	25
Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 2.3 Model Hannafin & Peck	39
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Pusdiklat BKKBN	70
Gambar 3.1 Alur Model Hannafin & Peck	78
Gambar 3.2 Rumus Nilai Rata-rata	102
Gambar 4.2 Proses Screen Recording	111
Gambar 4.3 Proses Shooting Talent	111
Gambar 4.4 Hasil Rekaman Voice Over	112
Gambar 4.5 Proses Editing	112

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	140
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Penelitian	141
Lampiran 3 Garis Besar Isi Media.....	142
Lampiran 4 Jabaran Materi	143
Lampiran 5 Naskah & Storyboard	144
Lampiran 6 Kisi Kisi Instrumen.....	145
Lampiran 7 Lembar Validasi Konstruksi	146
Lampiran 8 Lembar Instrumen Expert Review	147
Lampiran 9 User Review One to One	148
Lampiran 10 User Review Small Group	149
Lampiran 11 Dokumentasi	150



Intelligentia - Dignitas