

DAFTAR PUSTAKA

Adam Ismail, I. (2023). *Using Positive Reinforcement to Increase Student Engagement in The Classroom. Dissertations, Theses, and Projects, Minnesota State University Moorhead*

Agus, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Alfina, R. (2023). Metode *Reward* dan *Punishment* untuk Mengoptimalkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 31-45.

Alma, B. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD.

Amini, M., & Mariyati. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Ardini, P. P. (2015). “Penerapan Hukuman”, Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 251-266.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arnall, J. (2008). *Discipline Without Distress*. Canada: Professional Parenting.

Asril, Z. (2013). *Micro Teaching, Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Astuti, N., Rini, R., & Destini, F. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.

Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Barnawi., & Arifin, M. (2012). *Etika & Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Bergin, C. C., & David, A. B. (2012). *Child and Adolescent Development in Your Classroom*. USA: Cengage Learning.

Boeree, C. G. (2017). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran: Kritik dan Sugesti terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran, dan Kecerdasan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.

Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 175.

Dian Ibung, P. S. I. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Dini, J. P. A. U. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101-2113.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dodson, F., Ekosari, N., & Hadisubroto, M. S. (1991). *Mendisiplinkan Anak dengan Kasih Sayang*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Eko, S. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.

Fadlila, S. R., Aisiyah, L. N., & Atika, A. N. (2023). Efektivitas Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Kelompok A di TKMNU Sunan Giri Kecamatan Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 133-140.

Feblyna, T., & Wirman, A. (2020). Penggunaan *Reward* untuk Meningkatkan Pembiasaan Disiplin Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1132-1141.

Ghafar, Z. N. (2023). *Positive Reinforcement: An Approach to Enhancing Accountability and Drive Among Students*. *International Journal of Applied*, 1(1), 11-20.

Gunaretnam, V. (2021). *A Study on Increasing Positive Behaviors Using Positive Reinforcement Techniques. International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 5(7), 22.

Hartati, S. (2007). *How to be a Good Teacher and to be a Good Mother*. Jakarta: Enno Media.

Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

Hurriyah, N., Gery, M. I., & Elnawati, E. (2024). Mengatasi Tantangan Disiplin dan Perilaku Siswa dalam Lingkungan Sekolah: Upaya Membentuk Lingkungan Belajar yang Positif. *SEMNASFIP*.

Idris, M. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ijaz, M., Parveen, Q., & Dahar, M. A. (2023). *Effect of Teachers' Non-Verbal Behavior on Academic Achievements of Students at Secondary Level. Russian Law Journal*, 11(3), 3197-3205.

Imas Masruroh Imtihanah, M. M., & Gumati, R. W. (2022). *Micro Teaching: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jinot, B. L., & Munirah, M. (2021). *Discipline Strategies Practised in Early Childhood Settings in Mauritius. European Journal of Education Studies*, 8(5).

Karwono, H. M., & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Lefudin, L. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Mansur, N. (2016). Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4(2), 118-127.

Mardawani, M. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Mini, R. (2011). *Disiplin Pada Anak: Seri Bacaan Orang tua*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional

Mitra, L. (2012). *Discipline Your Child: A Guide to Raising Responsible and Independent Children*. USA: Xlibris Corporation.

Moedjiono, H., & Hasibuan, J. J. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurjanah, S., & Sulaeman, D. (2024). Penerapan Disiplin Positif Terhadap Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Apel. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23-26.

Papalia, D.E., Olds, S.W. & Feldman, R.D, (2004). *Human Development*. Edisi ke-9. New York: McGraw Hill Companies Inc.

Pohan, A. E., Yulia, D., & Husna, A. (2020). *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu: Penerbit Adab.

Pujiastuti, S. I. (2019). *Socializing Moral in Preschoolers: A Cross-Cultural Comparison Between German and Indonesian Preschool Teachers in Urban Contexts* (Inaugural- Dissertation). Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

Putri, W. H. (2022). *Pengembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan di TK Baiturrahman Karangasem, Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Ridanti, J. F., & Oktamarina, L. (2022). Pengaruh Reinforcement Terhadap Kedisiplinan Anak di RA Ar-Ridho Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12594-13604.

Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Sanjaya, W. (2019). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Selamah, U., Marlina, M., Dermawan, D., & Mutiah, A. (2025). Dampak Perbedaan Persepsi PAA Komunikasi Nonverbal Guru dan Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 9(6).

Sinambela, P. N. J. M., Husain, D. L., Meisarah, F., Wolo, H. B., Hikmah, N., Tirta, G. A. R., ... & Sari, F. (2022). *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.

Skinner, B. F. (2005). *Science and Human Behavior*. The B. F. Skinner Foundation.

Sudarna,. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter: Melejitkan Kepribadian Anak Secara Utuh*. Yogyakarta: Genius Publizer.

Sugiyono,. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi,. (2024). *Keterampilan Dasar Mengajar dengan Paradigma Baru*. Sleman: Deepublish Digital.

Supardi, S. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Thobroni, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Siswa melalui Teknik Kontrak Perilaku (*Behavior Contract*) di TK ABA Pakis. *Pendidikan Guru PAUD S-I*, 5(3), 270-278.

Wardani, E., Salam, A., & Retnoningsih, R. (2025). Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bunga Ros Naru Timur Kecamatan Sape. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 313-341.

Zabrina, R. (2023). Analisis Penggunaan Penguatan (*Reinforcement*) untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 8(1), 91-92.

Zahid, L., & Cheema, A. U. (2023). *An Investigation of the Impact of Positive and Negative Reinforcement in Motivating Student's Learning*. *Pakistan Languages and Humanities Review*, 7(2), 921.